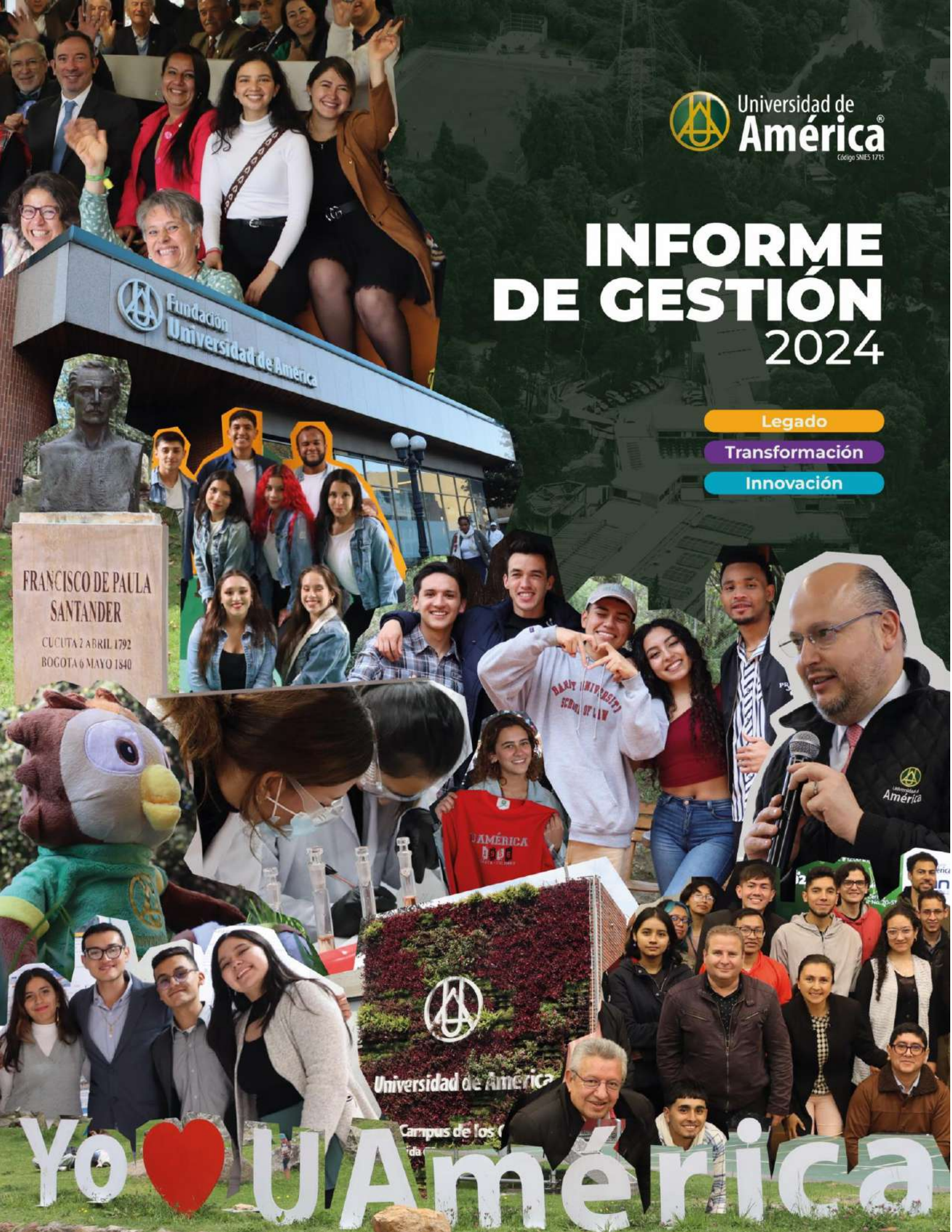

Universidad de América
Código SNIES 1715
INFORME DE GESTIÓN 2024
Legado
Transformación
Innovación
Fundación Universidad de América
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
CUCUTA 2 ABRIL 1792
BOGOTA 6 MAYO 1840
Universidad de América
Yo ♥ UAmérica

Tabla de contenido

Introducción 6
1. Eje Estratégico – Transformando y Creciendo con Unidad 7
1.1 Reto – Gobierno Institucional y Transparencia. 7
1.2 Reto – Sostenibilidad Financiera. 26
1.3 Reto – Virtualidad. 42
1.4 Reto – Bienestar Institucional. 46
2. Eje Estratégico – Integrando Ciencias y Tecnología con Sentido Humano. 50
2.1 Reto – STEM + H. 50
2.2 Reto – Modelo de Extensión. 63
3. Eje Estratégico – Reconociendo el legado con compromiso ético. 82
3.1. Reto – Acreditación. 82
3.2 Reto – Opinión Pública. 86
4. Eje Estratégico – Conservando "Campus América" para la región. 99
4.1 Reto – Patrimonio Cultural. 99
4.2 Reto – Campus Sustentable. 101

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Índice de Tablas

Tabla 1: NHS Global, por pilar y Benchmark 2024 11
Tabla 2: Metas de admisión de estudiantes 2025 19
Tabla 3: Impacto en matrículas 21
Tabla 4: Metas 2025-1 30
Tabla 5: Resumen de aliados y proyectos / iniciativas 38
Tabla 6: Porcentaje proyectado para el registro único ante el Ministerio de Educación 43
Tabla 7: Resultados obtenidos para programas académicos 44
Tabla 8: Productos desarrollados para educación continua e internacionalización 44
Tabla 9: Producción de virtualidad para el año 2024 45
Tabla 10: Credenciales 45
Tabla 11: Participación durante las manifestaciones 47
Tabla 12: Espacios de capacitación ofrecidos 54
Tabla 13: Asistencias por facultad y departamento 54
Tabla 14: Matriculados proyecto de articulación – inmersión 2025-1 68
Tabla 15: Beneficios otorgados por semestre 73
Tabla 16: Beneficios otorgados por nivel de formación 73
Tabla 17: Periodo 2024-1 74
Tabla 18: Periodo 2024-2 75
Tabla 19: Periodo 2024 75
Tabla 20: Participación de Estamentos 83
Tabla 21: Ahorro en la inversión por gestión de free pass 98
Tabla 22: Proyectos de infraestructura 2024 102
Tabla 23: datos informe de gestión proceso de Laboratorios 106
Tabla 24: Comparativo resultados UI GreenMetric World University Ranking 2023 y 2024 109

Índice de Gráficas

Gráfico 1: Cumplimiento del mapa estratégico 2024 6
Gráfico 2: Cumplimiento del eje Transformando y Creciendo con Unidad 7
Gráfico 3: Organigrama Vicerrectoría Administrativa y Financiera 8
Gráfico 4: Organigrama Vicerrectoría Administrativa y Financiera 8
Gráfico 5: Resultados Building Happiness 10
Gráfico 6: Estructura de la Vicerrectoría Académica 19
Gráfico 7: Unidad de Patrimonio – Proyectos Convocatorias Externas 24
Gráfico 8: Unidad de Patrimonio – Educación Continua 25
Gráfico 9: Propuesta F2S 28
Gráfico 10: Publicidad 28
Gráfico 11: Porcentaje de avance de virtualización al cierre del año 2024 43
Gráfico 12: Asignaturas virtualizadas en el año 2024 44
Gráfico 13: Asistencias por facultad y departamento 50
Gráfico 14: Asistencias por facultad y departamento 55
Gráfico 15: Información y datos 55
Gráfico 16: Grupo de Investigación Territorio y Habitabilidad 60
Gráfico 17: Grupo de Investigación en Ciencias y Educación (ICE) 61
Gráfico 18: Grupo de Investigación en Procesos Sostenibles (GPS) 61
Gráfico 19: Grupo de Investigación de Energía Materiales y Diseño 62
Gráfico 20: Grupo de Desarrollo y Equidad 62
Gráfico 21: Medición de grupos de Investigación 63
Gráfico 22: Esquema Proyecto de Articulación – Inmersión Universidad América 66

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Gráfico 23: Evaluación Cualitativa: dimensión de apropiación disciplinar Integración del saber a las funciones 77
Gráfico 24: Evaluación Cualitativa: dimensión de apropiación disciplinar 77
Gráfico 25: Evaluación Cualitativa - dimensión del aprendizaje colaborativo 78
Gráfico 26: Evaluación Cualitativa - dimensión del compromiso con el aprendizaje 79
Gráfico 27: Evaluación Cualitativa: dimensión del compromiso con el aprendizaje 79
Gráfico 28: Evaluación Cualitativa: dimensión del compromiso con el aprendizaje 80
Gráfico 29: Cumplimiento del eje Reconociendo el legado con compromiso ético. 82
Gráfico 30: % de participación en Encuesta - Servicios Dirección de Comunicaciones 2024-1. 87
Gráfico 31: Valoración tiempos de respuesta a requerimientos. 88
Gráfico 32: Valoración solución a requerimientos 88
Gráfico 33: Valoración atención equipo humano. 89
Gráfico 34: Valoración productos comunicativos. 89
Gráfico 35: Número de publicaciones en prensa 2024-2. 93
Gráfico 36: Penetración medios regionales 2024-2. 93
Gráfico 37: Percepción ante la opinión pública 2024-2. 94
Gráfico 38: Comportamiento del Eje. 99

Índice de Imágenes

Imagen 1: Todos ponemos 12
Imagen 2: Evidencia 13
Imagen 3: Evidencia 13
Imagen 4: Evidencia 14
Imagen 5: Pautas Gráficas 14
Imagen 6: Video sobre el acoso 15
Imagen 7: Avance normativo y aplicación 15
Imagen 8: Contratos laborales 16
Imagen 9: Diagnóstico FIX2S 17
Imagen 10: Puesta en marcha FIX2S 18
Imagen 11: CRM FIX2S 18
Imagen 12: Línea de tiempo 20
Imagen 13: Campus virtual 21
Imagen 14: Proyección 2025 22
Imagen 15: Creer, crear y conectar para la sostenibilidad 22
Imagen 16: Plan de choque investigaciones 23
Imagen 17: Avances CRAI 2024 23
Imagen 18: Apuestas estratégicas 24
Imagen 19: Educación Continua 25
Imagen 20: Egresados 26
Imagen 21: Prácticas 26
Imagen 22: Estructura reportes 29
Imagen 23: Página Web 30
Imagen 24: Micro credenciales 46
Imagen 25: Taller de socialización de agendas priorizadas 56
Imagen 26: Fuentes de financiación 57
Imagen 27: Proyectos postulados SGR-CTel 58
Imagen 28: Proyectos postulados regalías Distrito Bogotá 58
Imagen 29: Proyectos postulados otras fuentes Min Ciencias 59
Imagen 30: Balance general convocatorias externas 59
Imagen 31: Grupos de Investigación 60

Imagen 32: Actividades intermediación laboral 65
Imagen 33: Egresados participantes despedida graduandos, actividades y visitas al campus 65
Imagen 34: Sistema Educativo Colombiano 67
Imagen 35: Certificado ISO 9001:2015 – ISO 45001:2018 – ISO 14001:2015 85
Imagen 36: Mesa de trabajo sobre el Taller Centro Sinergia, celebrado en el CRAI Jaime Posada, el 12 de agosto de 2024. 91
Imagen 37: Publicación BluRadio. 94
Imagen 38: Publicación Revista Semana. 95
Imagen 39: Publicación RCN Radio. 95
Imagen 40: Publicación El Heraldo. 96
Imagen 41: Publicación ASCUN. 96
Imagen 42: Publicación La Nota Económica. 97
Imagen 43: Evento todos somos tejido III: Juntanza étnica Bacatá 100
Imagen 44: Noche de Museos 101
Imagen 45: Talud de contención parqueadero de estudiantes 102
Imagen 46: Sala de ingreso Museo de Trajes 103
Imagen 47: Parqueadero de estudiantes, EcoCampus de los Cerros 103
Imagen 48: Cancha de futbol tenis, Multiservicios 104
Imagen 49: Mobiliario laboratorio creación digital, EcoCampus de los Cerros 104
Imagen 50: Render taller de arquitectura, Multiservicios 105
Imagen 51: International Workshop UI GreenMetric World University Ranking, Colombia 108

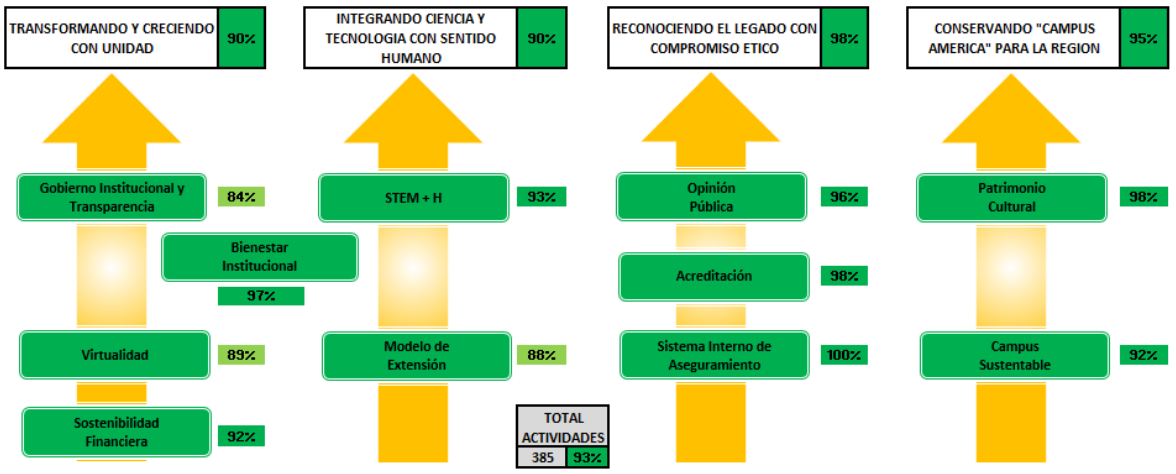
Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Introducción

El año 2024 ha sido un período de grandes avances y consolidación estratégica para la universidad de América. Apalancados en el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad - SIACUA, se han fortalecido las capacidades institucionales, optimizado los recursos y orientándolos hacia los resultados planteados en el plan de Desarrollo. Este informe de gestión presenta un balance detallado de los logros alcanzados en los distintos ejes, destacando el impacto de nuestras decisiones estratégicas en la calidad académica, la infraestructura, la digitalización y la sostenibilidad financiera.

El presente informe da cuenta del cumplimiento de cada uno de los componentes, retos y ejes estratégicos. En donde para el periodo 2024, se obtiene un cumplimiento del 93% con respecto a las metas planteadas.

Gráfico 1: Cumplimiento del mapa estratégico 2024



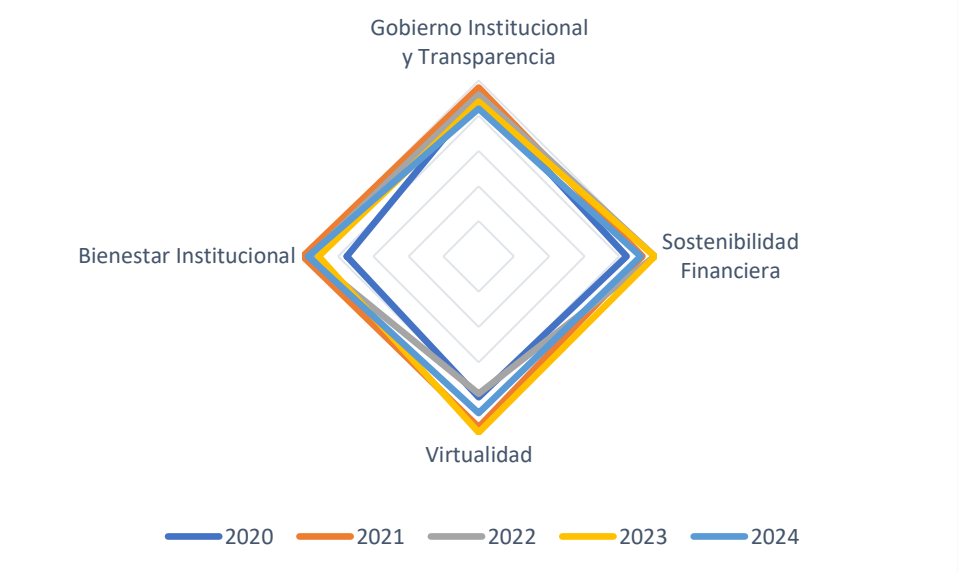
Fuente: Dirección de Planeación Institucional.

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

1. Eje Estratégico – Transformando y Creciendo con Unidad

El eje estratégico tuvo un cumplimiento del 91% para el año 2024. En la siguiente grafica de red, se presenta el cumplimiento de los cinco años corridos del plan de Desarrollo:

Gráfico 2: Cumplimiento del eje Transformando y Creciendo con Unidad



Fuente: Dirección de Planeación Institucional.

1.1 Reto – Gobierno Institucional y Transparencia.

1.1.a Estructura Orgánica.

Actividad: Modificación de la estructura de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

Desarrollo:

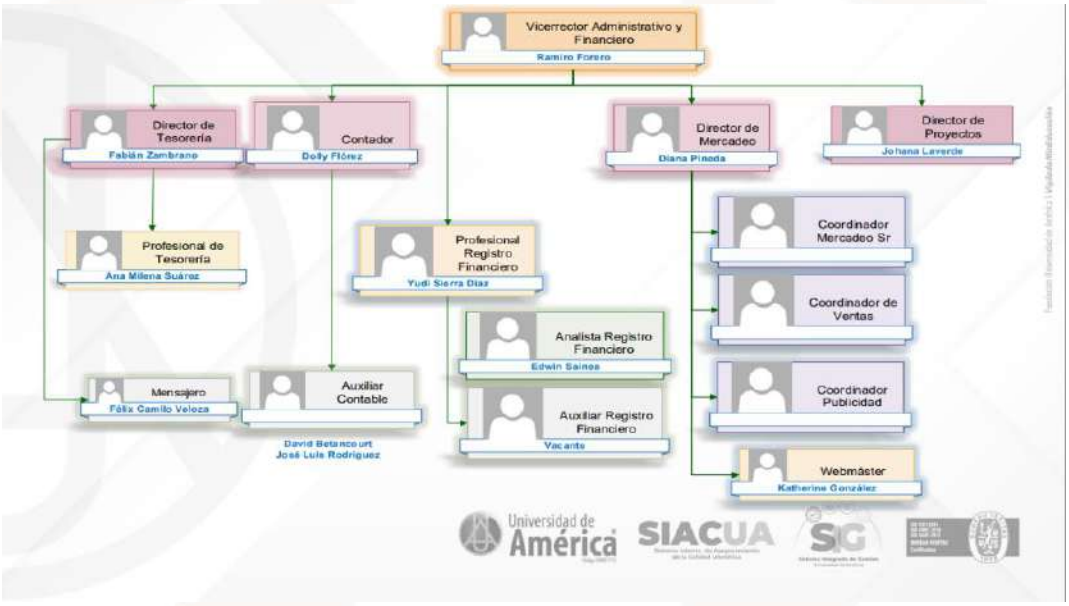
Teniendo en cuenta las siguientes consideraciones y criterios, se define la revisión de la estructura general de Universidad de América:

- ✓ *Sostenibilidad financiera (factor de acreditación)*
- ✓ *Administración al servicio de la academia*
- ✓ *Indicador de eficiencia número de estudiante por profesor y por colaborador administrativo*
- ✓ *Revisión de ingresos, pero también de gastos*
- ✓ *El gasto mayor es nómina*

De acuerdo con lo anterior, específicamente en la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, se evidencia la necesidad de revisar los diferentes procesos y lograr una reducción de gastos, por tanto, durante el año 2024, luego de un análisis profundo de procesos y cargos, se inició el ajuste a su

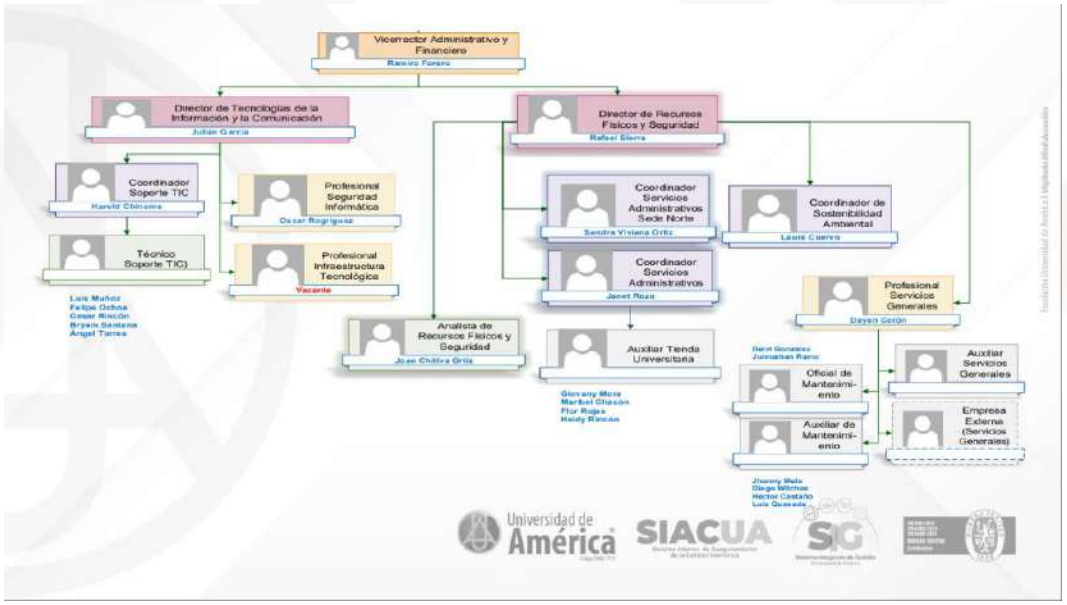
estructura de acuerdo a la propuesta presentada a la Rectoría y avalada por la misma, quedando definida como se observa a continuación:

Gráfico 3: Organigrama Vicerrectoría Administrativa y Financiera



Fuente: Organigrama General - Isolución

Gráfico 4: Organigrama Vicerrectoría Administrativa y Financiera



Fuente: Organigrama General - Isolución

Logro:

Se logró optimizar la estructura de la Vicerrectoría consiguiendo mayor efectividad de los procesos, dentro de los cambios más representativos se encuentra la fusión de la Jefatura de Seguridad Física y la Dirección de Infraestructura, creando la nueva Dirección de Recursos Físicos y Seguridad y por ende el cargo de Director de Recursos Físicos y Seguridad, quien estará liderando los procesos de Infraestructura, Compras, Ambiental y Seguridad, por otro lado, se fortaleció la estructura del área de Mercadeo, creando los cargos de Coordinador de mercadeo, Coordinador de Ventas y Coordinador de publicidad, con el objetivo de mejorar los procesos para la adquisición de estudiantes.

Dentro de los cargos eliminados en esta nueva estructura se encuentra: Director de Infraestructura, Jefe de Seguridad, Coordinador de Obras y Mantenimiento, Profesional de Tesorería y Analista de Servicios Administrativos, este último se modificó quedando Analista de Recursos Físicos.

1.1. b Evaluación de Desempeño.

Actividad: Building Happiness

Desarrollo:

Building Happiness es una iniciativa de Buk para promover que las organizaciones midan la felicidad de sus colaboradores, con el objetivo de crear lugares de trabajo más felices. Consiste en un modelo que mide la felicidad organizacional basado en 4 pilares: Bienestar, Compromiso, Valoración y Sostenibilidad.

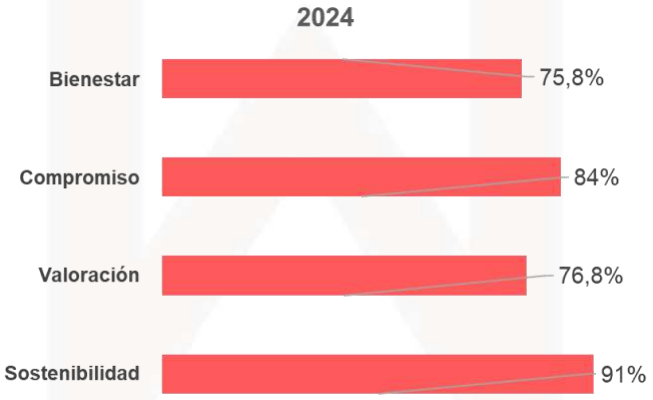
En la medición realizada en 2024, la Universidad obtuvo el 80.9% como indicador de satisfacción de los colaboradores y el 84.6% en el indicador de felicidad.

La dimensión de Bienestar: Considera a los colaboradores desde una perspectiva integral, entendiendo que el bienestar de una persona es un equilibrio entre mente, cuerpo y emoción.
El compromiso: Mide la conexión del colaborador con su trabajo, el propósito y oportunidades de crecimiento en la institución. Esto está directamente relacionado con su nivel de motivación, proactividad y felicidad en el trabajo.
En la dimensión de la valoración: Mide el valor emocional y valor monetario que percibe el colaborador por parte de la institución. Con ambos aspectos valoramos el trabajo de la persona y a la persona en sí misma, generando en ella confianza en sí misma, lo cual impacta en su índice de felicidad.
La sostenibilidad: Mide la percepción del impacto social, medioambiental y económico de la institución. La sostenibilidad ayuda a conectar los valores institucionales con los valores personales, promoviendo un sentido que trasciende más allá de uno mismo al dejar una huella positiva más allá de la organización.

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Resultados Universidad América 2024:

Gráfico 5: Resultados Building Happiness



Fuente: Documento de resultados Building Happiness By Buk 2024 – Dirección de Gestión de Talento Humano

Logro:

La Universidad recibió la certificación Building Happiness By Buk 2024, en un grupo de 774 empresas participantes en Colombia, Chile y Perú, 187 empresas colombianas.

A partir de la versión Building Happiness 2024 se establece este nuevo reconocimiento, para que las empresas que tuvieron buen desempeño, pero no aparecen dentro del ranking, puedan tener un sello de lugar de trabajo feliz de todas formas, el cual tiene una vigencia de un año.
Se entregará la certificación Building Happiness 2024 a toda organización que cumpla con los criterios de representatividad, por esta razón la Universidad de américa ha recibido la certificación.

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Tabla 1: NHS Global, por pilar y Benchmark 2024

Net Happiness Score (NHS)	GLOBAL	PILARES			
		Bienestar	Compromiso	Valoración	Sostenibilidad
Resultado Universidad De América	**80.96%**	75.81%	84.01%	76.88%	91.08%
Top 10 Empresa Mediana	89.2%	90.29%	91.13%	84.6%	89.39%
Empresa Mediana (n = 58)	78.91%	76.37%	83.35%	72.3%	83.32%
Industria Educación (n = 3)	-%	-%	-%	-%	-%

Fuente: Documento de resultados Building Happiness By Buk 2024 – Dirección de Gestión de Talento Humano

1.1.c Políticas Institucionales.

Actividad: Protocolo para la prevención, detección y atención de casos de discriminación, violencia sexual y todas aquellas violencias basadas en género

Desarrollo:

Aplicación de la Resolución 014466 de 25 de julio de 2022 año 2023 y 2024

"Por la cual se fijan los Lineamientos de Prevención, Detección, Atención de Violencias y cualquier tipo de Discriminación Basada en Género en Instituciones de Educación Superior (IES) para el desarrollo de Protocolos en el marco de las acciones de Política de Educación Superior Inclusiva e Intercultural"

***Art. 1.** Las instituciones de Educación Superior deberán adoptar protocolos en los cuales se incorporen los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.*

Logro:

Resultado obtenido de las acciones desarrolladas, realizando especial énfasis en las evidencias o productos alcanzados.

- *El plan de trabajo. Indicadores, metas u objetivos necesarios para medir cuantitativa y cualitativamente su nivel de avance e implementación. 100%*
- *Los procedimientos, criterios y rutas de actuación en materia de prevención, detección y atención a las violencias basadas en género.100%*
- *Acciones y orientaciones frente a la detección, prevención y atención de las violencias basadas en género. 100%*
- *Elementos necesarios para el fortalecimiento de la política institucional de la promoción de la equidad de género. 100%*
- *Los elementos estratégicos para el seguimiento y actualización del protocolo. 100%*

¿Qué hemos hecho?

- *Expedición Orden Ejecutiva 24 de enero de 2023 adoptando el protocolo.*
- *Socialización Protocolo en Inducción de estudiantes 2023-1 y 2023-2.*
- *Socialización Protocolo en Inducción de docentes 2023-2.*
- *Realización del día IN, 16 de marzo de 2023.*
- *Círculo de convergencia sobre Violencia de Género.*
- *Estudio de Seguridad Física del Eco-campus.*
- *Diseño del instrumento de diagnóstico equidad de género.*
- *Asistencia a las mesas de equidad de Género- Min Educación.*

Las actividades exigidas por la Resolución 014466 de 25 de julio de 2022, se cumplieron e implementaron, quedando pendiente las siguientes:

- *Justicia Restaurativa.*
- *Acciones de Reconciliación y Reintegración del Victimario.*
- *Garantías de No Repetición.*
- *Mecanismos para la No Revictimización.*
- *Rutas Interna y externa.*

Cumplimiento alcanzado: 80%

- *11/14 actividades Planeadas*
- *Enfoque en Prevención*
- *Actividades adicionales: 2*

Áreas participantes, bajo el lema: ¡¡Todos Ponemos!!

Imagen 1: Todos ponemos

Fuente: Secretaría General

Imagen 2: Evidencia

Fuente: Dirección de Comunicaciones

Imagen 3: Evidencia

Fuente: Secretaría General

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Imagen 4: Evidencia

Fuente: Secretaría General

Imagen 5: Pautas Gráficas

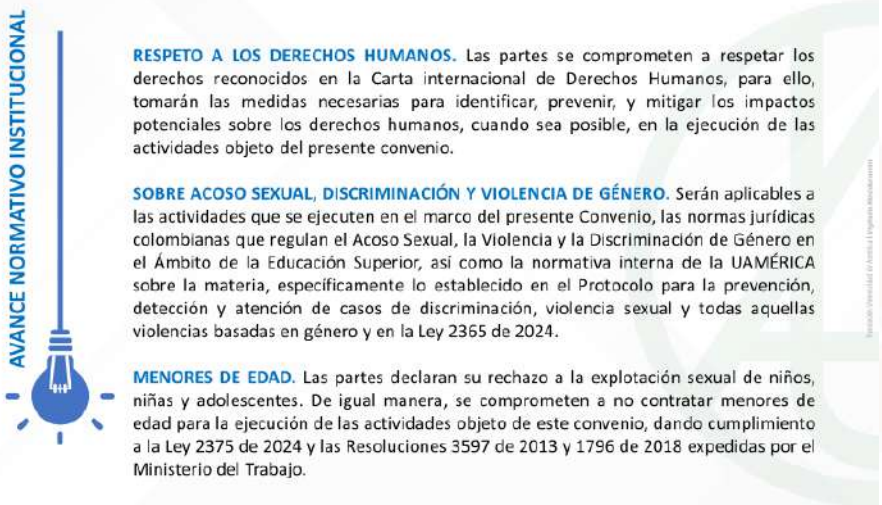
Fuente: Secretaría General

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Imagen 6: Video sobre el acoso

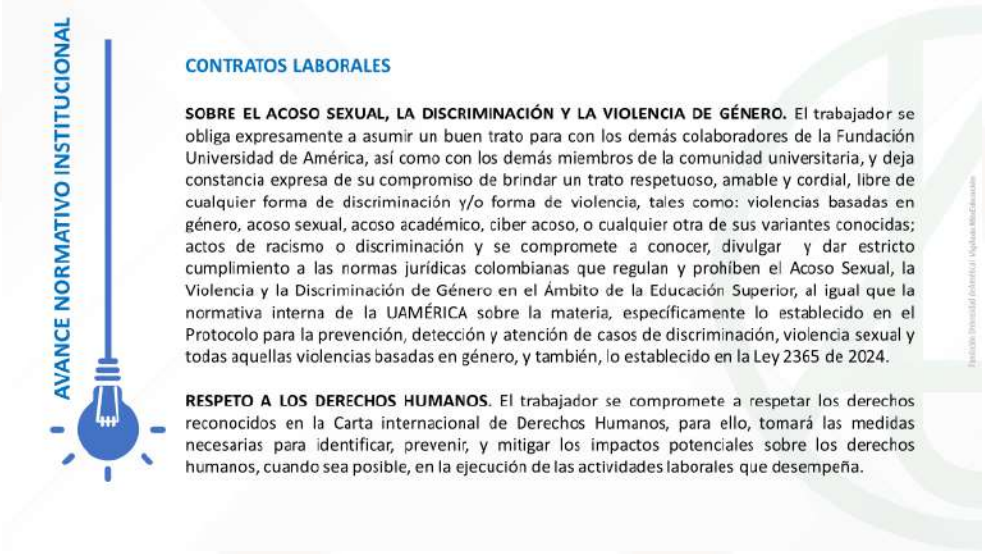
Fuente: Secretaría General

Imagen 7: Avance normativo y aplicación



Fuente: Secretaría General

Imagen 8: Contratos laborales



Fuente: Secretaría General

1.1. d Sistemas de Gestión e información

Actividad: Gestión y compra de software académico y administrativo

Desarrollo:

Durante el año 2024, la Dirección de Tecnología Informática gestionó la renovación del licenciamiento del software administrativo y especializado académico. En total se renovaron un total de 28 licencias por aproximadamente 660 millones de pesos. Así mismo se adquirió un nuevo licenciamiento para la facultad de Arquitectura por un valor de 4.5 millones de pesos y otro más para el Departamento de Ingeniería Mecánica por valor aproximado de 10.25 millones de pesos.

Además, buscando hacer algunos ahorros en el gasto, se decidió mantener las licencias actuales, sin actualización, de 4 licencias de software especializado.

Logro:

Con respecto al presupuesto inicialmente planteado para el 2024, se logró un ahorro aproximado del 15% en todo lo relacionado con licenciamiento de software, lo cual se logró con negociaciones con los fabricantes o así mismo ajustando las cantidades de licencias a renovar o con software alternativo.

1.1. e Rendición de Cuentas

Actividad: Actividades de Rendición de cuentas

Desarrollo:

El 12 de diciembre de 2024, se realizó la rendición de cuentas institucional en el desarrollo del Consejo Superior y Académico. La alta dirección representada por El presidente Institucional y Rector, los Vicerrectores Administrativo y Financiero, Académico y de Investigaciones y Extensión; se contó también con la participación de los Representantes de Estudiantes y de Profesores.

Desarrollo de la agenda:

1. Verificación del Quorum.
2. Aprobación del Orden del día.
3. Palabras del Presidente Institucional y Rector.
4. Aprobación del acta de la sesión de 31 de octubre de 2024.
5. Vicerrectoría Administrativa y Financiera.
• Balance acompañamiento Fix 2 Scale.
• Nueva Página Web.
6. Vicerrectoría Académica.
• Nueva estructura de la Vicerrectoría Académica.
• Balance 2024 virtualización de programas y proyecciones 2025.
7. Participación del Representante de Estudiantes al Consejo Superior y Académico.
8. Participación del Representante de Profesores al Consejo Superior y Académico.
9. Participación del Representante de Egresados al Consejo Superior y Académico.
10. Vicerrectoría de Investigaciones y Extensión.
• Desarrollo de agenda Comité de Ciencia y Tecnología.

Vicerrectoría Administrativa y Financiera:

Se habló sobre la consultoría de Fix 2 Scale y las mejoras en mercadeo, comunicaciones y página web, con la finalidad de atraer más estudiantes a los programas académicos y educación continuada.

Imagen 9: Diagnóstico FIX2S

Fuente: Secretaría General

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Imagen 10: Puesta en marcha FIX2S

Fuente: Secretaría General

Imagen 11: CRM FIX2S

Fuente: Secretaría General

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Tabla 2: Metas de admisión de estudiantes 2025

METAS 2025-1

Revisión y validación de estudiantes requeridos para lograr la viabilidad en cada programa

PREGRADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
REQUERIDOS	2.517
ACTUAL	1.752
GRADUADOS	300
DESERCIÓN (12%)	174
PROYECTADO 2025-1 ANTIGUOS	1.278
META 2025	383

Meta 2025-1	
META TASA REPOSICIÓN (DEJAR DE DECRECER)	474
META COMERCIAL	383
PUNTO DE EQUILIBRIO	1.239

POSGRADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
REQUERIDOS	621
ACTUAL 2024-2	531
GRADUADOS	83
DESERCIÓN 10%	46
PROYECTADO 2025-1 ANTIGUOS	402
META 2025	473

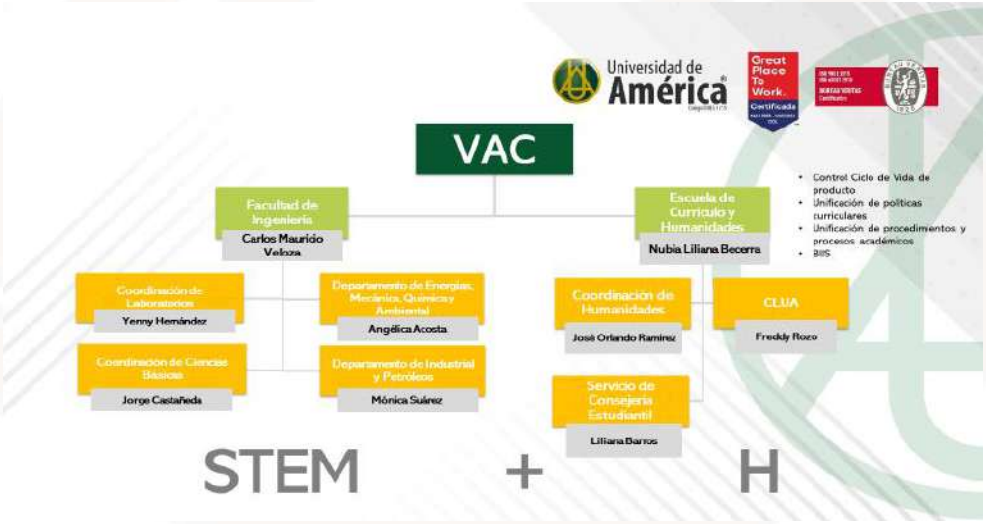
META 2025-1	
META TASA REPOSICIÓN (DEJAR DE DECRECER)	129
META COMERCIAL	473
PUNTO DE EQUILIBRIO	219

Fuente: Secretaría General

Vicerrectoría Académica:

Nueva estructura de la Vicerrectoría Académica

Gráfico 6: Estructura de la Vicerrectoría Académica



Fuente: Secretaría General

Virtualidad:

Consolidación del Plan de Virtualización 2024 con las Facultades: 73 Asignaturas

Eficiencia de Operación:

- *Unificación de roles de asesor pedagógico y diseño instruccional: Adecuador Pedagógico.*
- *Contratación de diseño gráfico y adecuador pedagógico por demanda.*

Optimización software en diseño gráfico:

- *Priorización del software.*
- *Inclusión de IA para recursos pedagógicos.*

Estrategia de Acompañamiento y Comunicación con los programas académicos: Socialización de avances y dificultades y elaboración de informes periódicos del avance de autoría del docente con el director y/o decano.

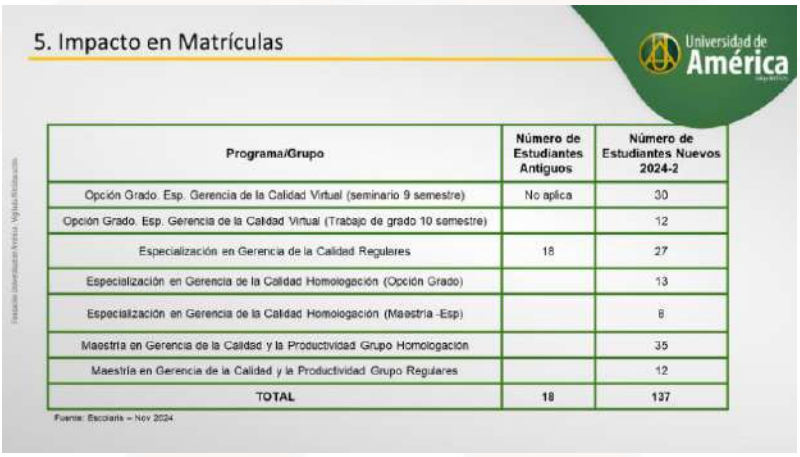
Identificación de la Estrategia de Virtualidad para 2025:

- *Virtualización con propósito*

Imagen 12: Línea de tiempo

Fuente: Secretaría General

Tabla 3: Impacto en matrículas



Programa/Grupo	Número de Estudiantes Antiguos	Número de Estudiantes Nuevos 2024-2
Opción Grado. Esp. Gerencia de la Calidad Virtual (seminario 9 semestre)	No aplica	30
Opción Grado. Esp. Gerencia de la Calidad Virtual (Trabajo de grado 10 semestre)		12
Especialización en Gerencia de la Calidad Reguleres	18	27
Especialización en Gerencia de la Calidad Homologación (Opción Grado)		13
Especialización en Gerencia de la Calidad Homologación (Maestría -Esp)		8
Maestría en Gerencia de la Calidad y la Productividad Grupo Homologación		35
Maestría en Gerencia de la Calidad y la Productividad Grupo Regulares		12
TOTAL	18	137

Fuente: Escolaris – Nov 2024

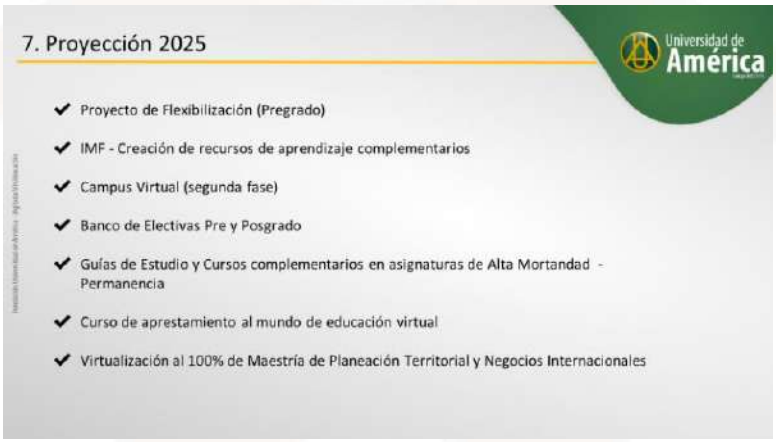
Fuente: Secretaría General

Imagen 13: Campus virtual

Fuente: Secretaría General

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Imagen 14: Proyección 2025



Fuente: Secretaría General

Vicerrectoría de Investigaciones y Extensión:

Imagen 15: Creer, crear y conectar para la sostenibilidad

Fuente: Secretaría General

Imagen 16: Plan de choque investigaciones

Fuente: Secretaría General

Imagen 17: Avances CRAI 2024

Fuente: Secretaría General

Imagen 18: Apuestas estratégicas

Fuente: Secretaría General

Gráfico 7: Unidad de Patrimonio – Proyectos Convocatorias Externas

Fuente: Secretaría General

Gráfico 8: Unidad de Patrimonio – Educación Continua

Fuente: Secretaría General

Imagen 19: Educación Continua

Fuente: Secretaría General

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Imagen 20: Egresados

Fuente: Secretaría General

Imagen 21: Prácticas

Fuente: Secretaría General

1.2 Reto – Sostenibilidad Financiera.

1.2.a Conquista de Estudiantes

Actividad: Estrategias de conquista de estudiantes en pre, pos y educación continua. Reestructuración Dirección de Mercadeo.

Desarrollo:

Como parte fundamental de la planificación estratégica de la Vicerrectoría Administrativa y financiera para el año 2024, se encuentra la necesidad de revisar, actualizar y mejorar el proceso de mercadeo,

con el objetivo de lograr la consecución de nuevos estudiantes y parar el decrecimiento evidenciado durante los últimos años.

Por lo anterior, se decide la contratación externa de Fix 2 Scale, consultores expertos en el desarrollo de estrategias y acciones que impulsan la transformación digital para el crecimiento y la optimización de procesos de mercadeo, desarrollo de marca, producto, oferta de valor, posicionamiento, ventas y conversión.

F2S realizó el diagnóstico correspondiente del área de mercadeo, teniendo en cuenta:

1. *Marketing y Comunicaciones:*
   - *Generación de contenidos (Awareness)*
   - *Comunicaciones de Marketing orientadas a la generación de leads (Performance)*
   - *Comunicaciones Internas*

2. *Mercadeo y producto*

3. *Ventas*
   - *Estado actual del proceso de conversión de leads*
   - *Herramientas para la gestión de aspirantes y seguimiento de gestión del equipo*

4. *Acompañamiento y seguimiento al Plan de Choque 2024-2*

Con base en dicho diagnóstico se generó como resultado la necesidad de comenzar a trabajar en el desarrollo del siguiente plan de acción:

***Plan de acción 2025-1**: El cual incluye la construcción de:*

- *Triada Estratégica*
- *Ajuste de piezas de comunicación y campañas*
- *Reestructuración de objetivos, roles y funciones de los equipos encargados de la generación de la demanda.*
- *Implementación del nuevo CRM*
- *Modelo de seguimiento de operación de ventas*
- *Migración In-house del proceso de publicidad*
- *Propuesta de cambios en la estructura de Mercadeo.*

Logros:

En agosto de 2024 se dio inicio al desarrollo del plan de trabajo, gestionando importantes avances que contribuyeran en el mejoramiento del proceso de mercadeo y por ende en la consecución de estudiantes para la campaña 2025-1.

Los logros más relevantes a la fecha se encuentran:

1. *Construcción de la Triada estratégica de los programas de pregrado y posgrado, identificando las audiencias, la PND (problemas, necesidades y deseos), dando como resultado el desarrollo de la oferta de valor de cada programa, con base en esta información se realizaron las nuevas piezas publicitarias que fueron usadas en la campaña digital 2025-1.*

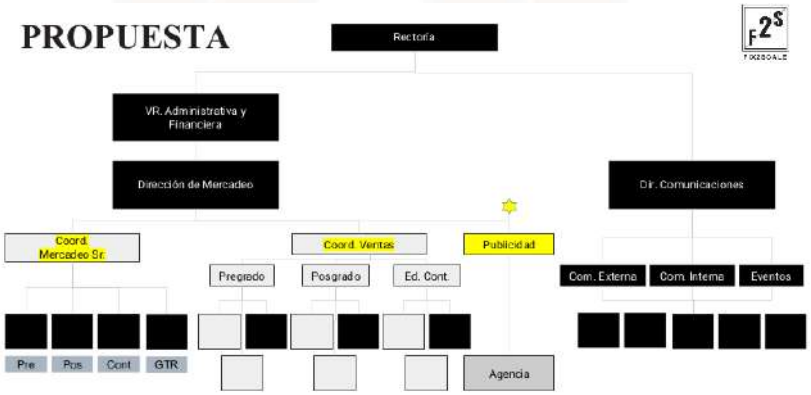
Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

2. *Se realizó la reestructuración de objetivos, roles y funciones de los equipos encargados de la generación de la demanda, proponiendo una nueva estructura para el área de mercadeo, en la cual se marca una clara diferencia entre los roles requeridos para la generación de la demanda.*

   Actualmente, se está realizando el proceso de selección de los cargos sugeridos: Coordinador de Mercadeo, Coordinador de Ventas, Coordinador de Publicidad y Traficker, en el mes de diciembre se realizó la contratación de la Web Master.

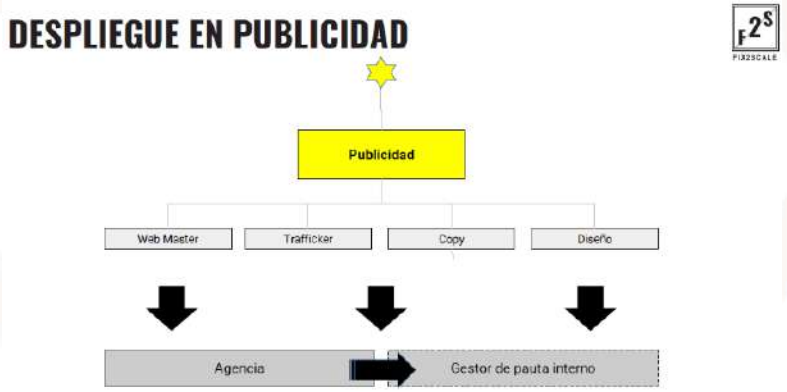
   Es importante aclarar que la reestructuración del equipo de mercadeo busca la separación de roles que permita especializar a los colaboradores en los diferentes procesos que se manejan en el área de mercadeo, así como en las diferentes líneas de negocio.

Gráfico 9: Propuesta F2S



Fuente: Propuesta Fix 2 Scale

Gráfico 10: Publicidad



Fuente: Propuesta Fix 2 Scale

3. *Por otro lado, se logró tomar control sobre los medios de pago de inversión de pauta digital pensando en una migración in-house del proceso de publicidad, lo cual se logró a final de año, lo*

que significa que para el año 2025, tanto la operación como el manejo de las cuentas publicitarias, será manejado directamente por la universidad.

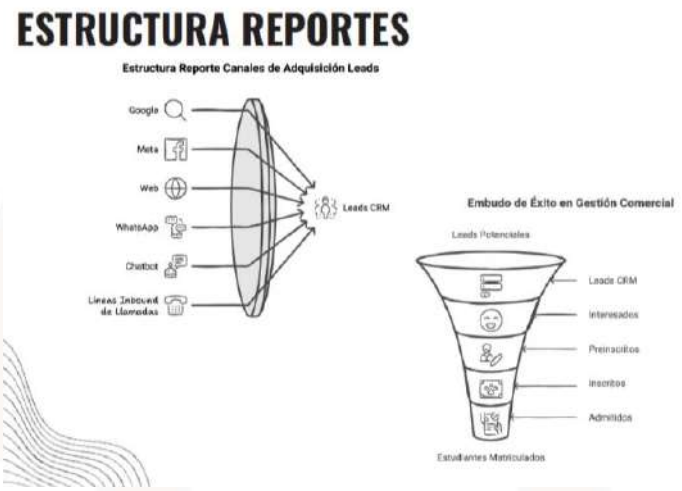
4. *Implementación del CRM - ZOOM*

   A finales del 2024, se implementó el nuevo CRM y modelo de seguimiento operación de ventas, permitiendo automatizar procesos y mejorar el seguimiento de leads, logrando una operación de ventas optimizada con reportes en tiempo real y journeys automatizados.

   Así mismo, se implementó el modelo BPO, que permite tener personal experto en ventas contratado externamente, para soportar la operación de ventas, hasta el momento en el que se estabilice la operación con el CRM.

5. *Se logró estandarizar los reportes de información requerida para la toma de decisiones, generando el funel comercial:*

   Imagen 22: Estructura reportes



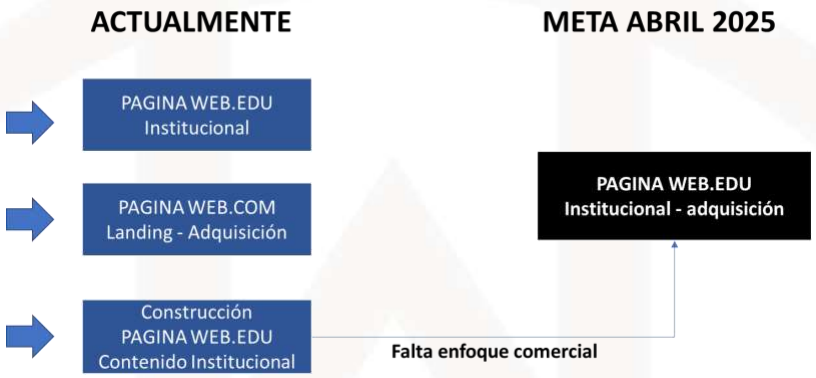
Fuente: Dirección de Mercadeo

Con base en este funnel comercial se realiza el respectivo seguimiento semanal, del estado de matrículas por programa, en el comité de sostenibilidad.

6. *Página Web*

   Dentro de las estrategias establecidas para la consecución de estudiantes, y posterior a la revisión de la actual página web, como del landing y la página que se está construyendo por parte del área de comunicaciones, se definió realizar un diagnóstico sobre las mismas, para iniciar con el diseño y puesta en marcha de la nueva página web de la universidad la cual debe cumplir con los requisitos legales, institucionales y comerciales, se espera, su lanzamiento aproximadamente en abril de 2025.

Imagen 23: Página Web



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

7. *Metas*

Otro de los logros obtenidos a partir de este proceso de fortalecimiento y mejora del área de mercadeo, fue construir el mínimo esperado en estudiantes y a partir de dicho análisis se establecieron las metas para el año 2025-1:

Tabla 4: Metas 2025-1

PREGRADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
REQUERIDOS	2.517
ACTUAL	1.752
GRADUADOS	300
DESERCIÓN (12%)	174
PROYECTADO 20025-1 ANTIGUOS	1.278
META 2025	383

POSGRADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
REQUERIDOS	621
ACTUAL 2024-2	531
GRADUADOS	83
DESERCIÓN 10%	46
PROYECTADO 20025-1 ANTIGUOS	402
META 2025	473

Meta 2025-1	
META TASA REPOSICIÓN (DEJAR DE DECRECER)	474
META COMERCIAL	383
PUNTO DE EQUILIBRIO	1.239

META 2025-1	
META TASA REPOSICIÓN (DEJAR DE DECRECER)	129
META COMERCIAL	473
PUNTO DE EQUILIBRIO	219

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

1.2. b Ampliación de portafolio de servicios

Actividad: Oferta de educación continua

Desarrollo:

Para cumplir con la oferta de educación continua, se llevaron a cabo diversas acciones coordinadas y estratégicas desde la Unidad de Educación Continua. Estas acciones incluyeron la planificación, creación y promoción de una variada gama de programas y cursos, destinados a atender las necesidades formativas de la comunidad académica y profesional. Los programas se diseñaron en

colaboración con expertos de distintas áreas, asegurando la calidad y pertinencia de los contenidos ofrecidos.

Logro:

A lo largo del año 2024, se ofertaron y vendieron los siguientes programas de educación continua, destacando la diversidad y amplitud de las temáticas abordadas:

Cursos

Programa	Participantes
Curso amigurumi	*26*
Curso bordado español	*15*
Curso bordado mexicano	*26*
Curso básico en síntesis y purificación de compuestos orgánicos	*17*
Curso capacitación cálculo de huella de carbono corporativa bajo el estándar ghg protocol y uso de la calculadora para el inventario de gei del colegio gimnasio moderno	*14*
Curso cervecería artesanal sostenible como proyecto de vida	*10*
Curso etiqueta y protocolo empresarial	*8*
Curso modelos financieros en Excel	*10*
Curso pintura en tela	*45*
Curso telar de guacamayas	*12*
Curso tejido en mostacilla en red	*29*
Redacción profesional y ortografía: técnicas y habilidades de expresión escrita	*15*

Diplomados

programa	*participantes*
Diplomado análisis de datos y creación de dashboard de alto impacto	*10*
Diplomado eficiencia energética	*13*
Diplomado gestión y planificación de energías renovables	*11*
Diplomado ingeniería de procesos para tratamiento de aguas	*26*
Diplomado inocuidad alimentaria con formación por competencias en auditor líder de sistemas de gestión de seguridad alimentaria	*11*
Diplomado inteligencia artificial generativa	*18*
Diplomado legislación, normas y trámites urbanísticos	*10*
Diplomado modelado y simulación de procesos químicos industriales	*12*
Diplomado procesos biotecnológicos	*11*
Diplomado procesos para el tratamiento, aprovechamiento de residuos peligrosos – respel	*8*
Diplomado química analítica aplicada al análisis de muestras	*17*
Diplomado power bi - data storytelling: toma de decisiones basada en datos	*28*

Micro credenciales

Programa	*Participantes*
Micro credencial fundamentos de lean six sigma	*1*
Micro credencial introducción a la dinámica de fluidos computacional con ansys	*1*

Micro credencial matlab aplicado a ingeniería química	*1*

Total general

Total programas	***Participantes***
Total general	*405*

Logros en la venta y cobertura de estudiantes:

1. *Cursos: 244 participantes.*
   - *Ejemplos destacados: Amigurumi, Bordado Mexicano, Pintura en Tela, Modelos Financieros en Excel.*
2. *Diplomados: 160 participantes.*
   - *Ejemplos destacados: Energías Renovables, Procesos Biotecnológicos, Ingeniería de Procesos para Tratamiento de Aguas, Inteligencia Artificial Generativa, Power BI - Data Storytelling.*
3. *Micro credenciales: 3participantes.*
   - *Ejemplos destacados: Lean Six Sigma, Dinámica de Fluidos Computacional con ANSYS, MATLAB Aplicado a Ingeniería Química.*

1.2.c Cooperación Nacional e Internacional

Actividad: Recursos obtenidos por Cooperación

Desarrollo:

La Universidad de América continúa fortaleciendo sus vínculos con aliados nacionales e internacionales, para asegurar el alcance de sus objetivos en materia de cooperación y el 2024 no fue la excepción.

Los recursos gestionados provienen de diferentes estrategias: los proyectos de cooperación, la activación de alianzas bilaterales con Universidades con las que tenemos convenio, el programa PILA de ASCUN y las convocatorias de subvenciones que ofrecen las entidades gubernamentales como el ICETEX. Cada actor, ya sea del sector público o privado, se ha convertido en un promotor de nuestra Internacionalización, lo que contribuye a mejorar nuestros indicadores y resultados en esta área, así como garantizar la optimización de recursos y la proyección en el ámbito local, nacional e internacional.

Logro:

El 2024 fue un año retador por diferentes situaciones internas y externas de financiación. No obstante, se gestionó por concepto de cooperación un total de $ 1.687.926.030 cop en dinero y especie, que permitió el desarrollo de diversas iniciativas que impactaron no solo los indicadores de movilidad, proyectos y otros, sino que multiplicaron el esfuerzo económico, técnico y de talento humano de la Universidad, teniendo como premisa la colaboración interinstitucional.

En resumen, fueron 30 aliados en 17 proyectos/iniciativas, quienes sumaron experiencia, capacidades y recursos para hacer posible la ejecución de cada actividad.

El proceso de Internacionalización de la Universidad América, se ha destacado por la gestión de proyectos y otras iniciativas de cooperación. Durante el año en mención, se llevaron a cabo con gran éxito los siguientes:

- Greennovators: Laboratorio de iniciativas verdes para la sostenibilidad

Este proyecto propone un laboratorio de iniciativas verdes innovadoras y económicamente viables, propuestas por estudiantes con acompañamiento de docentes universitarios, para territorios que hacen parte del Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) como Putumayo, Chocó y Caquetá, además de otras regiones como Cundinamarca, que aportan soluciones a desafíos medioambientales, con énfasis en lo local, pero con impacto nacional y global.

En esta primera versión se vincularon 91 estudiantes y 5 profesores de todas las IES participantes, de las cuales 39 corresponden a estudiantes Uniamericanos. En total se recibieron 24 proyectos de los cuales fueron seleccionados como ganadores 4 de ellos, lo que hizo posible la movilidad presencial de 12 estudiantes y 5 profesores de diferentes disciplinas, quienes, durante una semana, visitaron la Universidad de Guanajuato en México, para realizar una misión académica y cultural como reconocimiento a su desempeño destacado en sus iniciativas.

Es importante destacar que este proyecto tiene como base en su primera fase, la formación a través del curso Fundamentos de Emprendimiento, el cual, por ser virtual, queda como capacidad instalada de la Universidad, disponible para futuras réplicas.

- Ciudad Ingenio

Es un proyecto de cooperación nacional e internacional enfocado en despertar el ingenio y la creatividad de los participantes para proponer soluciones a retos en el marco de los ODS.

En su primera versión realizada en el año 2024, se tuvo como país invitado a Perú, a través de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Esta institución lideró el componente académico del programa y de esta manera, los estudiantes y profesores de todas las IES se formaron en creatividad, innovación y pedagogías activas en el aula de clase (los docentes). Así mismo, trabajaron por equipos en problemáticas presentadas por la Alcaldía Local de La Candelaria generando propuestas muy interesantes y viables para aplicar y ayudar a resolver estos desafíos en el centro de la ciudad de Bogotá.

La participación total fue de 49 personas, de las cuales 12 son estudiantes y profesores de la Universidad América y de ellos, se destacaron en la formulación de iniciativas 3 equipos con integrantes de nuestra comunidad universitaria.

- Cátedra Abierta de Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS: "para no dejar a nadie atrás"

La Cátedra ODS es un espacio de divulgación y aprendizaje sobre los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Su objetivo principal es promover la comprensión y el análisis de estos objetivos, así como presentar experiencias prácticas que contribuyan al desarrollo sostenible y al bienestar de las personas.

Cada una de las semanas se trabaja un ODS a la luz de dos visiones: una masterclass a cargo de profesores expertos provenientes de las instituciones nacionales e internacionales y la perspectiva de un experto internacional o nacional que haya implementado una experiencia asociada a dicho ODS.

La versión 2024-1 culminó con 101 personas, de las cuales 10 eran estudiantes Uniamericanos y 4 expertos eran docentes también de la Universidad América. La versión 2024-2, finalizó con 91 personas asistentes, de las cuales son 16 estudiantes, 1 administrativo y 1 profesor Uniamericano, en calidad de experto invitado.

- Doble i: innovación para la internacionalización

Es un proyecto de cooperación nacional e internacional cuyo objetivo es fortalecer las capacidades del personal administrativo de las Instituciones de Educación Superior, articulando sus funciones con la gestión de la internacionalización. Se desarrolla mediante un programa de formación 100% virtual con encuentros sincrónicos, abordando temas teórico-prácticos sobre la Internacionalización de la Educación Superior para el personal administrativo. La versión del año 2024, que fue la segunda como tal de esta iniciativa que comenzó con el apoyo económico del ICETEX en el año 2023, fue 100% virtual y tuvo la participación de 43 colaboradores de todas las IES participantes, de los cuales 5 son Uniamericanos y 2 de ellos ganaron el primer lugar con una excelente propuesta enfocada en el fomento de la interculturalidad.

- Escuela Internacional Derivas

Es un proyecto de cooperación nacional e internacional en la que estudiantes de todas las disciplinas y distintos países, experimentan la ciudad como un aula de formación, aprendizaje y creación. La cuarta versión se desarrolló en el 2024-1 y se denominó La ciudad sostenible, cuyo componente presencial se llevó a cabo en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez-Chiapas. La participación total fue de 72 estudiantes y 20 expertos de las cuatro instituciones participantes, de los cuales 8 estudiantes y 3 profesores hacen parte de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de América.

- Espacio BIO: innovación sostenible

Este proyecto busca visibilizar los desafíos que tenemos en la actualidad en la sociedad, frente a la construcción y la huella que ésta deja en el medio ambiente, abordándola con una mirada crítica y resolutiva desde múltiples disciplinas: la Arquitectura, la Ingeniería Civil, la Ingeniería Ambiental, la Administración y la Gerencia de Proyectos.

Para el 2024 se llevó a cabo la fase 1 del proyecto, la cual consistió en el desarrollo del curso virtual asincrónico denominado Espacio BIO: construcción sostenible en acción. En éste participaron y finalizaron satisfactoriamente 86 estudiantes de todas las IES de la alianza, de los cuales 19 son Uniamericanos, adscritos al programa de Arquitectura. Posteriormente, se llevó a cabo un taller práctico de construcción sostenible en el Municipio de Ráquira, Boyacá (Colombia), en el cual participaron 20 estudiantes (6 Uniamericanos) y 4 profesores (1 Uniamericano), quienes son los representantes de los equipos que se conformaron para continuar con la fase 2: producción y creación (COIL), que se hará entre marzo y mayo de 2025. Durante este taller práctico en Ráquira, se aplicaron los conocimientos adquiridos en el curso con ejercicios reales y usando técnicas constructivas tradicionales con materiales locales. La fase 3-Movilidad Internacional, se realizará en agosto de 2025, con los equipos ganadores, en la Universidad de Talca, Chile.

Entre los logros a destacar de este proyecto hasta este punto de su desarrollo, se encuentra el curso en construcción sostenible virtualizado en nuestra plataforma Moodle, el cual queda como capacidad instalada para futuras réplicas.

- Arquitectura viva: explorando biomateriales para un futuro sostenible

El proyecto "Arquitectura Viva" tuvo el propósito de beneficiar a cinco estudiantes y un profesor del Semillero de Investigación de Biomateriales de Construcción, el cual hace parte del Grupo de Investigación: Territorio y Habitalidad de la Facultad de Arquitectura. La institución aliada fue la Universidad Veracruzana (UV), institución con la cual se organizó una estancia de investigación enfocada a actividades de índole académico, investigativo y cultural en las ciudades de Veracruz y Xalapa durante 13 días. En total participaron 5 estudiantes de primera generación que, además, no habían salido del país, y 1 profesor de la facultad de Arquitectura de la Universidad América, quienes tuvieron la oportunidad de asistir a sesiones de trabajo colaborativo con estudiantes mexicanos, con el objeto de construir prototipos con uso de biomateriales a partir de los procesos de investigación de sus instituciones de origen.

- Teach me!

Es una iniciativa para fomentar la inmersión y formación de los docentes de las universidades aliadas en el idioma inglés. Se realizó un entrenamiento de cuatro semanas enfocado en Internacionalización del Currículo, usando el idioma inglés como medio de instrucción, con el fin de brindar herramientas para dar asignaturas en dicho idioma.

En total participaron 12 profesores, de los cuales 5 son Uniamericanos adscritos a las Facultades de Ciencias y Humanidades y Ciencias Económicas y Administrativas.

- Misión Universidad América en Malta 2024

Esta iniciativa hace referencia a la misión de Idiomas realizada en el marco de la convocatoria para la enseñanza y protección de Lenguas- ICETEX-, en la cual se dio la movilidad presencial de profesores Uniamericanos hacia Malta, uno de los 27 países de la Unión Europea ubicado en medio del Mar Mediterráneo, con el objetivo de tener una inmersión para fortalecer su nivel de inglés, fomentando además el intercambio cultural.

Esta experiencia tuvo una duración de 5 semanas consecutivas comprendidas del 14 de octubre al 15 de noviembre de 2024. Participaron 6 profesores de los Departamentos de Mecánica y Mecatrónica, Química y Ambiental, Industrial y Ciencias y Humanidades y durante el 2025-1, ejecutarán varias actividades de bilingüismo en las diferentes asignaturas que tienen a cargo, amplificando el impacto de su cualificación como docentes.

- Curso de Inteligencia Artificial: Deep Learning con Python

En el año 2024 se llevó a cabo la segunda versión del Curso de Inteligencia Artificial: Deep Learning con Python, el cual consistió en la participación de 10 estudiantes de la Universidad Politécnica Santa Rosa Jáuregui (México), institución con la cual también se viene planificando la implementación el modelo BIIS.

Durante tres semanas, dos de ellas de manera virtual sincrónica y la última de manera presencial en la Universidad de América, comprendieron el concepto de IA, Machine learning, así como su aplicabilidad en actividades de la vida cotidiana y diferentes industrias.

Este curso fue desarrollado de manera conjunta entre la Dirección de Internacionalización y el Departamento de Ingeniería Industrial, y producto del trabajo conjunto se consolidó una agenda académica y cultural de gran acogida por los participantes del programa.

- Cátedra Virtual de Derechos Humanos para América Latina y el Caribe

Este proyecto de cooperación nacional e internacional ofrece una Cátedra de Derechos Humanos dirigida a personas que no tienen un relacionamiento directo con esta temática.

El curso plantea una forma de aprendizaje basada en las experiencias y conocimientos, explorados a partir de testimonios, casos, expertos en la materia y el uso de redes sociales como base. Las actividades asincrónicas están diseñadas con la metodología de Aprendizaje Basado en Preguntas (ABP), incluyendo el uso de foros de opinión y preguntas de reflexión sugeridas por el Comité Académico.

La primera cohorte de esta cátedra que abrió en el 2024, tuvo participantes de países como Argentina, Colombia, República Dominicana, Chile, Brasil y España. Hubo un total de 551 matriculados, de los cuales 55 de ellos finalizaron los 7 saberes y cumplieron con la actividad final, logrando un acercamiento a la comprensión de los Derechos Humanos desde una perspectiva más amplia.

Por parte de la Universidad América, contamos con una docente adscrita a la Facultad de Ciencias Humanidades, una colaboradora de la Secretaría General y una colaboradora de la Dirección de Internacionalización, como protagonistas en la construcción de los contenidos del curso, y su posterior virtualización, lo cual dejó una capacidad instalada para la universidad al tener el programa disponible en línea para futuras réplicas.

- Framing Peace: Empowering Young Filmmakers to Illuminate their Journey to Peace

Este proyecto fue presentado a la convocatoria titulada "Documentación del Capítulo Étnico del Acuerdo de Paz de 2016 en Colombia" del Gobierno Americano, a través de la Embajada de los Estados Unidos en Bogotá. En él participaron 16 jóvenes provenientes de diferentes territorios de Colombia que han sido afectados históricamente por la violencia, quienes realizaron el Diplomado en Producción Audiovisual sobre el Capítulo Étnico. Este curso retomó una interesante investigación sobre el capítulo étnico del Acuerdo de Paz de Colombia, así como elementos de la creación de contenido audiovisual.

Si bien es una iniciativa de dos años de duración (desde el 2023), en el año 2024 se logró que 8 de sus participantes viajaran a Bogotá para asistir a un taller intensivo presencial en la Universidad América, donde fortalecieron sus habilidades técnicas y creativas, y compartieron experiencias significativas con otros realizadores. Así mismo, se completó la película documental del proyecto, que recoge 4 historias significativas de comunidades afro e indígenas en Nariño, Chocó y Guajira, visibilizando su memoria cultural y aportes al proceso de paz.

Producto de nuestra participación en el programa PILA, el dinamismo de algunos convenios bilaterales y el relacionamiento estratégico con IES y empresas, se obtuvieron varias becas para estudiantes y profesores, en doble vía:

- *Purdue University: una de las universidades más importantes y líder en Investigación en Estados Unidos, recibió por segundo año consecutivo 1 de nuestras estudiantes de Ingeniería Química, quien contó con recursos en dinero y especie tanto de la IES anfitriona como de la Universidad América para sus tiquetes, alojamiento y manutención, lo cual hizo posible la formación en habilidades investigativas por modalidad de pasantía.*

- *A través del programa PILA de ASCUN, se logró que 1 estudiante y 2 profesores Uniamericanos de los programas de Administración de Empresas y Arquitectura y 2*

profesores extranjeros, vivieran sus intercambios y estancias académicas con becas de apoyo para su alojamiento y alimentación en el país destino, permitiendo estrechar lazos con IES de Chile, México y Paraguay.

- *Con una invitación a participar en la convocatoria UPAEP Global Summer, 1 docente Uniamericana del Departamento de Química y Ambiental, aplicó y fue seleccionada para participar en dicha escuela como profesora invitada, con lo cual asistió y se destacó durante 5 semanas, en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. Su beca cubrió sus tiquetes, alojamiento y alimentación.*

- *Gracias al relacionamiento de una docente investigadora del Departamento de Química y Ambiental de la Universidad América, se recibieron 3 estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, quienes llevaron a cabo una pasantía de investigación en el marco de la beca "UNAM-DGECI Iniciación a la investigación 2024". De esta manera se fortaleció la colaboración con esta universidad mexicana, una de las más importantes en dicho país.*

- *A partir del vínculo de una docente investigadora del Departamento de Química y Ambiental de la Universidad América con la Universidad de Guanajuato en México, fuimos anfitriones de 4 profesores, quienes realizaron una estancia de investigación durante dos semanas en nuestra casa de estudios, con apoyo económico de su IES de origen.*

- *Producto del relacionamiento de dos docentes investigadoras del Departamento de Industrial de la Universidad América con la Universidad Politécnico di Torino -Italia y la empresa Vitalis, fue posible el desarrollo de una estancia académica en nuestra Universidad en modalidad presencial, de un estudiante de Doctorado en Ingeniería Química, en el marco de una investigación. El estudiante contó con una beca de su institución de origen, que facilitó su sostenimiento durante 2 meses.*

Las entidades gubernamentales siguen siendo grandes aliados:

- *ICETEX a través del programa de Expertos Internacionales, se ha convertido en uno de los grandes auspiciadores de la internacionalización en nuestra universidad:*

  - *Por la modalidad de reembolso, recibimos más de $91.000.000 COP por recobro de tiquetes y viáticos de expertos invitados y de integrantes de la Universidad de América que han tenido movilidades internacionales.*
  - *Por segundo año consecutivo, tuvimos la presencia de una asistente de Idiomas nativa (Escocia), quien apoyó labores de bilingüismo en actividades lideradas por el CLUA, el CRAI, Internacionalización, entre otras.*
  - *La subvención del proyecto Espacio BIO: innovación sostenible (aún en curso), la subvención de movilidad Arquitectura Viva y la subvención de protección de lenguas nativas con los proyectos Teach me! (movilidad entrante) y Misión Universidad América en Malta (movilidad saliente), han hecho posible explorar temáticas como la construcción sostenible, el bilingüismo y la Internacionalización del Currículo, fortaleciendo la relación con nuevos aliados nacionales e Internacionales y la formación del perfil global de docentes Uniamericanos.*

Nota: vale resaltar que, para poder aplicar a los anteriores fondos y estrategias, la Universidad de América debe ofertar cupos en el programa de Beca Colombia para extranjeros, con lo cual facilitamos 30 plazas en nuestros posgrados, y en el 2024 solo 1 fue asignada por el ICETEX a un estudiante de Costa Rica en la Especialización en Gerencia de Proyectos. En esta alianza la Universidad de América coopera con el valor de la matrícula,

es decir, aproximadamente $25.000.000 COP a lo largo de máximo un año (mientras culmina su especialización), mientras ICETEX aporta el sostenimiento mensual en el tiempo que dure el programa académico, esto es, cerca de $36.000.000 COP.

Tabla 5: Resumen de aliados y proyectos / iniciativas

Nombre del proyecto / iniciativa	**Nombre de los Aliados**
Escuela Internacional Derivas	Universidad Autónoma de Chiapas (México)
	Universidad Autónoma de Guadalajara (México)
	Colegiatura Colombiana (Medellín, Col)
Ciudad Ingenio	Universidad de El Bosque (Bogotá, Col)

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

	Universidad Antonio Nariño (Bogotá, Col)
	Universidad Católica de Colombia (Bogotá, Col)
	Fundación Universitaria Juan N. Corpas (Bogotá, Col)
	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (Perú)
Doble i: innovación para la internacionalización (2da versión)	Fundación Universitaria Juan N. Corpas (Bogotá, Col)
	Fundación Universitaria del Área Andina (Bogotá, Col)
	Universidad del Istmo (Panamá)
	Universidad de Piura (Perú)
	Uniminuto (Medellín, Col)
	Universidad de San Marcos (Costa Rica)
	Universidad Autónoma de Chiapas (México)
	Universidad Viña del Mar (Chile)
Cátedra Abierta de Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS: "para no dejar a nadie atrás"	Fundación Universitaria Juan N. Corpas (Bogotá, Col)
	Universidad Antonio Nariño (Bogotá, Col)
	Universidad El Bosque (Bogotá, Col)
	Universidad Católica de Colombia (Bogotá, Col)
Beca Purdue - Universidad América	Purdue University (Estados Unidos)

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Espacio BIO: innovación sostenible	Institución Universitaria ESUMER (Medellín, Col)
	Escuela Colombiana de Ingenieros Julio Garavito (Bogotá, Col)
	Universidad de Talca (Chile)
	ICETEX (Colombia)
Arquitectura Viva: Explorando Biomateriales para un Futuro Sostenible	Universidad Veracruzana (México)
Teach me!	Fundación Universitaria Juan N. Corpas (Bogotá, Col)
	Alamo Colleges District (Estados Unidos)
	ICETEX (Colombia)
Misión: Universidad América en Malta	ICETEX (Colombia)
	Escuela EC Malta
Curso corto México - Colombia Inteligencia Artificial	Universidad Politécnica Santa Rosa Jáuregui (México)
Global Summer UPAEP	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México)
Estancia de Investigación estudiantes UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México (México)

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Estancia de Investigación Italia	Universidad Politécnico di Torino (Italia)
Estancia académica 4 profesores Universidad de Guanajuato	Universidad de Guanajuato (México)
Concurso de Audiencias temáticas UNESCO 2024	Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos (Argentina)
Expertos visitantes ICETEX	ICETEX (Colombia)
Framing Peace: Empowering Young Filmmakers to Illuminate their Journey to Peace	US Embassy (Estados Unidos)
	Fundación Universitaria Juan N. Corpas (Bogotá, Col)
	Universidad Antonio Nariño (Bogotá, Col)
	Fundación Universitaria del Área Andina (Bogotá, Col)
Greennovators: Laboratorio de iniciativas verdes para la sostenibilidad	Universidad de Guanajuato (México)
	Instituto Tecnológico del Putumayo (Putumayo, Col)
	Universidad Tecnológica del Chocó (Chocó, Col)
	Universidad de la Amazonía (Caquetá, Col)

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

	Fundación Puntos Verdes (Medellín, Col)
	Fundación Grupo Familia (Medellín, Col)
	Connect Bogotá (Bogotá, Col)
	Pure Earth (Estados Unidos)
	ICETEX (Colombia)

Fuente: Dirección de Internacionalización

1.3 Reto – Virtualidad.

1.3.a Programas nuevos

Actividad: Avances en virtualidad (programas y asignaturas)

Desarrollo:

Para el cumplimiento de la meta de virtualidad se desarrollaron las siguientes acciones:

***Eficiencia de operación**. Esta acción consistió en:*

- *Unificación de los roles de asesor pedagógico y diseño instruccional, generando un nuevo rol denominado Adecuador Pedagógico.*
- *Contratación de los profesionales de diseño gráfico y adecuación pedagógico por demanda.*

***Optimización software en diseño gráfico.** Esta acción se basó en:*

- *Priorización del software a usar en el proceso.*
- *Inclusión de inteligencia artificial para recursos pedagógicos.*

Estrategia de Acompañamiento y Comunicación con los Programas Académicos:

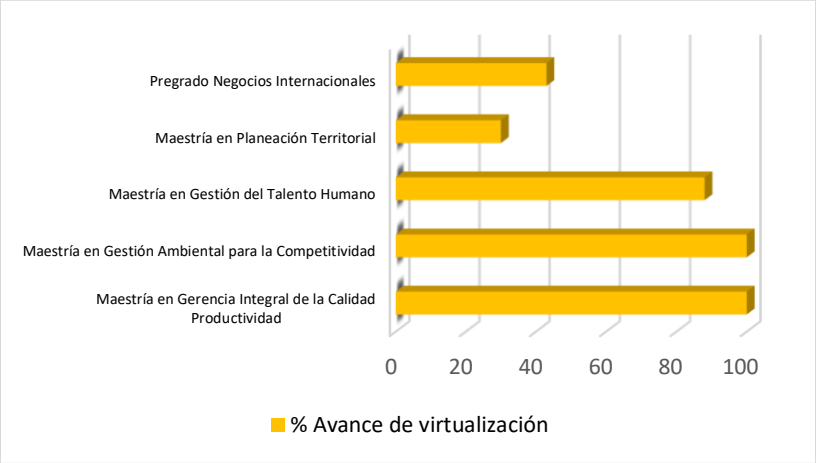
- *Informe periódico sobre avances y desafíos en la autoría docente, presentado al director y/o decano, como insumo para la evaluación en Escolaris o Isolución, según el tipo de contratación.*

Logro:

Durante el año 2024 el área de virtualidad culminó la virtualización de dos programas de maestría, avanzó significativamente en el proceso de un tercer programa de posgrado, y cumplió con el requerimiento previsto para la presentación de registro único para la Maestría en Planeación Territorial y el pregrado de Negocios Internacionales. En la siguiente gráfica se observa el porcentaje de avance para cada programa académico:

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Gráfico 11: Porcentaje de avance de virtualización al cierre del año 2024



Fuente: Coordinación de Virtualidad

La siguiente tabla detalla los resultados obtenidos:

Tabla 6: Porcentaje proyectado para el registro único ante el Ministerio de Educación

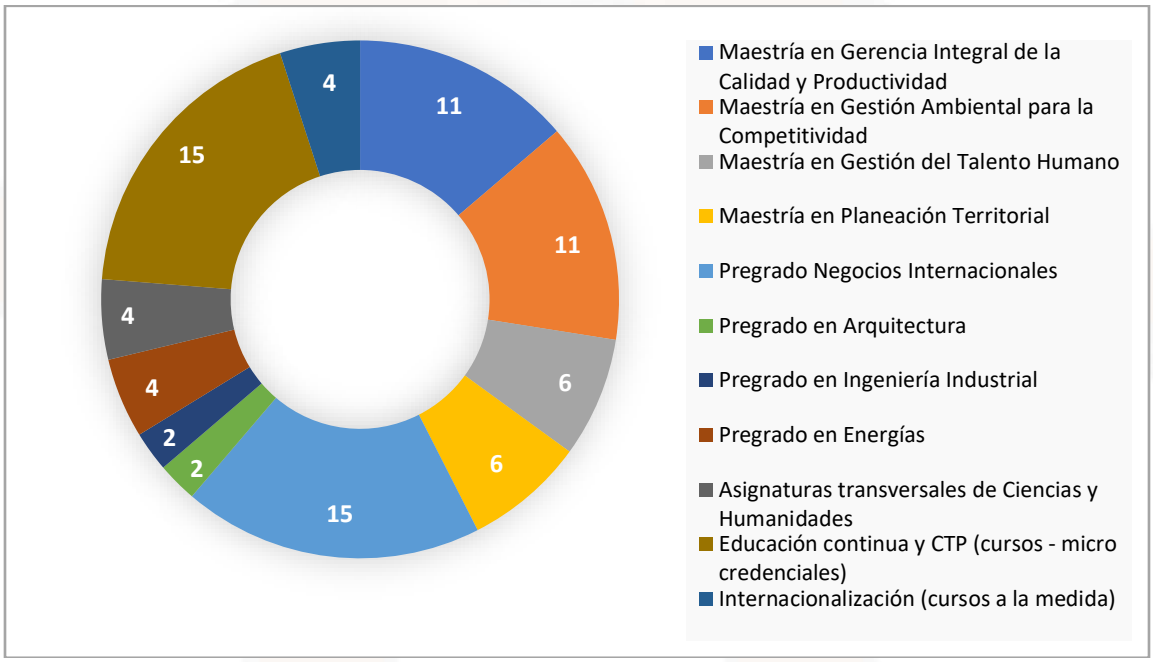
Programa académico	***N. de asignaturas virtualizadas 2024***	***Avance de virtualización a cierre de 2024***
Maestría en Gerencia Integral de la Calidad y Productividad	*11*	*100%*
Maestría en Gestión Ambiental para la Competitividad	*11*	*100%*
Maestría en Gestión del Talento Humano	*6*	*88%*
Maestría en Planeación Territorial	*6*	*30%* *****
Pregrado Negocios Internacionales	*15*	*43%* *****
Total	***49***	**-**

Fuente: Coordinación de Virtualidad

En el marco del plan de virtualización ejecutado durante el año 2024, el área de virtualidad logró la virtualización de 80 asignaturas, cursos y micro credenciales. La siguiente gráfica muestra el número correspondiente a cada programa académico o área:

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Gráfico 12: Asignaturas virtualizadas en el año 2024



Fuente: Coordinación de Virtualidad

La siguiente tabla especifica los resultados obtenidos para los programas académicos:

Tabla 7: Resultados obtenidos para programas académicos

Programa académico	***N. de asignaturas virtualizadas 2024***
Pregrado en Arquitectura	*2*
Pregrado en Ingeniería Industrial	*2*
Pregrado en Energías	*4*
Asignaturas transversales de Ciencias y Humanidades	*4*
Total	***12***

Se desarrollaron productos para educación continua e Internacionalización:

Tabla 8: Productos desarrollados para educación continua e internacionalización

Área	***N. de asignaturas virtualizadas 2024***
Educación continua y CTP (cursos - micro credenciales)	*15*
Internacionalización (cursos a la medida)	*4*
Total	***19***

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

De esta manera, la producción de virtualidad para el año en mención puede resumirse así:

Tabla 9: Producción de virtualidad para el año 2024

Año	Meta	Resultado	Eficiencia
2024	73	80	109%

1.3. b Credenciales Alternativas

Actividad: Credenciales alternativas

Desarrollo:

En el marco del cumplimiento de la actividad, se llevaron a cabo una serie de acciones conjuntas entre las facultades de Ingeniería y de Ciencias Económicas y Administrativas. Como resultado de esta colaboración, se crearon ocho credenciales alternativas diseñadas para ofrecer a los estudiantes una formación complementaria y especializada en diversas áreas. Estas credenciales ya se encuentran disponibles en el campus virtual de la Universidad, facilitando su acceso a todos los interesados.

Tabla 10: Credenciales

No.	Departamento	Nombre Credenciales
1	Química y ambiental	Seguridad de procesos
2	Química y ambiental	Fundamentos para entender las células como bio fábricas
3	Química y ambiental	Bioenergía: introducción a los biocombustibles
4	Ciencia Económicas y Administrativas	Régimen contributivo del sistema de seguridad social
5	Química y ambiental	Gestión del recurso hídrico
6	Industrial	Fundamentos de Lean Six Sigma
7	Química y ambiental	Introducción a la dinámica de fluidos computacional con ANSYS
8	Química y ambiental	MatLab aplicado a la ingeniería química

Logro:

Como resultado de las acciones emprendidas, se lograron varios avances. En primer lugar, se desarrollaron y dispusieron en el campus virtual de la Universidad una serie de micro credenciales, incluyendo "Seguridad de procesos", "Fundamentos para entender las células como bio fábricas", "Bioenergía: introducción a los biocombustibles", "Régimen contributivo del sistema de seguridad social", y "Gestión del recurso hídrico".

Además, se inscribieron participantes en varias micro credenciales específicas, destacando:

- *Fundamentos de Lean Six Sigma: 1 participante matriculado.*
- *Introducción a la dinámica de fluidos computacional con ANSYS: 1 participante matriculado.*
- *MatLab aplicado a la ingeniería química: 1 participante matriculado.*

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Se ofertaron las micro credenciales y estos fueron los logros obtenidos:

Imagen 24: Micro credenciales

Fuente: Campus virtual Universidad de América (https://campusvirtual.uamerica.edu.co)

1.4 Reto – Bienestar Institucional.

1.4.a Gestión Integral del Bienestar Institucional.

Introducción:

La Universidad América ha implementado una Política de Bienestar con el objetivo de promover el desarrollo de su comunidad; A continuación, se presentan los resultados, estos demuestran el impacto positivo y reflejan el compromiso de la Institución con el bienestar y el desarrollo integral de sus miembros.

Actividad: **Resultados de la política de Bienestar Institucional**

Desarrollo:

- *Se desarrollaron y ejecutaron acciones encaminadas al programa de experiencias + humanas y a las diferentes estrategias de medición establecidas desde el área de talento humano, como la medición de clima institucional, building happiness, etc.*
- *Se abordaron temas clave como la ansiedad, la salud mental, la prevención de la violencia basada en género y el establecimiento de límites emocionales.*
- *A lo largo del año se planearon y ejecutaron actividades dirigidas a todo público en torno a los temas de la Unidad de Patrimonio. Para esto, se realizó el enlace con aliados estratégicos como instituciones públicas, universidades, agentes culturales, entre otros.*

Logro:

- *Adherencia al programa de experiencias más humanas, de acuerdo a las 6 dimensiones establecidas.*
- *A través de estas publicaciones se espera dar alcance a toda la comunidad Uniamericana con tips de salud mental de carácter preventivo.*
- *Como logro se tiene la clasificación al evento final del torneo Cerros con las selecciones representativas de taekwondo, natación, tenis de campo, tenis de mesa y baloncesto 3X3, trayendo 11 medallas para la universidad. A destacar la selección de Ultimate mixto que gana medalla de plata en la fase distrital.*
- *Se logra llevar todas las actividades a la comunidad universitaria como lo son eventos deportivos, culturales, psicología y de promoción y prevención.*
- *En la dirección de Patrimonio Cultural se realizaron 56 actividades (38 eventos, 6 exposiciones itinerantes, 12 temporales y piezas de interés) con más de 15000 asistentes presenciales y virtuales.*

A continuación, presentamos el total de participaciones durante el año 2024 en cada una de las manifestaciones:

Tabla 11: Participación durante las manifestaciones

Construcción de Comunidad					
Actividad desarrollada	# de participantes por estamento				
	Estudiantes	Docentes	Egresados	Padres de familia y/o Externos	Colaboradores
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad
Total Anual		379	292	20	412

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Acompañamiento al estudiante					
Actividad desarrollada	# de participantes por estamento				
	Estudiantes	Docentes	Egresados	Padres de familia y/o Externos	Colaboradores
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad
Total Anual	3292	12	101	23	20

Cultura institucional y convivencia					
Actividad desarrollada	# de participantes por estamento				
	Estudiantes	Docentes	Egresados	Padres de familia y/o Externos	Colaboradores
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad
Total Anual	162	92	0	0	34

De la Civilidad					
Actividad desarrollada	# de participantes por estamento				
	Estudiantes	Docentes	Egresados	Padres de familia y/o Externos	Colaboradores
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad
Total Anual	53	71	5	139	11

Salud Integral y Autocuidado					
Actividad desarrollada	# de participantes por estamento				
	Estudiantes	Docentes	Egresados	Padres de familia y/o Externos	Colaboradores
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad
Total Anual	577	24	10	13	108

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Actividad física recreación y deporte					
Actividad desarrollada	# de participantes por estamento				
	Estudiantes	Docentes	Egresados	Padres de familia y/o Externos	Colaboradores
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad
Total Anual	4796	28	199	21	141

Cultura y arte					
Actividad desarrollada	# de participantes por estamento				
	Estudiantes	Docentes	Egresados	Padres de familia y/o Externos	Colaboradores
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad
Total Anual	501	23	40	241	51

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

Conclusión:

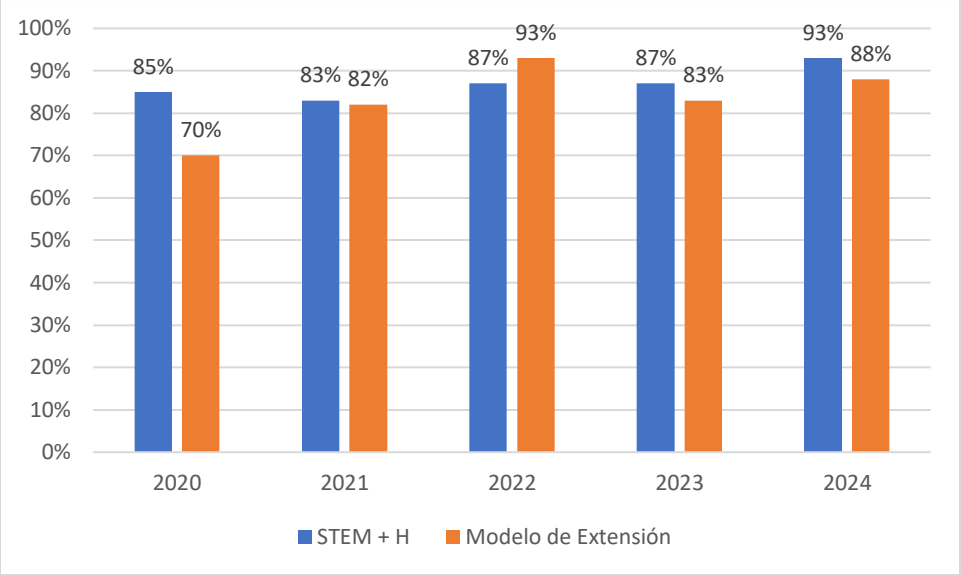
La Política de Bienestar Institucional ha logrado avances significativos en diversas áreas, desde la salud mental, el deporte y la cultura. Estos logros no solo benefician a los individuos, sino que también contribuyen a la creación de una comunidad más unida y saludable. Es fundamental continuar promoviendo estas iniciativas y buscar nuevas formas de involucrar a todos los estamentos de la comunidad para seguir fortaleciendo el bienestar integral.

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

2. Eje Estratégico – Integrando Ciencias y Tecnología con Sentido Humano.

El cumplimiento del eje estratégico, asociado a las funciones sustantivas de la Universidad, alcanza un cumplimiento del 91%, incrementando en 6 puntos porcentuales el cumplimiento del año inmediatamente anterior. En la siguiente gráfica, se presenta el comportamiento histórico de los retos que componen el eje.

Gráfico 13: Asistencias por facultad y departamento



Fuente: Dirección de Planeación Institucional

2.1 Reto – STEM + H.

2.1.a Internacionalización del Currículo

Actividad: Participación de estudiantes y docentes en los diferentes programas de Internacionalización

Desarrollo:

*La Universidad de América cuenta con una estrategia transversal denominada **Travesía América de Formación Global**, la cual propone diferentes actividades o "hitos" a desarrollar por los estudiantes y profesores, para fortalecer su perfil global. Es allí donde se establecen los servicios de diferentes áreas y procesos, entre ellos los de Internacionalización, en los que se destacan: intercambios académicos, retos y competencias internacionales, Escuelas internacionales de invierno y verano, cursos nacionales e internacionales certificados,*

proyectos de cooperación internacional y becas externas para intercambios y otros; vinculadas a las competencias de formación global priorizadas por la Universidad.

Logros:

- *En materia de **Intercambios académicos,** las becas PILA, las becas UAmérica, la beca Purdue-UAmérica, las alianzas bilaterales con IES como la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Coimbra; las movilidades con recursos propios y las mediadas por la virtualidad, hicieron posible la cooperación académica con países como México, Chile, Paraguay, Portugal y Estados Unidos, siendo beneficiados tanto estudiantes como profesores Uniamericanos y visitantes de diferentes disciplinas. En total, hubo 2 estudiantes Uniamericanos que realizaron su estancia académica de manera virtual; 10 estudiantes y 2 profesores Uniamericanos lo hicieron posible de manera presencial. Así mismo, la universidad fue anfitriona de la estancia académica de 4 estudiantes y 2 profesores de aliados internacionales y tanto en movilidad saliente como entrante se impactaron las tres facultades académicas.*

- *En cuanto a la participación en **retos y competencias,** participamos en el Concurso de Simulación de Audiencias Temáticas ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, organizado por el Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos (CIPDH) y auspiciado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Allí obtuvimos el **1er puesto** con un grupo de 5 estudiantes de Economía, Administración de Empresas e Ingeniería Química y la mentoría de un docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Somos la PRIMERA Y ÚNICA universidad de Colombia que, a la fecha, recibe este reconocimiento.*

- *Para el hito de **Escuelas internacionales de invierno y verano**, se llevó a cabo la cuarta versión de la Escuela Internacional Derivas: experiencias creativas de ciudad. Ciudades sostenibles, la cual permitió estrechar relaciones con la Colegiatura Colombiana en la ciudad de Medellín, la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Autónoma de Guadalajara en México. Este programa es multidisciplinar, pero en nuestra Universidad ha tenido mayor acogida por parte de los estudiantes de Arquitectura. En total hubo una participación de 72 estudiantes y 20 expertos de las cuatro instituciones participantes, de los cuales 8 estudiantes y 3 profesores hacen parte de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de América.*

- ***Los cursos nacionales e internacionales certificados** también fueron un capítulo importante. Por segundo año consecutivo, un grupo de 10 estudiantes de la Universidad Politécnica Santa Rosa Jáuregui, de México, nos visitaron para llevar a cabo una capacitación de 64 horas sobre Inteligencia Artificial: Deep Learning con Python, liderada por docentes del Departamento de Industrial de la UAmérica. Por otra parte, en alianza con la Universidad Veracruzana de México y con el ICETEX como financiador, una delegación de 5 estudiantes y 1 profesor de Arquitectura, participaron en el Seminario Internacional de Hábitat y Construcción Sostenible, en el marco de una estancia académica de 15 días que dio lugar a una certificación internacional. Vale mencionar que, desde la estrategia de Internacionalización del*

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Currículo, la metodología COIL ha comenzado a fortalecerse generando más de 12 colaboraciones académicas entre docentes Uniamericanos y sus colegas en países como México, Brasil, Perú, Costa Rica y Ecuador, que han tenido como protagonistas a los estudiantes, a quienes además de la experiencia, se les entrega un certificado para enriquecer su hoja de vida.

Como parte de la estrategia del proceso de internacionalización se da alta relevancia al desarrollo de ***los proyectos de cooperación internacional,*** *entre los cuales se cuenta con la participación de estudiantes y profesores Uniamericanos, como de otras instituciones nacionales e internacionales. Los proyectos de cooperación internacional permiten la colaboración académica interdisciplinar e interinstitucional, ayudan a fortalecer competencias como el trabajo en equipo, la comunicación asertiva, el trabajo orientado a resultados y por supuesto la consolidación de una red de colegaje entre los asistentes. Muchos de ellos han sido producto de la participación exitosa en las convocatorias de subvenciones del ICETEX para el financiamiento de proyectos de cooperación y movilidad, que han hecho posible sumar esfuerzos para potencializar la internacionalización al interior de la universidad.*

Como institución, durante el 2024 hicimos parte activa de iniciativas como:

- *i. Greennovators: Laboratorio de iniciativas verdes para la sostenibilidad*
- *ii. Ciudad Ingenio*
- *iii.Cátedra Abierta de Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS: "para no dejar a nadie atrás"*
- *iv. Doble i: innovación para la internacionalización*
- *v. Espacio BIO: innovación sostenible*
- *vi. Cátedra Virtual de Derechos Humanos para América Latina y el Caribe*
- *vii. Framing Peace: Empowering Young Filmmakers to Illuminate their Journey to Peace*

- *En línea con lo anterior, para el hito de* ***becas externas para intercambios y otros,*** *destacamos la participación de 6 profesores del Departamento de Ingeniería Química y Ambiental, Mecánica y Mecatrónica, Industrial, Ciencias y Humanidades, quienes hicieron parte de la Misión UAmérica en Malta 2024, la cual consistió en una beca otorgada para 5 semanas de estancia en Malta (Europa), para el fortalecimiento del idioma inglés. Así mismo, a través del programa Teach me!, 5 docentes Uniamericanos vivieron una experiencia de Internacionalización en casa con una beca que financió la capacitación en Internacionalización del Currículo a través de la metodología EMI- English Medium Instruction, teniendo como aliado a Alamo Colleges District, de Estados Unidos, como institución mentora. Ambas iniciativas fueron financiadas por el ICETEX por medio de la convocatoria para la enseñanza y protección de Lenguas y de la misma forma, las dos impactan el bilingüismo en el aula de clase y la Universidad, aportando al desarrollo del perfil global de los docentes.*

También resaltamos la participación de una docente del Departamento de Química y Ambiental en el UPAEP Global Summer 2024, quien mediante una convocatoria abierta fue seleccionada para asistir durante 5 semanas como profesor invitado. En esta oportunidad la universidad mexicana otorgó una beca con la que financió la estancia de la profesora.

De la misma manera, nuestra universidad ha sido anfitriona de estudiantes nacionales y extranjeros que han sido beneficiados económicamente para el desarrollo de estancias de investigación. Tuvimos a 3 estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México a quienes se les otorgó la Beca "UNAM

-DGECI INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2024", un estudiante de doctorado de la Universidad Politécnico di Torino, Italia, a quien su institución le apoyó para sus gastos de tiquetes, alojamiento y alimentación; y un estudiante proveniente de Costa Rica para el desarrollo de la Especialización en Gerencia en Proyectos a través del programa de Beca Colombia del ICETEX.

Finalmente, para este componente es preciso resaltar que el programa de Expertos Internacionales del ICETEX, por medio del apoyo económico para tiquetes, viáticos e inscripciones, ha facilitado la entrega de becas y otro tipo de incentivos que han dinamizado el proceso de Internacionalización en la Universidad.

- *Como otro servicio o actividad transversal a la Travesía América de Formación Global está el hito de **pasantías de investigación**, que se impulsa de la mano con la Dirección de Investigaciones. En el 2024 participamos del XXIX Verano DELFÍN de la Investigación con un total 4 estudiantes Uniamericanos, 3 de ellos de manera virtual y 1 de manera presencial, en instituciones mexicanas. Así mismo, recibimos a 45 estudiantes de instituciones mexicanas como el Instituto Tecnológico de Tepic, Universidad Veracruzana, Universidad de Sonora, Universidad de Guadalajara, entre otras y 6 estudiantes de instituciones colombianas como la Universidad Autónoma de Occidente, la Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt y la Universidad de los Llanos. Este programa ha contribuido significativamente a la Internacionalización de la Investigación en la Universidad de América.*

2.1. c Formación Docente

Actividad: Formación Docente

Desarrollo:

Durante el año 2024 se realizaron capacitaciones dirigidas a los docentes las cuales estuvieron enmarcadas en las competencias del plan de formación.

Logro:

Capacitar a los docentes en diferentes líneas de conocimiento.

Durante el año 2024 se ofrecieron 16 espacios de capacitación para los docentes con una duración total de 169 horas. El 95% de los profesores participó en al menos uno de los espacios.

Los espacios ofrecidos fueron:

Tabla 12: Espacios de capacitación ofrecidos

No.	Capacitación 2024	Duración	Asistencias
1	CEIS	2:00:00	87
2	Metodología docente	2:00:00	95
3	Re- calculando la ruta	2:00:00	31
4	Diagnóstico ODS	2:00:00	97
5	Bienestar y talento humano	2:00:00	54
6	Metodología didáctica, académica y docente (1)	10:00:00	42
7	Metodología didáctica, académica y docente (2)	80:00:00	29
8	Aprendiendo a aprender	2:00:00	62
9	Ciclo de vida de producto	12:00:00	2
10	Certificación ODS	24:00:00	117
11	Inteligencia artificial generativa	20:00:00	20
12	Capacitación ORCID	2:00:00	20
13	Mejora el impacto en tus redes de investigación	2:00:00	30
14	Seguimiento plan de trabajo investigación	2:00:00	46
15	Capacitación enfoque ra para docentes	2:00:00	94
16	Taller formato syllabus- enfoque ra	4:00:00	111

Fuente: Coordinación Gestión Docente

Tabla 13: Asistencias por facultad y departamento

Asistencias			
Facultad / Departamento	**2024-1**	**2024-2**	**Total**
Arquitectura	120	51	171
Ciencias Económicas	102	57	159
Ciencias y Humanidades	116	59	175
Energías	53	17	70
Industrial	72	30	102
Mecánica	57	29	86
Química y Ambiental	116	58	174
Total	**636**	**301**	**937**

Fuente: Coordinación Gestión Docente

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Gráfico 14: Asistencias por facultad y departamento

Fuente: Coordinación Gestión Docente

2.1. d Estrategia de Investigación

Actividad: Avances Agendas de Investigación

Desarrollo:

- Se ha implementado una metodología propia en la que se han involucrado de manera consultiva docentes expertos de la institución durante el proceso.

Gráfico 15: Información y datos

Fuente: Dirección de Investigaciones

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Logros:

Agenda aprobada:

- Biomateriales para la construcción

Agendas priorizadas para desarrollo:

- Innovación Sostenible Energética
- Transformación Digital Educativa
- Territorios Inteligentes

En 2025 iniciará el proceso de vigilancia tecnológica y análisis de tendencias para determinar las agendas definitivas.

Presentamos algunas imágenes de los talleres que se realizaron:

Imagen 25: Taller de socialización de agendas priorizadas

Fuente: Dirección de Investigaciones

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Actividad: Resultados de Convocatorias Gestionadas

Desarrollo:

La Vicerrectoría de investigaciones y de Extensión desplegó en 2024 una estrategia para postularse a convocatorias externas para lograr la financiación de nuestros proyectos de investigación y fortalecer el relacionamiento institucional con las instituciones más destacadas del país en la generación de conocimiento y el desarrollo de investigación.

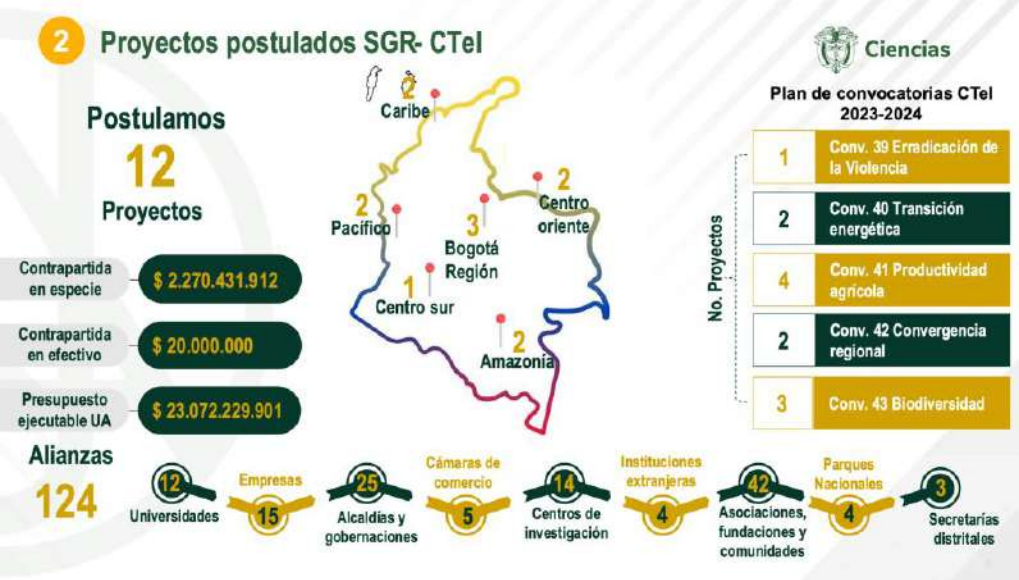
Logros:

Imagen 26: Fuentes de financiación

Fuente: Dirección de Investigaciones

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Imagen 27: Proyectos postulados SGR-CTel



Fuente: Dirección de Investigaciones

Imagen 28: Proyectos postulados regalías Distrito Bogotá

Fuente: Dirección de Investigaciones

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Imagen 29: Proyectos postulados otras fuentes Min Ciencias

Fuente: Dirección de Investigaciones

Imagen 30: Balance general convocatorias externas

Fuente: Dirección de Investigaciones

Actividad: Resultados de la producción de investigación de 2024 en ventana de 5 años

Desarrollo:

La Dirección de investigaciones lideró en 2024 la fusión de grupos de investigación para propender por mejorar la categorización de los grupos por parte del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología auspiciado por Min Ciencias.

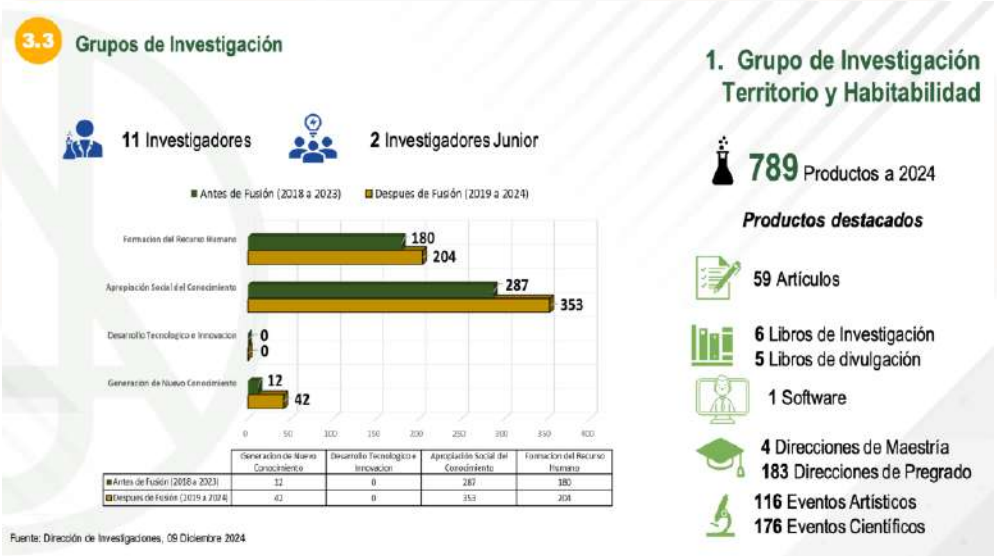
Imagen 31: Grupos de Investigación

Fuente: Dirección de Investigaciones

Logros:

Discriminados por grupos de investigación:

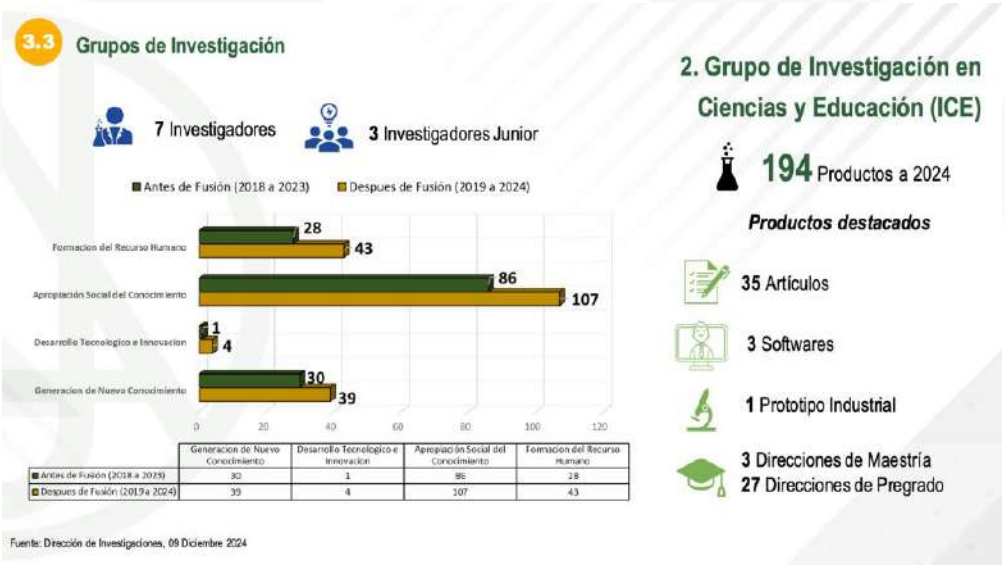
Gráfico 16: Grupo de Investigación Territorio y Habitabilidad



Fuente: Dirección de Investigaciones

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Gráfico 17: Grupo de Investigación en Ciencias y Educación (ICE)



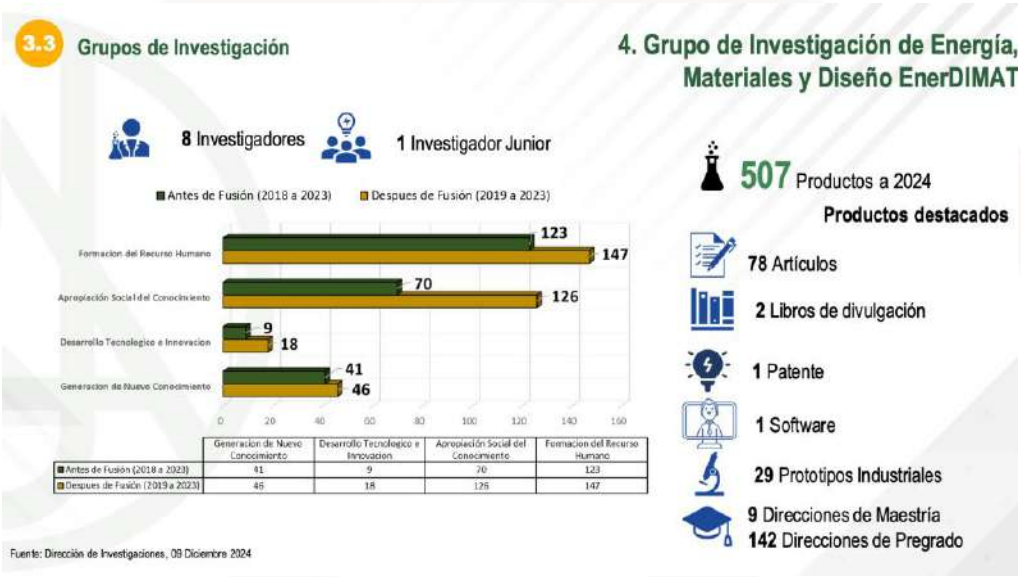
Fuente: Dirección de Investigaciones

Gráfico 18: Grupo de Investigación en Procesos Sostenibles (GPS)

Fuente: Dirección de Investigaciones

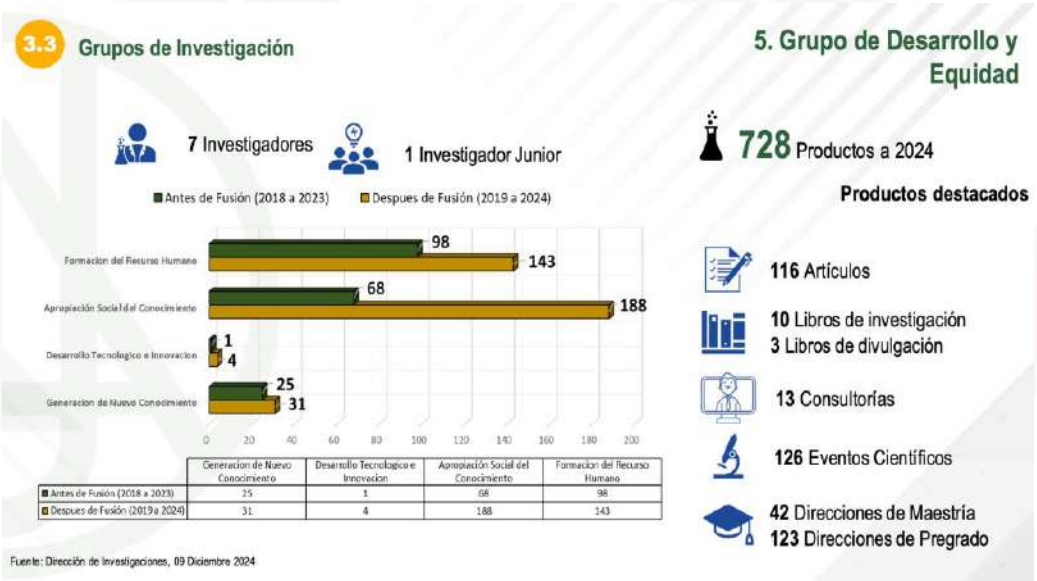
Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Gráfico 19: Grupo de Investigación de Energía Materiales y Diseño



Fuente: Dirección de Investigaciones

Gráfico 20: Grupo de Desarrollo y Equidad



Fuente: Dirección de Investigaciones

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Gráfico 21: Medición de grupos de Investigación

Fuente: Dirección de Investigaciones

2.2 Reto – Modelo de Extensión.

2.2.a Gestión de Egresados

Actividad: Eventos de conexión con egresados

En el año 2024, la Universidad de América contó con la participación de más de 1.600 egresados en diferentes actividades relacionadas con la intermediación laboral, la integración y la participación en espacios institucionales. Estas actividades se enmarcan en la dinamización de la Política Institucional que busca fortalecer la relación de la universidad con sus profesionales, brindándoles oportunidades de formación integral a lo largo de su vida profesional y personal, así como seguimiento a sus condiciones en ambos ámbitos.

Desarrollo:

Las actividades desarrolladas en el marco de esta política incluyen:

- ***Caracterización de Egresados:*** *Se logró la caracterización de 559 egresados Uniamericanos a través de la campaña de actualización de datos personales realizada por redes sociales, página web y correo masivo. Adicionalmente, 380 egresados de programas profesionales fueron caracterizados a través de la encuesta momento cero M0, diseñada por el Observatorio Laboral OLE del Ministerio de Educación Nacional.*
- ***Educación permanente a nivel profesional y humano:*** *En el marco de la vinculación en la oferta de Educación Continua se logró contar con la participación de 68 egresados en cursos, diplomados, talleres de las últimas tendencias en desarrollo de habilidades y formación para la actualización de conocimientos y competencias a nivel profesional y personal.*

- ***Intermediación laboral****: La Coordinación de Egresados del Centro de Trayectoria Profesional ofrece a estudiantes y egresados un conjunto integral de servicios de intermediación laboral para facilitar su inserción en el mercado laboral. Estos servicios incluyen una bolsa de empleo con ofertas de empresas de diversos sectores, orientación ocupacional personalizada y talleres para el desarrollo de habilidades en la búsqueda de empleo en los cuales se lograron más de 490 participaciones de miembros de la Comunidad Uniamericana. Asimismo, se realizan ferias de empleabilidad para el contacto directo con empresas y se dispone de un Portal de Oportunidades. En las Ferias de Oportunidades de Empleabilidad y Prácticas del 2024, estudiantes y egresados interactuaron con reclutadores de diversas empresas y participaron en charlas para mejorar sus habilidades de búsqueda de empleo, conocer las tendencias del mercado laboral y las habilidades más valoradas por los empleadores. Adicionalmente, se desarrollaron 11 espacios denominados* ***"Jueves de Empleabilidad",*** *en los cuales se abordaron tendencias de interés en procesos de intermediación laboral.*
- ***Participación en espacios institucionales:*** *Los egresados Uniamericanos han sido participes de las diferentes instancias de gobierno institucional, además de otros espacios como lo son las convocatorias para los procesos de visitas de condiciones iniciales para el proceso de Acreditación Institucional en Alta Calidad y el proceso de renovación del registro calificado de la Maestría en Planeación Territorial. Los egresados demostraron que día tras día promueven el aprendizaje de experiencias innovadoras en distintos campos del saber y son referentes de la relevancia académica y pertinencia social reconocida por el sector externo.*

Por otra parte, para dar la bienvenida a los nuevos egresados Uniamericanos, se implementan diversas estrategias que buscan informar sobre los servicios y beneficios a los que tienen acceso. Se comparten testimonios de egresados destacados como ejemplos de inspiración y realización profesional, y se organizan visitas guiadas al EcoCampus de los Cerros para grupos de egresados. En estas visitas, se comparten los avances de la universidad y se generan espacios de interacción, invitando a los egresados a participar en actividades programadas y a involucrar su experiencia profesional en la dinámica institucional.

Es fundamental resaltar la participación y representación permanente de la Universidad en las plenarias de la Red Andina de Oficinas de Graduados, adscrita a la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN). En estos espacios, se comparten buenas prácticas en el relacionamiento con los egresados y se exploran estrategias conjuntas para desarrollar iniciativas que contribuyan a enfrentar los retos del país, apostando por el trabajo colaborativo. Para finalizar, se dio inicio con el estudio de impacto de egresados de la Universidad de América que busca identificar las transformaciones generadas por los egresados y sus programas académicos en el entorno y la Institución, atribuidas a la formación recibida. Además, la Universidad se vinculó al proyecto de investigación transnacional "Construcción de referentes metodológicos para la evaluación de impacto del perfil de egreso en programas de América Latina", liderado por la Corporación PENSER y la OEI, para desarrollar un marco metodológico para evaluar el impacto de los perfiles de egresados en programas académicos latinoamericanos.

Logro:

Nos enorgullecemos de celebrar la activa participación de más de 1.600 egresados en 2024, un logro fundamental que impulsa el éxito de la Política Institucional. Este compromiso demuestra el valor incalculable de nuestros egresados como parte esencial de la comunidad universitaria y resalta su importante contribución al crecimiento y fortalecimiento de la institución. La Universidad reafirma su

compromiso de brindar apoyo continuo a sus egresados, identificando sus necesidades y ofreciendo servicios integrales que se adapten a sus diversas etapas profesionales, incluyendo oportunidades de formación continua, relacionamiento y empleabilidad, con el objetivo de ser un aliado estratégico en su desarrollo profesional y personal.

Imagen 32: Actividades intermediación laboral

Fuente: Dirección de Comunicaciones

Imagen 33: Egresados participantes despedida graduandos, actividades y visitas al campus

Fuente: Dirección de Comunicaciones

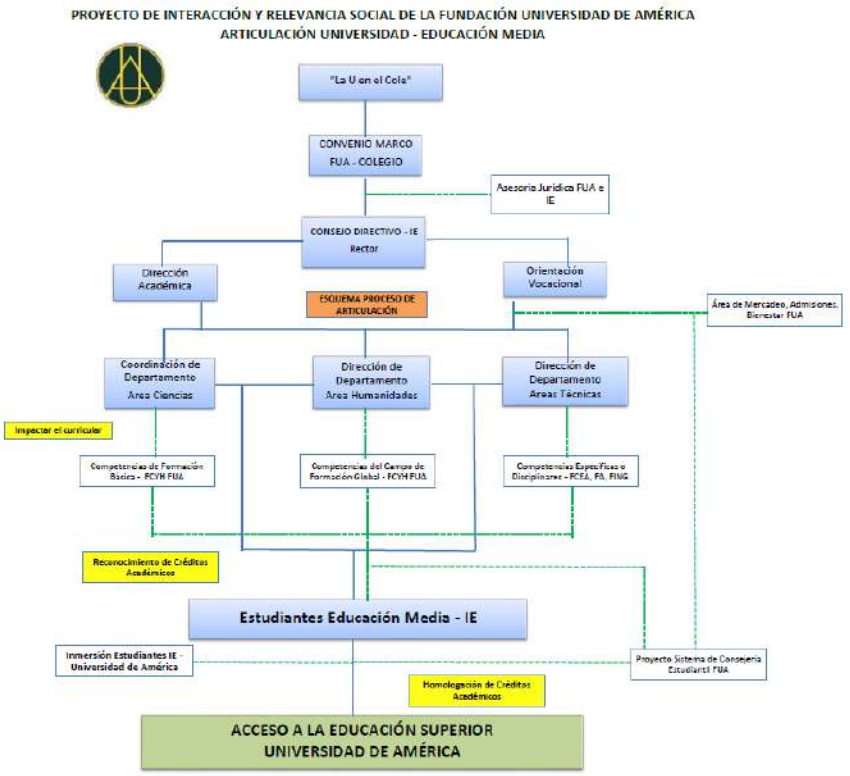
2.2. b Modelo de Articulación

Actividad: Proyecto de interacción y relevancia social de la Universidad de América – Articulación e Inmersión

Desarrollo:

Este proyecto está fundamentado en las condiciones de calidad que expresa los Lineamientos de Calidad para la Acreditación de Programas en el Factor de Procesos Académicos y las Características Integralidad y Flexibilidad del Currículo, que tratan de los convenios y relaciones de cooperación con instituciones de educación media y superior, con el sector laboral, que asegure el tránsito y continuidad de los estudiantes en el sistema educativo y su gestión para la inserción en el sistema productivo del país; asimismo, de qué manera se articula el plan de estudios de los programas con el sistema educativo del país, incluyendo la educación media.

Gráfico 22: Esquema Proyecto de Articulación – Inmersión Universidad América



Fuente: Facultad de Ciencias y Humanidades

Objetivos del proyecto:

a) *Establecer una relación institucional entre la Universidad de América y diferentes colegios (oficiales y privados) con intercambio de información sobre carreras profesionales que ofrece la universidad*

b) *Apoyar los procesos de exploración vocacional de las instituciones educativas de educación media*

c) *Establecer convenios de intercomunicación y de apoyo entre la comunidad educativa y la universidad, brindándole a los estudiantes de 10 y 11, refuerzos académicos, charlas sobre temas de matemáticas, física, y de orientación profesional, haciéndolos potenciales estudiantes de la Universidad de América*

d) *Permitir el ingreso de estudiantes de los colegios en convenio a la universidad, facilitando y minimizando procesos de selección y de ubicación dentro de los programas de educación superior de la universidad, este proceso tiende a disminuir la deserción de los estudiantes durante el primer y segundo semestre*

e) *Facilitar el acceso de los estudiantes de los colegios a la educación superior a través del proyecto de articulación, que asegure el tránsito y continuidad de los estudiantes*

en el sistema educativo y su gestión para la inserción en el sistema productivo del país una vez culminado su proceso formativo

Logros:

- *El proyecto se formuló en el año 2022 iniciando contacto y gestión con colegios públicos y privados de Bogotá y la región, apoyando la labor comercial de la dirección de mercadeo de la Universidad, obteniendo a 2025 resultados con 33 estudiantes matriculados y cerca de 20 convenios con alcance a más de 45 colegios.*

- *Para el año 2024 efecto del trabajo adelantado desde el Marco Nacional de Cualificaciones se desarrolló el Instructivo del Reconocimiento de Saberes, el cual define para la Universidad de América la forma de realizar por parte de las unidades académicas: decanaturas, direcciones de programa y coordinaciones, el reconocimiento de formaciones y saberes previos, incorporando los niveles precedentes, la formación técnica laboral y las experiencias previas a la normativa institucional; esto permite articular el sistema educativo en Colombia, el mercado laboral y la sociedad; asimismo, permite solucionar los problemas relacionados con el reconocimiento de los aprendizajes obtenidos a lo largo de la vida y la movilidad educativa en los diferentes niveles de formación, como se expone en la siguiente gráfica:*

Imagen 34: Sistema Educativo Colombiano

Fuente: Facultad de Ciencias y Humanidades

Para el año 2024, con la participación de siete colegios, la Universidad realizó proceso de inmersión con 38 estudiantes de las Facultades de Ingenierías, Arquitectura y Ciencias Económicas y Administrativas, resultado de lo cual se matricularon en 2025-1 los siguientes

estudiantes, con consolidado de dos al programa de Arquitectura, dos al programa de Ingeniería Mecánica y uno al programa de Negocios Internacionales.

Tabla 1: *Matriculados proyecto de articulación - inmersión 2025-1*

Tabla 14: Matriculados proyecto de articulación – inmersión 2025-1

PROGRAMA	COLEGIO	ORIGEN	ESTUDIANTE
Arq	Álvaro Camargo de la Torre - ETB	Inmersión	Rodríguez Cifuentes Zharick Ximena
Arq	Tomas Alva Edison - ETB	Inmersión	Carranza Correa Miguel Ángel
Meca	Campus Pampuri	Inmersión	Barrera Mantilla Mateo
Meca	Campus Pampuri	Inmersión	Roa Sandoval Julián Santiago
Ni	Serrezuela	Inmersión	Ruge Bolívar María Fernanda

Fuente: Dirección de Mercadeo Universidad de América

2.2.c Relacionamiento con grupos de interés

Actividad: Informe Institucional de participación de redes y asociaciones donde los programas pertenecen, año 2024.

Desarrollo:

La Universidad de América reconoce el valor intrínseco de la colaboración y el diálogo en la construcción del conocimiento y la promoción del progreso social. En este contexto, la activa participación en redes y asociaciones, tanto a nivel nacional como internacional, constituye un pilar fundamental de su misión institucional. El presente informe detalla la participación de la Universidad durante el año 2024 a través de conexiones estratégicas, iniciativas transformadoras y un liderazgo constante en una amplia gama de disciplinas.

Facultad de Ingeniería

Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI): Entre las principales actividades se encuentran la coorganización del VI Encuentro de Ingeniería Industrial "Inteligencia Artificial en la Ingeniería Industrial" desde la Red de Decanos y Directores de Ingeniería Industrial - REDIN, la participación en la Conferencia de Naciones Unidas sobre biodiversidad – COP 16 desde la Red de Decanos y Directores de Programa de Ingeniería Ambiental, Sanitaria y Afines – REDDIAM, y en el Foro "Internacionalización de la alta calidad en los programas de ingeniería: Washington Accord", organizado por el Consejo Nacional de Acreditación CNA.

Unión Universitaria en Producción y Consumo Sostenible: Desde la Coordinación de Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de América, se logró la participación en la COP16 para aportar a las iniciativas sobre conservación de la biodiversidad. Esto también permitió contribuir a la estructuración de la agenda, de la mano de los demás integrantes de la red, para las actividades a realizar en 2025.

Asociación Italiana de Ingeniería Química (AIDIC): Si bien la Universidad no hace parte formalmente de la red, participó en los eventos y congresos de 2024, entre ellos IConBM2024 International Conference on Biomass, e International Conference on Industrial Biotechnology (IBIC) 2024, ambos celebrados en Italia.

Red de Ingeniería Mecánica (REDIMEC): Participación de la Directora del Departamento de Ingeniería Mecánica en la Reunión Presencial de REDIMEC en la Universidad Nacional de Medellín, así como en las reuniones ordinarias. También participó en el X Encuentro de Directores de Ingeniería Mecánica (EDIM 2024), donde se establecieron compromisos por parte de las universidades, entre ellos un análisis sobre la disminución de nuevos estudiantes matriculados en Ingeniería Mecánica en Colombia (2019-2023. Cabe aclarar, que REDIMEC está cobijada por la Asociación Colombiana de Ingenieros (ACIEM).

Asociación Red Universitaria Bogotá–Robot (Runibot): bajo el liderazgo de dos docentes del departamento de Ingeniería Mecánica, fuimos organizadores del Torneo Internacional de Runibot 2024 realizado en otras de las IES aliadas a la red.

Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos: Participación en las reuniones mensuales de la Junta Directiva tratando temas como la expedición de la matrícula profesional a los ingenieros de petróleos, licencias especiales temporales, y la realización de iniciativas con universidades que ofrecen el programa de Ingeniería de Petróleos.

Consejo Profesional Nacional de Ingeniería: Desde este escenario, la Universidad hace posible el otorgamiento de la Matrícula Profesional a ingenieros; certificado de inscripción profesional, para profesionales afines y profesionales auxiliares; certificado de matrícula para maestros de obra; y permisos temporales, para profesionales graduados y domiciliados en el exterior.

Capítulo Estudiantil de la Asociación Colombiana de Ingenieros de Petróleos, Energía y Tecnologías Afines (ACIPET): Entre sus actividades destacan la presentación del Capítulo en un encuentro virtual dirigido a los estudiantes de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (México), con el fin de brindarles información sobre el proceso de creación de la asociación, ya que el aliado mexicano manifestó su interés en abrir su propio capítulo. Participación en el X Edition Summer School que tuvo lugar en la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín. Por otra parte, se encuentra en proceso vincular al Capítulo Estudiantil de Energía (AEC) para reunir varias disciplinas en un mismo grupo y tener mejores resultados.

Capítulo Estudiantil de Institute of Industrial and Systems Engineers (IISE): Llevó a cabo la transmisión de distintos episodios del podcast denominado "Bienvenidos a la Industria", apoyó la ejecución del Reto Cemex y del Rally de Colegios, generó un encuentro de egresados de la mano con un conversatorio sobre inteligencia artificial, y ejecutó el programa "Cuentas Contigo", en colaboración con Junior Achievement Colombia, el cual consistió en actividades y talleres dirigidas a estudiantes para brindarles herramientas prácticas sobre cómo gestionar presupuestos, ahorrar, invertir y tomar decisiones financieras informadas.

Capítulo Estudiantil de American Institute of Chemical Engineers (AICHE): Los miembros del Capítulo participaron en el ENEIQ 2024 (Encuentro Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química) en Cali. Asimismo, organizaron cursos de Matlab y Aspen Plus de los que se beneficiaron otros estudiantes uniamericanos.

Capítulo Estudiantil de Society of Petroleum Engineers (SPE): Entre sus actividades más destacadas están su participación en el encuentro de SPE Internacional en la Universidad de los Andes y la visita a la base de operaciones de la compañía internacional SLB.

Capítulo Estudiantil de American Society of Mechanical Engineers (ASME): El Capítulo ejecutó el evento EFx 2024, uno de los eventos más importantes a nivel de asociaciones estudiantiles ASME del mundo. La Universidad fue anfitriona del evento, contando con la presencia de expositores del sector aeroespacial, docentes y estudiantes propios, y alumnos de diferentes universidades, representando un total de 53 participantes. La celebración del evento también fue posible gracias al aporte de $1200 USD por parte de ASME USA.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Red Andina de Universidades Acreditadas del Parlamento Andino: La Universidad de América organizó el I Encuentro de la Red Andina de Universidades Acreditadas del Parlamento Andino en el EcoCampus, donde se firmó la Declaración de Bogotá, documento que representa la voluntad de los países miembros del Parlamento Andino de trabajar unidos para mejorar sus sistemas educativos y crear un espacio académico de alta calidad e integrado. Asimismo, se consolidó el Marco Normativo para la Acreditación de programas, carreras e instituciones de Educación Superior en los países miembros del Parlamento Andino, y del Manual de Aplicación de la Acreditación Universitaria en los estados miembros del Parlamento Andino, definiendo los procedimientos y procesos del Sistema Andino de Aplicación de la Acreditación Universitaria.

Enterprise Europe Network / Red Europea de Empresas: En el marco de la red se realizó la primera Rueda de negocios con enfoque de género.

Participación en la Asociación Nacional de Comercio Exterior (ANALDEX): Se realizaron reuniones con el presidente de ANALDEX para ampliación y redefinición de agenda desde las labores sustantivas de docencia, investigación y extensión. Esto derivó en la propuesta de un Diplomado en Actualización Aduanera para ofrecerlo conjuntamente de manera virtual, y en la participación de la Universidad en el evento "ExLog Exhibición y Cumbre Logística" del 9 al 10 de agosto. Con el fin de explotar las oportunidades con la alianza, para 2025 se cambiará el Convenio de Cooperación Interinstitucional a Membresía para ampliar la agenda de trabajo conjunto a temas de Educación Continua, organización de eventos, prácticas, pasantías, proyectos de investigación y extensión conjuntos y los beneficios para la Universidad y las partes.

Facultad de Arquitectura

Asociación Colombiana de Facultades de Arquitectura (ACFA): La Universidad participó en las jornadas de codificación del Módulo Proyecto de Arquitectura de la Prueba Saber Pro; en la Mesa Regional discutiendo el perfil del Arquitecto en Colombia; y en la Asamblea General Ordinaria celebrada en Cartagena.

Asociación Colombiana de Investigadores Urbano-Regionales (ACIUR): Dos docentes participaron en el XVI Seminario Internacional de Investigación Urbano Regional ACIUR 2024 con las siguientes ponencias:

- *Redefiniendo la Vivienda en el Sur del Centro Histórico de Bogotá: Hacia una "Nueva Élite"*
- *Gobernanza Urbana para la Sostenibilidad: Evaluación de la Vulnerabilidad y Desafíos Ambientales en Asentamientos Informales del Barrio Bosque Calderón Tejada, Bogotá, Colombia*
- *Hábitat, Patrimonio y Desarrollo Territorial en áreas de Borde. Una mirada desde la participación social. Barrio Las Cruces, Bogotá*

Adicionalmente, se sometieron 2 artículos a la revista "Territorios" indexada en Scopus Q2.

Red Latinoamericana en Territorios y Áreas Metropolitanas: Se definió la elaboración conjunta del libro "Las Ciudades Latinoamericanas ante el nuevo Orden Mundial Multipolar", que será editado por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el Instituto Politécnico Nacional. La Universidad de América aportó con un capítulo denominado "Interacciones alrededor del Crecimiento Urbano, estrategias metodológicas para el desarrollo de modelos territoriales".

Consejo Territorial de Planeación Distrital: con una participación constante en las reuniones convocadas por este Consejo, se contribuyó a la formulación del Plan de Desarrollo Distrital 2024 - 2028, con sus anexos pertinentes, el reporte Resumen de Participación y el reporte Propuestas Abiertas de la Ciudadanía.

Consejo Nacional de Arquitectura y sus profesiones auxiliares: Los egresados que se acogen al convenio establecido entre el Consejo y la Universidad de América y realizan su pago dentro de los términos establecidos por el CPNAA, deben finalizar el trámite de su matrícula profesional con el fin de que se les sea otorgada.

Logros:

Como se evidencia, la Universidad de América reafirma su compromiso con la excelencia académica, la innovación constante y el liderazgo responsable en la construcción de un futuro mejor para la sociedad. Esto permite destacar los logros más llamativos cumplidos en la gestión de la institución, producto de su relacionamiento estratégico en dichas alianzas.

-Liderazgo en el campo de la Ingeniería a nivel nacional: La Universidad de América ha demostrado un liderazgo proactivo a través de su representación en el Consejo Directivo de ACOFI de 2022 a 2024, fomentando la participación activa de todas las direcciones de la Facultad en las diversas iniciativas y subredes. Como reconocimiento a este compromiso, el programa de Ingeniería Química fue distinguido con un premio por su acreditación de alta calidad y sus valiosos aportes a la disciplina en la Reunión Nacional Red de Directores de Programa de Ingeniería Química - RedIQ. Así mismo, la Universidad ejerció un rol fundamental como consejero representante de las universidades privadas en el Consejo

Profesional Nacional de Ingeniería, participando activamente en la toma de decisiones estratégicas que impactan el desarrollo de esta disciplina durante el período 2022-2024.

-Contribución académica a la Ingeniería Química internacional: La Universidad ha consolidado su presencia en la Asociación Italiana de Ingeniería Química (AIDIC) con la publicación de dos artículos en la revista Chemical Engineering Transactions y uno en proceso de publicarse. Esta destacada labor de investigación posiciona a la Universidad como un referente en la disciplina, trascendiendo las fronteras nacionales.

-Visibilidad y avance en el campo de la Robótica: La Universidad ha fortalecido su perfil a través de la Asociación Red Universitaria Bogotá–Robot (Runibot), no solo por su participación en el Torneo Internacional de Robótica, sino también por una mayor visibilidad en medios de comunicación, como una de las universidades líderes en robótica en Colombia.

-Influencia en el gremio de la Ingeniería de Petróleos: La Universidad de América ejerce la Secretaría en la Junta Directiva del Consejo Profesional de Ingeniería de Petróleos hasta el 2026, contribuyendo activamente al desarrollo de planes de mejora relacionados con la expedición de licencias y otras áreas clave que impactan esta disciplina a nivel nacional.

-Posicionamiento del Capítulo Estudiantil de la Asociación Colombiana de Ingenieros de Petróleos, Energía y Tecnologías Afines (ACIPET): Siendo uno de los Capítulos Estudiantiles más fuertes de la institución, tuvo la oportunidad de participar en el XXI Congreso Colombiano de Petróleo, Gas y Energía 2024 en Barranquilla, uno de los eventos más relevantes de esta industria.

-Internacionalización del Capítulo Estudiantil de Institute of Industrial and Systems Engineers (IISE): En alianza con estudiantes de la Universidad de Sorocaba (Brasil), estudiantes de la Universidad de América vivieron una experiencia internacional de aprendizaje centrada en temas clave de la Ingeniería Industrial, participando en actividades académicas y prácticas, relacionadas con logística, operaciones y sostenibilidad.

-Fortalecimiento en la capacidad de gestión del Capítulo Estudiantil de American Institute of Chemical Engineers (AICHE): Se organizó el V Congreso Internacional GTech-IQA en la Universidad de América, reuniendo a estudiantes, docentes, y expertos en diversas disciplinas, con el fin de abordar temas cruciales para la actualidad, como la ética profesional, sostenibilidad, bioeconomía, recursos hídricos y geotermia. El Consejo Profesional de Ingeniería Química de Colombia fue un aliado clave para el desarrollo del evento.

-Capacitación del Capítulo Estudiantil de Society of Petroleum Engineers (SPE): Sus miembros participaron en la VII Cumbre del Petróleo, Gas y Energía, desarrollando sus habilidades de investigación, expresión oral y networking con profesionales de la industria.

-Incursión en un modelo de educación innovador: En el marco del I Encuentro de la Red Andina de Universidades Acreditadas del Parlamento Andino, la Universidad de América hizo el lanzamiento del modelo BIIS - Bilingüe, Internacional, Innovador y Sustentable -, siendo la primera IES en Colombia que se compromete con la implementación de esta innovación pedagógica. Esto es un ejemplo para las IES que conforman el Parlamento Andino, toda vez que allí se promueve la alta calidad de la educación superior. La implementación de este nuevo modelo cuenta con la mentoría de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (México), con la cual se tiene un convenio de hermanamiento.

- *Conexión con el medio empresarial: La Universidad de América es la primera IES bogotana*

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

miembro de la red de apoyo más grande del mundo para pequeñas y medianas empresas con ambiciones internacionales: la Red Europea de Empresas. De esta manera, se conecta con el sector privado, impulsando oportunidades de trabajo conjunto con actores de este ámbito.

- *Incidencia en los objetivos territoriales del Distrito: El Decreto 081 del 27 de febrero de 2024, designó a la Decana de Arquitectura, María Margarita Romero, como miembro del Consejo Territorial de Planeación Distrital (CTPD), permitiendo que la Universidad de América se sume a escenarios públicos de debate y construcción de ciudad.*

2.2. d Becas y Subsidios

Actividad: Valores de las becas, subsidios y descuentos

Desarrollo: *En el compromiso de fomentar la continuidad a la educación superior, se presentan los logros del programa de becas académicas otorgadas en el año 202, bajo las categorías: Méritos académicos, necesidades económicas, logros deportivos, entre otros. A través de estas becas, se busca no solo reconocer el talento académico, sino también fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los retos del mundo con confianza y habilidades sólidas.*

Objetivos:

Esta estrategia de becas y descuentos académicos que han incentivado a los aspirantes a elegirnos para iniciar o continuar su formación, ha permitido tener una gran apertura al mercado educativo y al crecimiento estratégico, de la mano de la excelencia, lo cual permite visualizar que, la Universidad ha logrado el reconocimiento por sus programas especializados en diferentes carreras.

En total se otorgaron mas de 8.590 millones de pesos, que se discriminan en las siguientes tablas:

Tabla 15: Beneficios otorgados por semestre

Beneficios	Periodo Académico	Estudiantes	Total
Beneficios otorgados	2024-1	1.823	$ 3.954.294.208
	2024-2	1.933	$ 4.636.479.886
			$ 8.590.774.094

Fuente: Dirección de Tesorería

Tabla 16: Beneficios otorgados por nivel de formación

	Periodo Académico	Estudiantes	Total
Pregrado	2024-1	1.591	$ 2.449.754.767
	2024-2	1.623	$ 2.448.019.685
Posgrado	2024-1	232	$ 1.504.539.441
	2024-2	310	$ 2.188.460.201
			$ 8.590.774.094

Fuente: Dirección de Tesorería

2.2. e Prácticas Empresariales

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros: Avenida Circunvalar No 20 -53 Bogotá D.C., Colombia. Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte: Calle 106 No. 19-18 Bogotá D.C., Colombia. Tel: (60 1) 6580658

Actividad: Vinculación de estudiantes a Práctica profesional

Desarrollo:

Para el período 2024-1 se ubicaron en práctica en total 128 estudiantes de 172 estudiantes con aval para desarrollar la experiencia, lo que representa un 74% de la población vinculada a práctica. A continuación, se presenta una tabla con el registro para cada uno de los programas académicos.
Los estudiantes que no se vincularon a práctica manifestaron preferencia por vincularse en el último semestre de su plan de estudio durante el período 2025.

Tabla 17: Periodo 2024-1

Programa académico	# Estudiantes con práctica solicitada y avalada	# Estudiantes ubicados en práctica	% Estudiantes ubicados en práctica
Administración de Empresas	5	4	80
Arquitectura	26	17	65
Economía	8	6	75
Estadística y Ciencias Actuariales	5	3	60
Ambiental	2	2	100
Petróleos	9	7	78
Energías	8	4	50
Industrial	12	12	100
Mecánica	17	9	53
Mecatrónica	2	0	0
Química	59	47	80
Negocios Internacionales	19	17	89
Total	172	128	74

Fuente: Coordinación de Prácticas

Para el período 2024-2 se ubicaron en práctica en total 139 estudiantes de 163 estudiantes con aval para desarrollar la experiencia, lo que representa un 85% de la población vinculada a práctica. A continuación, se presenta una tabla con el registro para cada uno de los programas académicos.
Los estudiantes que no se vincularon a práctica manifestaron preferencia por vincularse en el último semestre de su plan de estudio durante el período 2025, se resalta que el programa con menor porcentaje de ubicación en práctica fue Ingeniería en Energías, esta situación pone de manifiesto la necesidad de identificar escenarios más acordes para el desarrollo del perfil global de egreso, puesto que la mayoría de escenarios asociados al sector de hidrocarburos y energético contemplan en primera instancia la vinculación de profesionales de Ingeniería de Petróleos.

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Tabla 18: Periodo 2024-2

Programa académico	# Estudiantes con práctica solicitada y avalada	# Estudiantes ubicados en práctica	% Estudiantes ubicados en práctica
Administración de Empresas	*3*	*3*	*100*
Arquitectura	*18*	*15*	*83*
Economía	*10*	*10*	*100*
Estadística y Ciencias Actuariales	*5*	*5*	*100*
Ambiental	*2*	*2*	*100*
Petróleos	*13*	*11*	*85*
Energías	*4*	*1*	*25*
Industrial	*17*	*16*	*94*
Mecánica	*15*	*12*	*80*
Mecatrónica	*5*	*3*	*60*
Química	*55*	*48*	*87*
Negocios Internacionales	*16*	*13*	*81*
Total	*163*	*139*	*85*

Fuente: Coordinación de Prácticas

Logro:

Durante el 2024 se les generó aval para desarrollar las prácticas a 335 de los cuales se vincularon 267 estudiantes, lo que representa un 80% de estudiantes en el ejercicio de su práctica profesional. Se destaca el ingreso a práctica con el programa de Ingeniería Mecatrónica, de esta manera se cuenta con el ejercicio de formación completo con los 12 programas de pregrado.

Para el 2024 se contó con la disponibilidad de 8 docentes para el acompañamiento académico y un relacionamiento con 114 empresas que manifestaron interés por vincular estudiantes en práctica.
En cuanto a la línea de Pasantía Internacional 2024, ingresa 1 estudiante de México con el Programa de Ingeniería Ambiental, se vincula a práctica en la empresa de uno de nuestros egresados de Ingeniería Química.

Tabla 19: Periodo 2024

Programa Académico	# Estudiantes con práctica solicitada y avalada 2024	# Estudiantes ubicados en práctica 2024	% Estudiantes ubicados en práctica 2024
Administración de Empresas	*8*	*7*	*88*
Arquitectura	*44*	*32*	*73*
Economía	*18*	*16*	*89*
Estadística y Ciencias Actuariales	*10*	*8*	*80*
Ambiental	*4*	*4*	*100*

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Programa Académico	# Estudiantes con práctica solicitada y avalada 2024	# Estudiantes ubicados en práctica 2024	% Estudiantes ubicados en práctica 2024
Petróleos	*22*	*18*	*82*
Energías	*12*	*5*	*42*
Industrial	*29*	*28*	*97*
Mecánica	*32*	*21*	*66*
Mecatrónica	*7*	*3*	*43*
Química	*114*	*95*	*83*
Negocios Internacionales	*35*	*30*	*86*
Total	*335*	*267*	*80*

Fuente: Coordinación de Prácticas

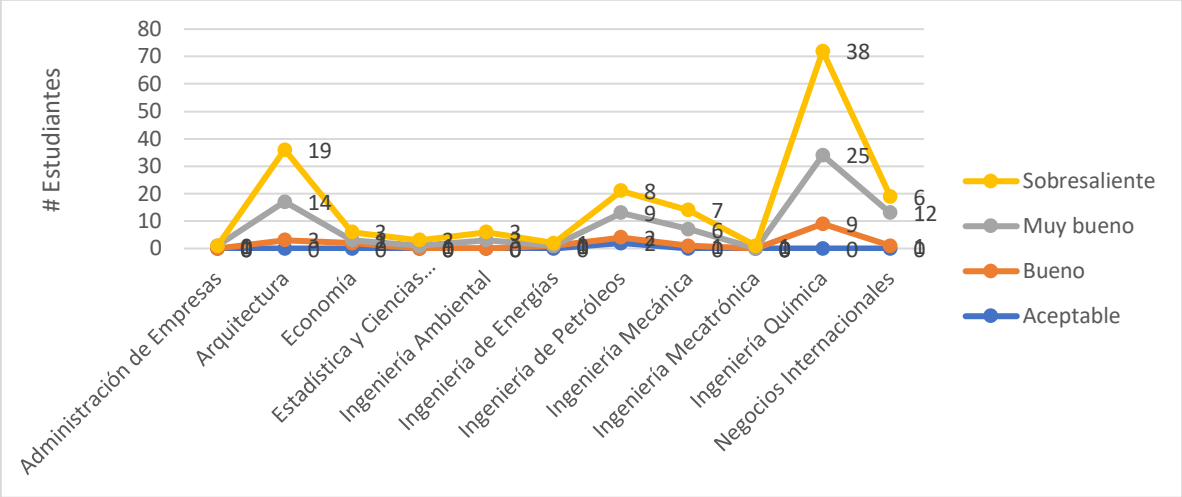
Análisis cualitativo

- *Se realiza un análisis temático entre las fuentes (Planes de trabajo de los practicantes, evaluaciones cualitativas por parte de los tutores o jefes inmediatos acerca del desempeño de los practicantes, identificación de las áreas de trabajo de los practicantes) a fin de que se pueda identificar la forma en que se presenta la alineación entre los contenidos curriculares y las competencias demandadas por el sector externo.*
- *Se buscarán patrones y categorías emergentes en los datos que permitan comprender en profundidad la coherencia entre los programas académicos y las necesidades del sector externo.*

Evaluación Cualitativa: dimensión de apropiación disciplinar

La integración del saber a las funciones depende en gran medida de la estructura curricular y de la relación práctica-teoría. Programas como Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica y Negocios Internacionales parecen tener actividades diseñadas para conectar la teoría con el entorno profesional.

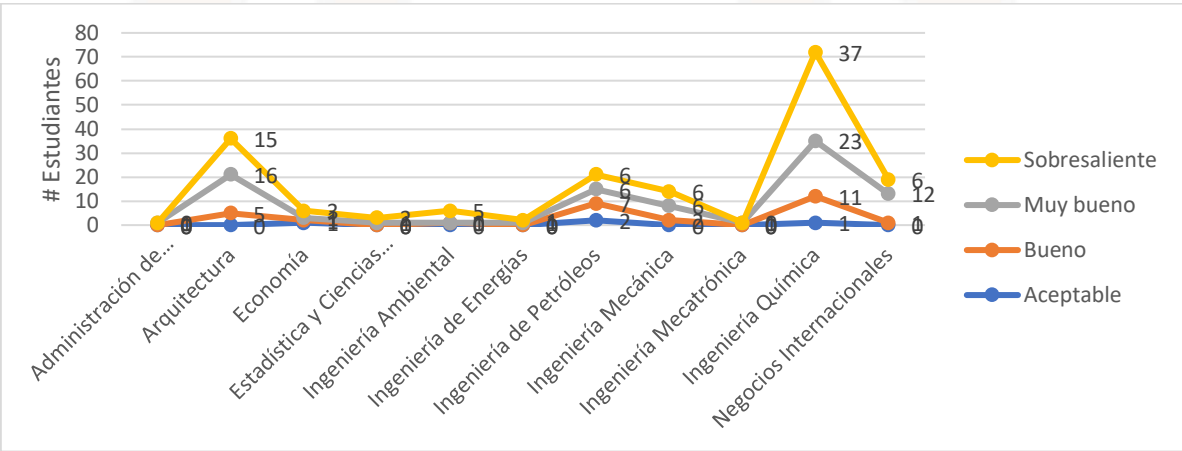
Gráfico 23: Evaluación Cualitativa: dimensión de apropiación disciplinar Integración del saber a las funciones



Fuente: Coordinación de Prácticas

De otra parte, el conocimiento del área de desempeño refleja qué tanto los estudiantes comprenden los aspectos técnicos y contextuales de su profesión. Los resultados muestran que, al igual que en el gráfico anterior, los programas de Ingeniería Química y Negocios Internacionales destacan. Sin embargo, programas como Economía y Estadística podrían necesitar estrategias pedagógicas que fortalezcan el vínculo entre el conocimiento teórico y su aplicación práctica.

Gráfico 24: Evaluación Cualitativa: dimensión de apropiación disciplinar



Fuente: Coordinación de Prácticas

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Conocimiento del área de desempeño

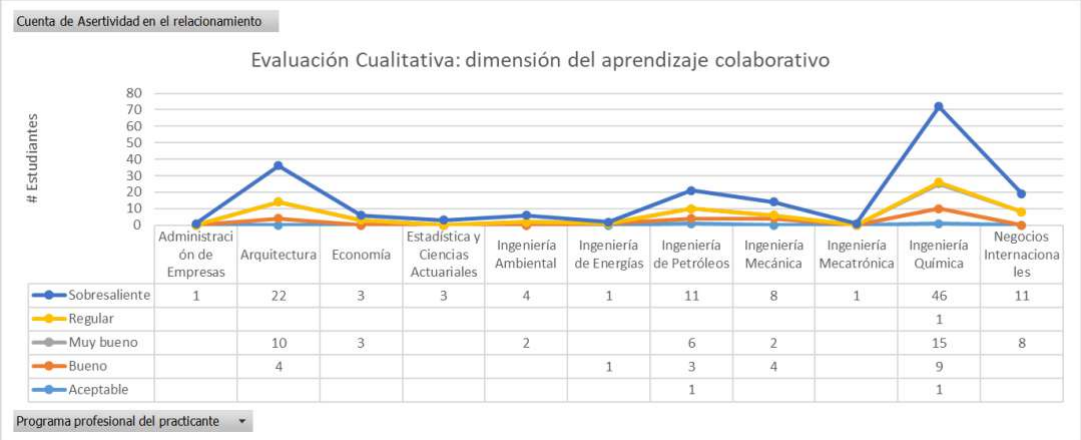
Evaluación Cualitativa: dimensión de aprendizaje colaborativo

Desde el criterio de asertividad en el relacionamiento, en Ingeniería Química se identifica con "Sobresaliente" (46 estudiantes). Esto sugiere que este programa ha implementado con éxito estrategias de aprendizaje colaborativo, probablemente relacionado con:

- *Metodologías pedagógicas adecuadas.*
- *Buena integración de estudiantes en actividades grupales.*
- *Fomentar habilidades como liderazgo, comunicación y resolución de problemas.*

Arquitectura tiene 22 estudiantes calificados como "Sobresaliente", la naturaleza del programa (enfocado en proyectos y diseño grupal) puede contribuir al desempeño colaborativo.

Gráfico 25: Evaluación Cualitativa - dimensión del aprendizaje colaborativo



	Administración de Empresas	Arquitectura	Economía	Estadística y Ciencias Actuariales	Ingeniería Ambiental	Ingeniería de Energías	Ingeniería de Petróleos	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Química	Negocios Internacionales
Sobresaliente	1	22	3	3	4	1	11	8	1	46	11
Regular										1	
Muy bueno		10	3		2		6	2		15	8
Bueno		4				1	3	4		9	
Aceptable							1			1	

Fuente: Coordinación de Prácticas

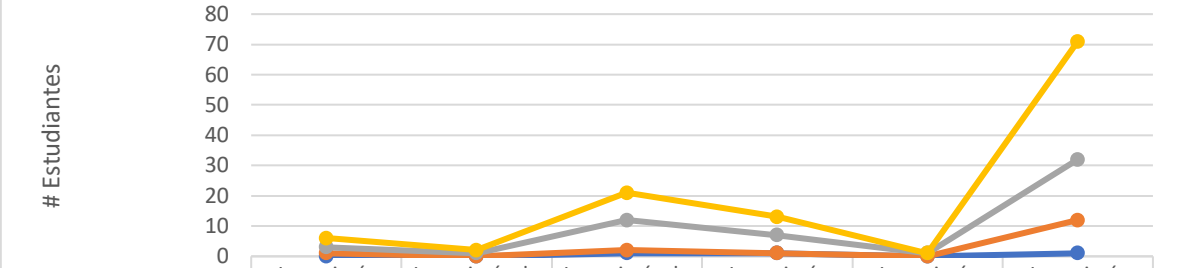
Evaluación Cualitativa: dimensión de compromiso con el aprendizaje – Facultad de Ingeniería

Variabilidad significativa en el compromiso con el aprendizaje entre las diferentes carreras de ingeniería. Los factores que podrían influir en estas diferencias podrían ser:

- *Interés por el programa, es posible que los estudiantes de Ingeniería Química tengan un mayor interés intrínseco en su campo de estudio, lo que se traduce en un mayor compromiso.*
- *Los programas con mayores demandas académicas podrían fomentar un mayor nivel de compromiso en los estudiantes.*
- *Las características personales de los estudiantes, como su nivel de madurez o sus habilidades de estudio, también pueden jugar un papel importante.*

Fundación Universidad de América I Vigilada MinEducación

Gráfico 26: Evaluación Cualitativa - dimensión del compromiso con el aprendizaje



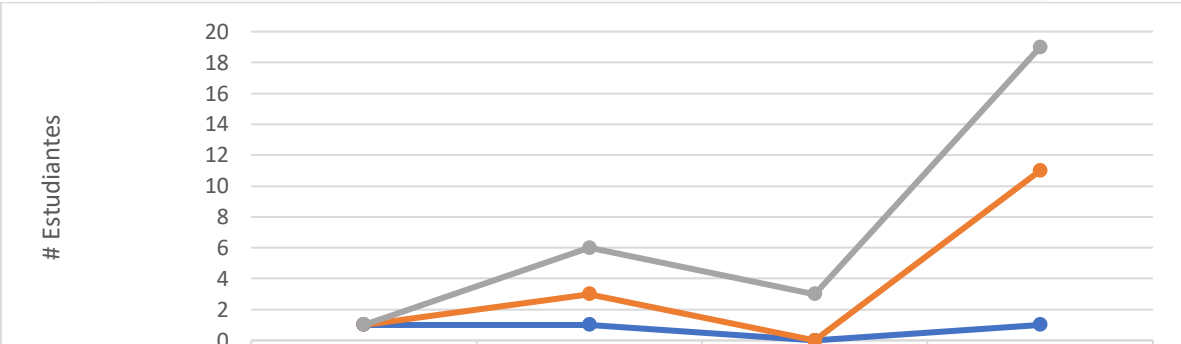
	Ingeniería Ambiental	Ingeniería de Energías	Ingeniería de Petróleos	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Química
Sobresaliente	3	1	9	6		39
Muy bueno	2	1	10	6	1	20
Bueno	1		1			11
Aceptable			1	1		1

Fuente: Coordinación de Prácticas

Evaluación Cualitativa: dimensión de compromiso con el aprendizaje – Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Negocios Internacionales, es el programa donde más estudiantes obtuvieron una calificación de "sobresaliente" (8 estudiantes), una mayor capacidad para adaptarse a nuevos conocimientos y retos dentro de las empresas, lo cual es fundamental para su perfil de egreso y en un marco de globalización.

Gráfico 27: Evaluación Cualitativa: dimensión del compromiso con el aprendizaje



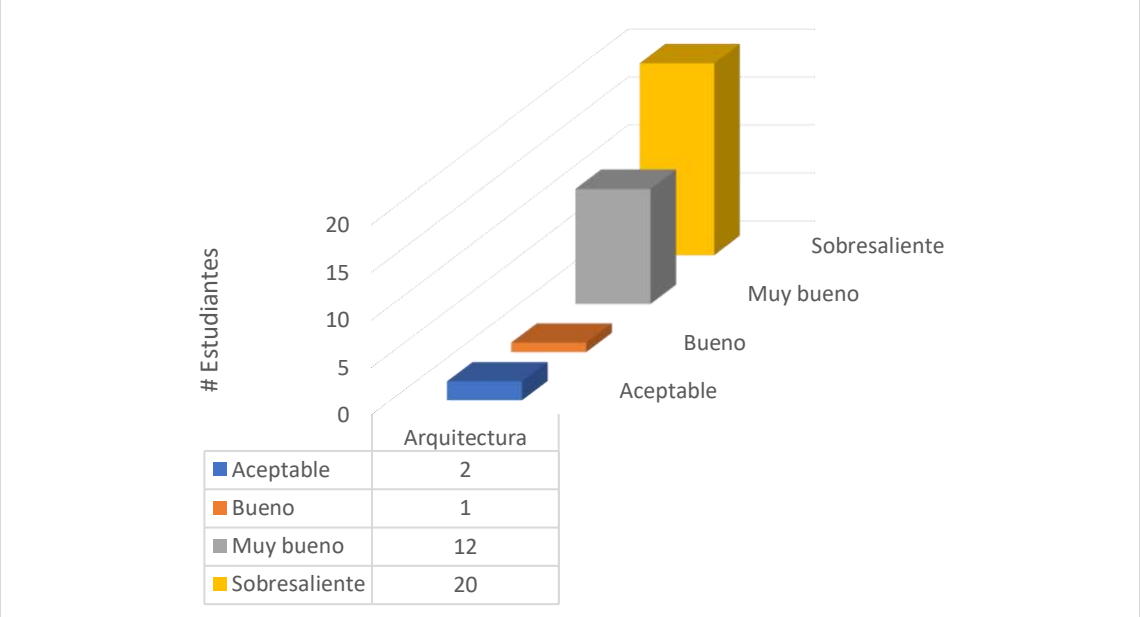
	Administración de Empresas	Economía	Estadística y Ciencias Actuariales	Negocios Internacionales
Sobresaliente		3	3	8
Muy bueno		2		10
Bueno	1	1		1

Fuente: Coordinación de Prácticas

Evaluación Cualitativa: dimensión de compromiso con el aprendizaje – Facultad de Arquitectura

La mayoría de los estudiantes de arquitectura (20) presentaron un nivel de compromiso con el aprendizaje calificado como "sobresaliente". Esto indica un alto nivel de dedicación, motivación y proactividad en sus estudios.
Tres estudiantes fueron evaluados entre como "bueno" y "aceptable", lo que sugiere que cumplieron con los requisitos mínimos, pero podrían mejorar su compromiso.

Gráfico 28: Evaluación Cualitativa: dimensión del compromiso con el aprendizaje



Fuente: Coordinación de Prácticas

2.2. f Centro de Emprendimiento, Innovación y fortalecimiento empresarial

Actividad: Resultados del CEIS

Desarrollo:

Durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2024, el Centro de Emprendimiento e Innovación Sostenible (CEIS) se enfocó en fortalecer el ecosistema emprendedor universitario, motivando iniciativas basadas en el conocimiento y la innovación. Este informe detalla las principales actividades desarrolladas, sus avances y los logros alcanzados.

1. Emprendimiento

1.1. Diagnóstico de Capacidades Emprendedoras
Descripción: Evaluación de la asignatura "Fundamentos en Emprendimiento" y análisis de los trabajos de grado en emprendimiento.

Desarrollo: Se realizaron encuestas, entrevistas con docentes y se analizaron los resultados de los proyectos de trabajo de grado.
Logro: Identificación de oportunidades de mejora en la formación emprendedora y propuesta de ajustes curriculares.

1.2. Revisión de lineamientos para trabajos de grado en emprendimiento
Descripción: Ajuste y mejora de los lineamientos para fortalecer la calidad de los trabajos de grado en esta modalidad.
Desarrollo: Análisis de instructivos, consulta con tutores y definición de nuevas estructuras de evaluación.
Logro: Propuesta de modificación enviada a la Vicerrectoría Académica, mejorando el acompañamiento a los estudiantes.

2. Innovación y Transferencia Tecnológica

2.1. Diagnóstico del potencial de desarrollo tecnológico
Descripción: Evaluación de proyectos de investigación con potencial de desarrollo tecnológico.
Desarrollo: Se analizaron proyectos en curso, se identificaron oportunidades y se categorizaron según su madurez tecnológica.
Logro: Desarrollo de una ruta de innovación y transferencia alineada con referentes internacionales y participación en el Open Innovator Summit 2024.

2.2. Protección y comercialización de desarrollos tecnológicos
Descripción: Estrategias para la protección intelectual de innovaciones generadas en la universidad.
Desarrollo: Análisis de patentes, capacitaciones sobre propiedad intelectual y asesoramiento a docentes.
Logro: Formalización de tres nuevas solicitudes de patente y articulación con expertos para su comercialización.

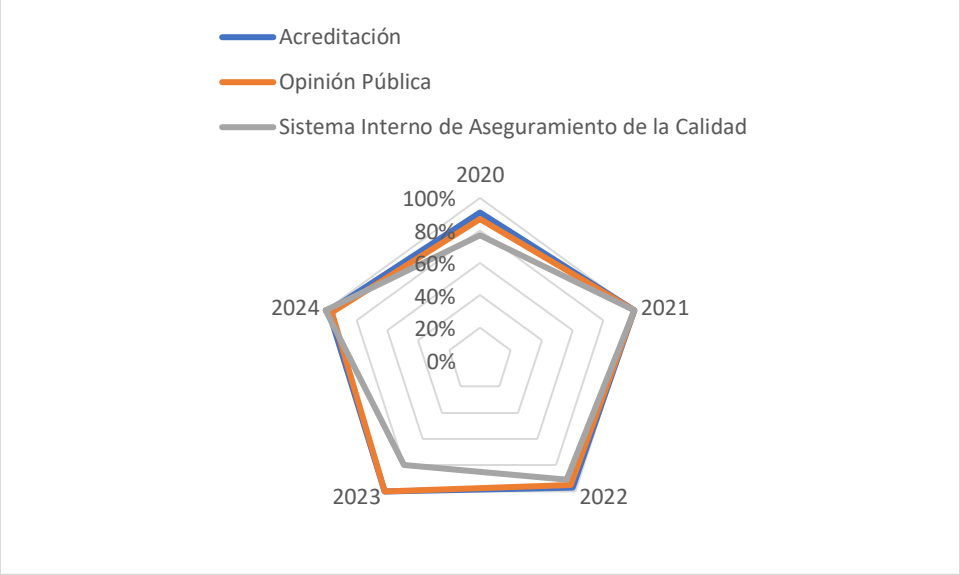
2.3. Articulación con Aliados
2.3.1. Alianzas
Descripción: Adhesión de la universidad a la red ENACTUS, EMPRENDE, MENTEX para fomentar la cultura emprendedora.
Desarrollo: Coordinación de charlas de inspiración y talleres con expertos, perfilando proyectos para empezar a participar en convocatorias.
Logro: Fortalecimiento del ecosistema emprendedor con la participación activa de estudiantes.
2.3.2. Vinculación con el SENA
Descripción: Alianza con el SENA para divulgar oportunidades de formación y financiamiento.
Desarrollo: Realización de eventos de divulgación y articulación de programas conjuntos.
Logro: Creación de espacios de inspiración para estudiantes interesados en emprendimiento.

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

3. Eje Estratégico – Reconociendo el legado con compromiso ético.

El eje estratégico tuvo un cumplimiento del 98% para el año 2024, incrementando en 5 puntos porcentuales con respecto al periodo anterior. El eje tiene un promedio de cumplimiento del 94% en lo corrido de la vigencia del Plan de Desarrollo. En la siguiente Grafica de red se presentan los avances:

Gráfico 29: Cumplimiento del eje Reconociendo el legado con compromiso ético.



Fuente: Dirección de Planeación Institucional.

3.1. Reto – Acreditación.

3.1.a Acreditación de Institucional.

Actividad: Condiciones Institucionales.

Desarrollo:

El dos de octubre se recibió la visita de los consejeros delegados por el Consejo Nacional de Acreditación – CNA, Dra. Carmen Amalia Camacho Sanabria y el Dr. Carlos Gómez Restrepo. Se desarrollo la agenda pactada con duración de un día, destacando la masiva participación en las reuniones de los diferentes estamentos de la Institución.

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Tabla 20: Participación de Estamentos

ESTAMENTO	ASISTENCIA ESTAMENTOS VISITA CONDICIONES INICIALES INSTITUCIONALES 02 DE OCTUBRE		
	VIRTUAL	PRESENCIAL	TOTAL
Empleadores	26	11	**37**
Egresados	21	33	**54**
Estudiantes	9	67	**76**
Docentes	16	79	**95**
TOTALES	72	190	**262**

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

Como resultado de la visita, el 18 de Octubre la Universidad fue notificada de la apreciación positiva de las Condiciones Iniciales Institucionales, dentro del oficio remitido se menciona “La Sala General del Consejo Nacional de Acreditación – CNA – encuentras potencialidades para continuar con el tramite de acreditación; en tal sentido la Institución podrá avanzar a la etapa de autoevaluación con fines de acreditación”. En este sentido, se cuenta con el primer paso para la búsqueda de la Acreditación Institucional, procedimentalmente se cuenta con un año para realizar y radicar el respectivo informe de autoevaluación.

3.1.b Acreditación Programas.

Actividad: Acreditación de programas.

Desarrollo:

El programa académico de Ingeniería Industrial recibió la Acreditación en Alta Calidad bajo la resolución AAC 001442 del 20 de febrero de 2024 y con una vigencia de 6 años.

En el desarrollo de las actividades en la consecución de la Acreditación en Alta Calidad del Programa de Arquitectura, se radicó el respectivo informe de Autoevaluación en el mes de Noviembre. Se espera la programación de visita de pares académicos para el primer semestre del año 2025 y asi sumar el cuarto programa con esta importante disticnión

3.1.c Gestión de Metas Estratégicas

Actividad: Certificación ISO 14001:2015 y fase de mantenimiento Certificación ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018, en el marco de la consolidación del Sistema Integrado de Gestión Institucional.

Desarrollo:

En el marco estratégico del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad – SIACUA - se establece la implementación del Sistema Integrado de Gestión basado en los criterios definidos por las normas ISO; para lo cual se implementa en el año 2022 la norma ISO 9001:2015 para el proceso de la Patrimonio y Cultura y la norma ISO 45001:2018 para las sedes de EcoCampus

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

y Unidad de Patrimonio, teniendo para el año 2024, la primera visita de seguimiento y mantenimiento del cumplimiento de los requisitos de dichas normas. Adicionalmente, para el año 2024 se obtiene la certificación para la norma ISO 14001:2015, para la sede de EcoCampus.

Como control del Sistema Integrado de Gestión se realiza la respectiva Revisión por la Dirección, medición de indicadores, gestión de PQFS, medición de la satisfacción, auditorías de control interno y auditorías internas, teniendo como resultado oportunidades de mejora pertinentes al Sistema, las cuales son implementadas durante el año 2024. La verificación se realiza por el ente certificador Bureau Veritas en el mes de marzo, con resultados positivos, que conllevan a permanecer con los certificados los cuales garantizan la eficacia y control de los procesos institucionales.
Para el año 2024 la ISO emite documento "Enmienda de cambio climático y su aplicación en Sistemas de Gestión", para lo cual la Universidad acoge sus lineamientos y establece plan de trabajo para su respectiva aplicación.

Logro:

Certificación ISO 14001:2015 y fase de mantenimiento Certificación ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018.

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Imagen 35: Certificado ISO 9001:2015 – ISO 45001:2018 – ISO 14001:2015

BUREAU VERITAS Certification

FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE AMÉRICA
Entidad Contratante: Av. Circunvalar 20 - 53
Bogotá, D.C., Colombia

BVQI Colombia Ltda. certifica que el Sistema de Gestión de la organización ha sido auditado y se ha encontrado conforme con los requerimientos de las normas de Sistema de Gestión que se detallan a continuación

ISO 9001:2015
Alcance de Certificación

PRESTACION DE SERVICIOS DE CONSERVACIÓN, INVESTIGACIÓN, DIVULGACIÓN, Y EDUCACIÓN ENTORNO AL PATRIMONIO Y LA CULTURA, A TRAVES DE ACTIVIDADES ASOCIADAS A MUSEOS, CASAS PATRIMONIO Y ESPACIOS NATURALES

Fecha de Inicio del Ciclo Original de Certificación:	03 abril 2023
Fecha de Vencimiento del ciclo previo:	N/A
Fecha de Auditoría de Certificación:	24 noviembre 2022
Fecha de Inicio del ciclo de Certificación:	03 abril 2023

Sujeto a la operación continua y satisfactoria del Sistema de Gestión de la organización, este certificado vence el: **02 abril 2026**

Certificado No. CO23.06837 Versión No. 1 *Fecha de Revisión:* 03 abril 2023

Carolina Prieto
Carolina Prieto Carranza
Gerente Técnico

ONAC ACREDITADO

BUREAU VERITAS Certification

FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE AMÉRICA
Entidad Contratante: Av. Circunvalar 20 - 53
Bogotá, D.C., Colombia

BVQI Colombia Ltda. certifica que el Sistema de Gestión de la organización ha sido auditado y se ha encontrado conforme con los requerimientos de las normas de Sistema de Gestión que se detallan a continuación

ISO 45001:2018
Alcance de Certificación

PRESTACION DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN PREGRADO, POSGRADO, INVESTIGACION Y EXTENSION
PRESTACION DE SERVICIOS DE CONSERVACIÓN, INVESTIGACIÓN, DIVULGACIÓN, Y EDUCACIÓN ENTORNO AL PATRIMONIO Y LA CULTURA, A TRAVES DE ACTIVIDADES ASOCIADAS A MUSEOS, CASAS PATRIMONIO Y ESPACIOS

Fecha de Inicio del Ciclo Original de Certificación:	03 abril 2023
Fecha de Vencimiento del ciclo previo:	N/A
Fecha de Auditoría de Certificación:	24 noviembre 2022
Fecha de Inicio del ciclo de Certificación:	03 abril 2023

Sujeto a la operación continua y satisfactoria del Sistema de Gestión de la organización, este certificado vence el: **02 abril 2026**

Certificado No. CO23.06838 Versión No. 2 *Fecha de Revisión:* 09 mayo 2024

Carolina Prieto
Carolina Prieto Carranza
Gerente Técnico

ONAC ACREDITADO

BUREAU VERITAS Certification

FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE AMÉRICA
Entidad Contratante: Av. Circunvalar 20 - 53
Bogotá, D.C., Colombia

BVQI Colombia Ltda. certifica que el Sistema de Gestión de la organización ha sido auditado y se ha encontrado conforme con los requerimientos de las normas de Sistema de Gestión que se detallan a continuación

ISO 14001:2015
Alcance de Certificación

PRESTACION DE SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN PREGRADO, POSGRADO, INVESTIGACION Y EXTENSION

Fecha de Inicio del Ciclo Original de Certificación:	14 mayo 2024
Fecha de Vencimiento del ciclo previo:	N/A
Fecha de Auditoría de Certificación:	11 marzo 2024
Fecha de Inicio del ciclo de Certificación:	14 mayo 2024

Sujeto a la operación continua y satisfactoria del Sistema de Gestión de la organización, este certificado vence el: **13 mayo 2027**

Certificado No. CO24.08431 Versión No. 1 *Fecha de Revisión:* 14 mayo 2024

Carolina Prieto
Carolina Prieto Carranza
Gerente Técnico

ONAC ACREDITADO

Fuente: Coordinación de Estructuras y Procesos

3.1.d Gestión de Registros Calificados

Actividad: Renovación de Registros Calificados

Desarrollo:

El año 2024 fue muy significativo en cuanto a la renovación de los registros calificados, pues los autorizados por el Ministerio de Educación Nacional se otorgaron bajo el "Registro Calificado Único". En otras palabras, las Maestrías renovadas incorporan las metodologías presencial y virtual, dejando así a la Universidad de América con un total de 4 programas de posgrados en modalidad virtual. Las renovaciones obtenidas en su orden son:

- Maestría en Gerencia Integral de la Calidad y Productividad con resolución 3538 del 22 de marzo de 2024.
- Maestría en Gestión Ambiental para la Competitividad con resolución 5462 del 25 de abril de 2024.
- Maestría en Gerencia del Talento Humano con resolución 10008 del 14 de junio de 2024.

3.2 Reto – Opinión Pública.

3.2.a Comunicación Interna

Actividad: Resultados de la comunicación interna

Desarrollo:

En el marco del compromiso institucional por fortalecer la comunicación interna, la Dirección de Comunicaciones ha desarrollado una estrategia integral que busca garantizar una interacción eficaz y oportuna con la comunidad universitaria. Como parte de este proceso, se realiza una evaluación periódica de la percepción de los distintos grupos de interés, a través de una encuesta aplicada dos veces al año.

Este informe presenta los resultados obtenidos en el segundo periodo del 2024, los cuales permiten analizar el nivel de satisfacción de los miembros de la comunidad respecto a las comunicaciones institucionales.

Resultados Claves

1. ***Participación en la encuesta:*** *la consulta realizada permitió recoger percepciones clave sobre la gestión comunicativa en la Universidad, asegurando representatividad en la muestra.*
2. ***Valoración de tiempos de respuesta:***
   - *El **96,9%** de los encuestados calificó como "bueno" o "muy bueno" el tiempo de respuesta y solución de sus solicitudes.*
   - *Un **3,1%** consideró que el tiempo de respuesta fue "aceptable".*
3. ***Valoración de la solución a requerimientos:***
   - *La totalidad de los encuestados (**100%**) calificó la solución a sus solicitudes como "buena" o "muy buena".*

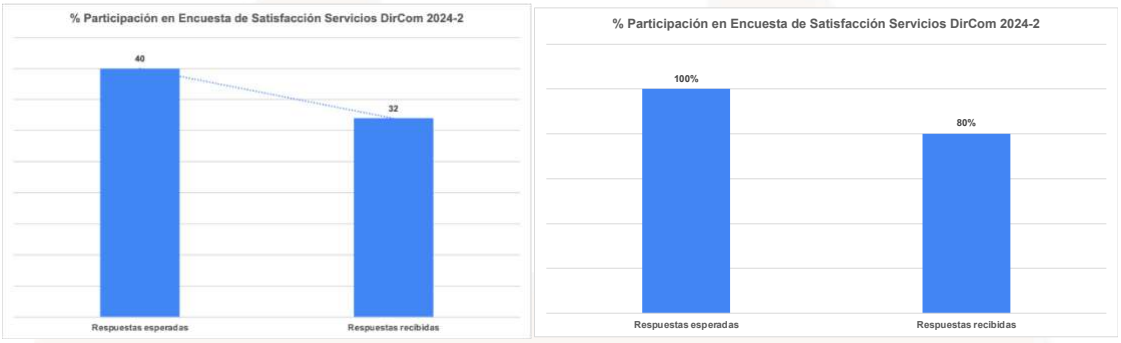
4. ***Valoración de la atención del equipo humano:***
    - *El **100%** de los participantes expresó una opinión positiva sobre la atención brindada por el equipo de comunicaciones.*
5. ***Valoración de los productos comunicativos***
    - *El **96,9%** de los encuestados valoró positivamente la calidad de los productos generados por la Dirección de Comunicaciones.*
    - *Un **3,1%** consideró que la calidad fue "aceptable".*

Análisis y conclusiones

Los resultados obtenidos reflejan un alto nivel de satisfacción por parte de la comunidad universitaria en relación con la comunicación interna y la gestión realizada por la Dirección de Comunicaciones. El alto porcentaje de valoraciones positivas indica que los procesos y estrategias implementadas han sido efectivas para responder a las necesidades y expectativas de los distintos grupos de interés.

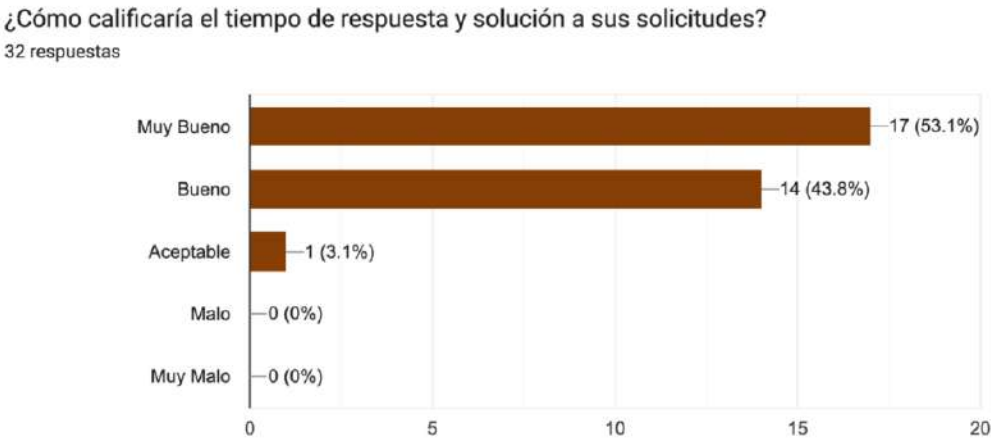
No obstante, se identifican oportunidades de mejora en aspectos como la optimización de los tiempos de respuesta y el fortalecimiento de los productos comunicativos, con el fin de alcanzar una satisfacción plena en toda la comunidad.

Gráfico 30: % de participación en Encuesta - Servicios Dirección de Comunicaciones 2024-1.



Fuente: Encuesta - Servicios Dirección de Comunicaciones 2024-2; Dirección de Comunicaciones, UAmérica.

Gráfico 31: Valoración tiempos de respuesta a requerimientos.



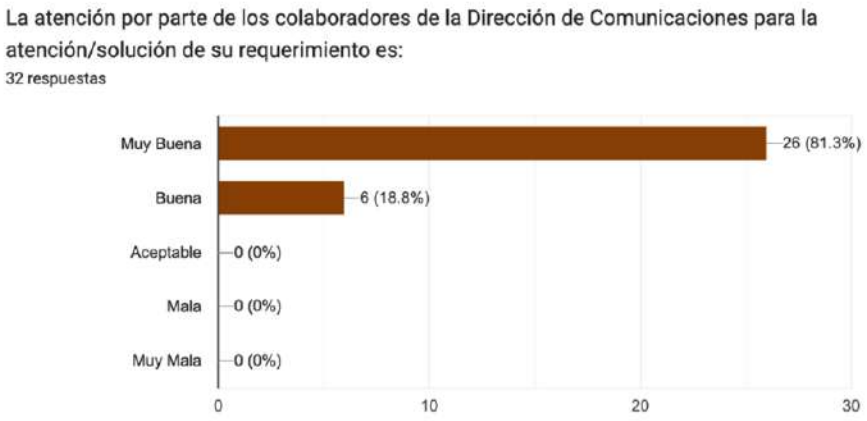
Fuente: Encuesta - Servicios Dirección de Comunicaciones 2024-2; Dirección de Comunicaciones, UAmérica.

Gráfico 32: Valoración solución a requerimientos

Fuente: Encuesta - Servicios Dirección de Comunicaciones 2024-2; Dirección de Comunicaciones, UAmérica

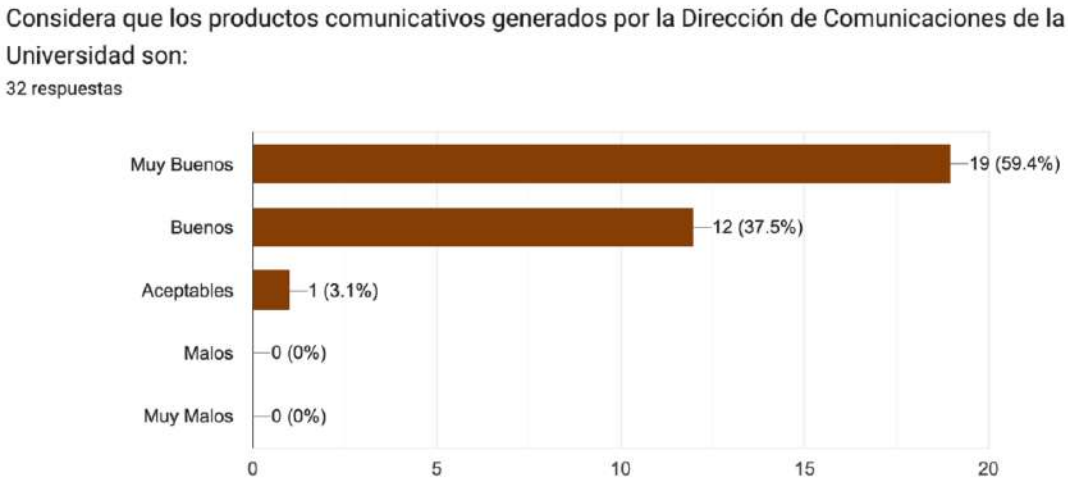
Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Gráfico 33: Valoración atención equipo humano.



Fuente: Encuesta - Servicios Dirección de Comunicaciones 2024-2; Dirección de Comunicaciones, UAmérica.

Gráfico 34: Valoración productos comunicativos.



Fuente: Encuesta - Servicios Dirección de Comunicaciones 2024-2; Dirección de Comunicaciones, UAmérica.

Logros:

- *El **96,9%** de los encuestados calificó como "bueno" o "muy bueno" el tiempo de respuesta y solución de sus solicitudes, mientras solo un **3,1%** consideró que el tiempo de respuesta fue "aceptable".*
- *La totalidad de los encuestados (**100%**) calificó la solución a sus solicitudes como "buena" o "muy buena".*

- *El **96,9%** de los encuestados valoró positivamente la calidad de los productos generados por la Dirección de Comunicaciones.*

3.2.c Relaciones Públicas

Actividad: Participación del Rector de la Universidad de América, Mario Posada García-Peña, como presidente ejecutivo de la Corporación de Universidades del Centro - CUCB, así como en distintos espacios promovidos a nivel nacional e internacional por ASCUN.

Desarrollo:

En el marco del liderazgo institucional y el compromiso con la educación superior, el rector de la Universidad de América, Mario Posada García-Peña, ha desempeñado un papel destacado en distintos escenarios nacionales e internacionales. Su participación activa como presidente ejecutivo de la Corporación de Universidades del Centro (CUCB) y su intervención en espacios promovidos por la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) han sido fundamentales para fortalecer la posición de la Universidad en el panorama educativo.

Presidencia Ejecutiva de la CUCB

Como presidente ejecutivo de la CUCB, el rector ha impulsado estrategias para fortalecer la cooperación interinstitucional, la investigación conjunta y el intercambio académico entre universidades del centro de la capital del país.

Entre las iniciativas destacadas de su gestión se encuentran:

- *Talleres y espacios para la consolidación del proyecto Centro Sinergia: espacios en los que la Asamblea y el Consejo Directivo de la Corporación junto a las IES que la conforman, a partir de sus identidades, en el territorio comprendido entre la Calle 26 a la Calle 7ª y desde la avenida Caracas hasta la cortina de los cerros orientales, apuntan a la co-creación de un espacio físico-virtual que sea motor de nuevas formas de ciudadanía soportada en las mejores prácticas de ciudad inteligente, que inspire innovación, creación e investigación en la ciencia, que promueva cultura, inclusión social y emprendimiento.*

  En este sentido, como Corporación, el compromiso es avanzar en una estrategia sincronizada y participativa que permita la consecución de recursos a través de Asociaciones Público-Privadas (APP) y de cooperación internacional para potenciar el desarrollo de proyectos, programas e intervenciones que generen sinergias de impacto y posicionamiento del centro de Bogotá por sus particularidades únicas en su diversidad, complejidad y sostenibilidad.

- *Mesas de trabajo sobre políticas de calidad en educación superior: espacios clave para el análisis y la generación de propuestas orientadas a mejorar la calidad educativa en la ciudad y la región, así como la gestión de alianza interinstitucionales que permitan el apalancamiento de proyectos específicos.*

Participación en ASCUN

Desde su rol en ASCUN, el rector ha intervenido en diversas instancias de discusión y toma de decisiones sobre el futuro de la educación superior en Colombia. Algunos de los hitos relevantes incluyen:

- *Encuentro Nacional de Rectores: donde se abordaron temas clave como financiamiento de la educación superior, innovación pedagógica y digitalización del aprendizaje.*
- *Cumbre de Internacionalización Académica: en la que se promovieron estrategias para ampliar la colaboración con instituciones globales y fomentar el acceso a redes académicas internacionales.*
- *Participación en mesas de trabajo sobre la Reforma a la Ley de Educación Superior: aportando desde la experiencia de la Universidad de América a la construcción de un modelo educativo más incluyente y competitivo.*

Logros:

El liderazgo del rector Mario Posada García-Peña en estos escenarios ha consolidado a la Universidad de América como un referente de calidad y excelencia en el sector de la educación superior. La participación en la CUCB y ASCUN ha fortalecido la visibilidad de la institución, permitiendo generar alianzas estratégicas y potenciar el impacto de sus programas académicos y de investigación.

Imagen 36: Mesa de trabajo sobre el Taller Centro Sinergia, celebrado en el CRAI Jaime Posada, el 12 de agosto de 2024.

Fuente: Dirección de Comunicaciones, Universidad de América.

3.2. d Manejo de Medios.

Actividad: Presencia de la Universidad en prensa

Desarrollo:

La Universidad de América ha consolidado su imagen y reconocimiento público a través de una estrategia de comunicación efectiva que garantiza su presencia en medios locales, regionales, nacionales e internacionales.

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

La Dirección de Comunicaciones ha gestionado activamente la difusión de información institucional con el fin de posicionar a la Universidad como un referente en educación superior, innovación y responsabilidad social.

Estrategia de medios

Durante el periodo reportado, la estrategia se centró en:

- *Generación de contenido de alto impacto, destacando logros académicos, proyectos de investigación y alianzas estratégicas.*
- *Gestiones de prensa proactivas, promoviendo la participación de voceros institucionales en debates y noticias de actualidad.*
- *Expansión de la cobertura mediática, estableciendo colaboraciones con medios nacionales e internacionales.*

Resultados claves
Entre el 1 de enero y el 15 de diciembre de 2024, se registraron 1.081 impactos en prensa, distribuidos de la siguiente manera: 567 publicaciones en el primer semestre y 514 publicaciones en el segundo semestre.

Los principales logros en cobertura mediática incluyen:

- *Medios nacionales: La Universidad fue referenciada en medios como El Tiempo, Semana, RCN Radio y Blu Radio.*
- *Medios internacionales: La investigación y el liderazgo académico fueron resaltados en portales especializados de América Latina y Europa.*
- *Formatos multiplataforma: Se fortalecieron las publicaciones en prensa escrita, radio, televisión y medios digitales.*

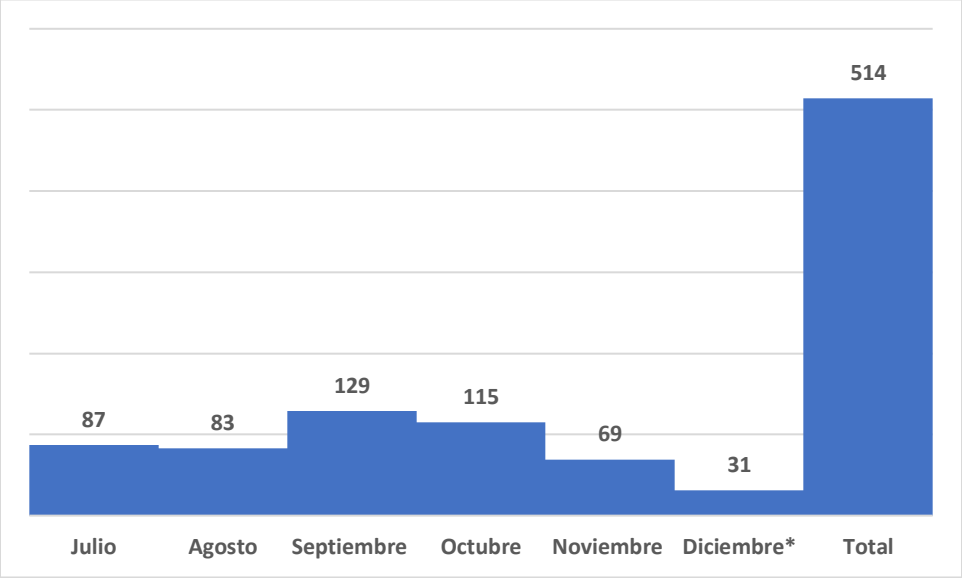
La gestión de prensa ha permitido:

- *Incrementar el reconocimiento de la Universidad en sectores académicos, gubernamentales y empresariales.*
- *Fortalecer la reputación institucional, destacando la calidad educativa y la contribución a la investigación y el desarrollo.*
- *Aumentar la presencia en redes sociales, logrando una mayor interacción con la comunidad universitaria y el público en general.*

La Universidad de América ha logrado consolidar su presencia en los medios de comunicación gracias a una estrategia proactiva y alineada con los objetivos institucionales.

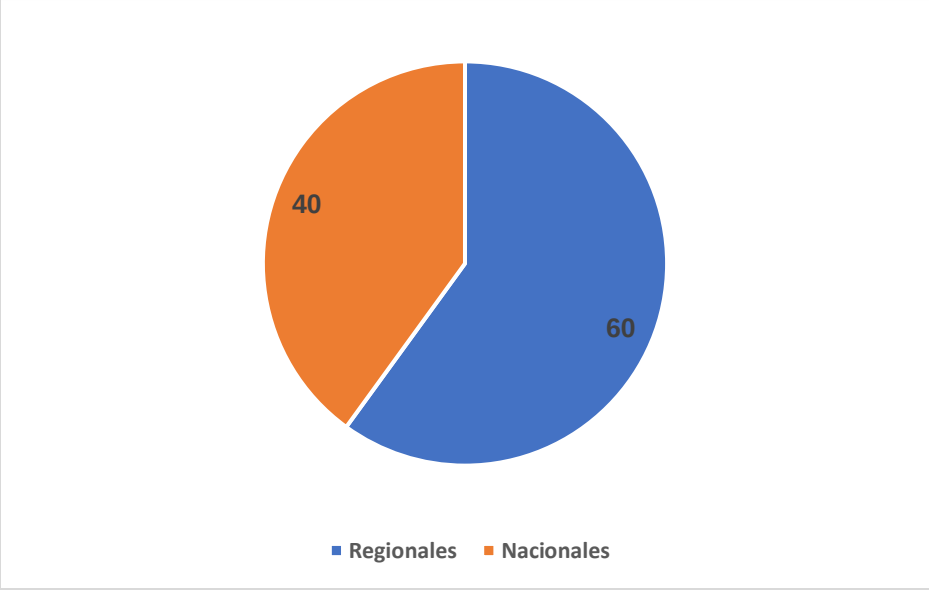
www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Gráfico 35: Número de publicaciones en prensa 2024-2.



Fuente: *Informe de gestión opinión pública institucional; Dirección de Comunicaciones UAmérica, 2024.*

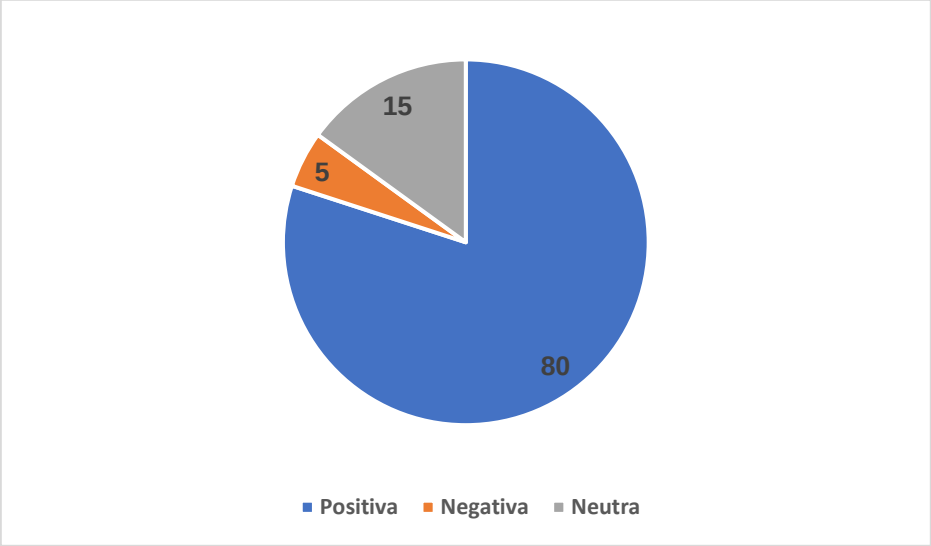
Gráfico 36: Penetración medios regionales 2024-2.



Fuente: Informe de gestión opinión pública institucional; Dirección de Comunicaciones UAmérica, 2024.

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Gráfico 37: Percepción ante la opinión pública 2024-2.



Fuente: Informe de gestión opinión pública institucional; Dirección de Comunicaciones UAmérica, 2024.

Imagen 37: Publicación BluRadio.

Fuente: RCN Radio digital; 2024. URL: https://www.rcnradio.com/colombia/carreras-universitarias-en-colombia-que-estudiar-en-2025-para-asegurar-un-empleo-estable

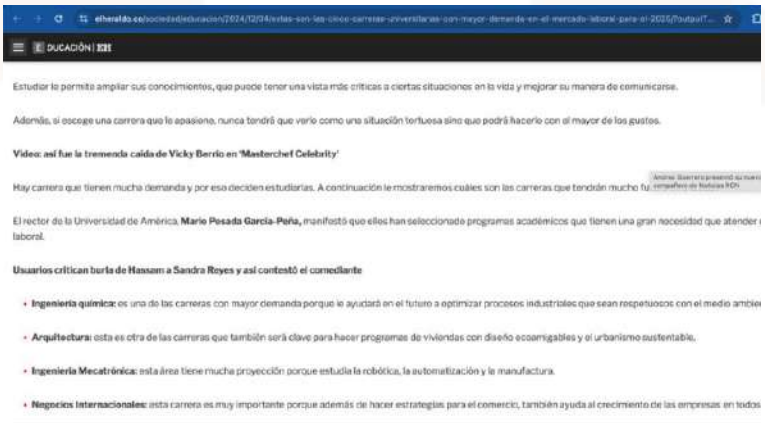
Imagen 38: Publicación Revista Semana.

Fuente: Revista Semana; 2024. URL: https://www.semana.com/politica/articulo/alarmas-encendidas-en-el-icetex-peligra-estudio-de-200000-jovenes-porque-el-gobierno-no-destina-recursos-rectores-rompen-silencio/202416/

Imagen 39: Publicación RCN Radio.

Fuente: RCN Radio; 2024. URL: https://www.rcnradio.com/colombia/las-profesiones-de-mayor-impacto-en-latinoamerica-para-el-2025-segun-destacada-universidad

Imagen 40: Publicación El Heraldo.



Fuente: *El Heraldo; 2024. URL: https://www.elheraldo.co/sociedad/educacion/2024/12/04/estas-son-las-cinco-carreras-universitarias-con-mayor-demanda-en-el-mercado-laboral-para-el-2025/?outputType=amp-type*

Imagen 41: Publicación ASCUN.

Fuente: ASCUN; 2024. URL: https://ascun.org.co/sala-de-prensa/publicaciones/revista/pensamiento-universitario-36/especial-rectores-ascun/rector-universidad-de-america/

Imagen 42: Publicación La Nota Económica.

Fuente: La Nota Económica (IG); 2024. URL: https://www.instagram.com/p/DA8-EOHJbsc/?igsh=MW1xYmxzOWwyc3YxNw%3D%3D&img_index=5

Logros:

Ahorro en la inversión por gestión de free press

*Entre julio 1 y diciembre 15 de 2024, desde la Dirección de Comunicaciones se ha generado un ahorro de: **$2.192.607.926** por la gestión de prensa bajo la modalidad de free press, para un acumulado anual de **$4.965.620902**.*

Tabla 21: Ahorro en la inversión por gestión de free press

Mes 2024	Inversión UAmérica	Valoración mes total	Retorno invesión
Enero	$ 3.500.000	$ 258.474.000	$ 254.974.000
Febrero	$ 3.500.000	$ 434.249.500	$ 430.749.500
Marzo	$ 3.500.000	$ 727.275.500	$ 723.775.500
Abril	$ 3.500.000	$ 539.552.000	$ 536.052.000
Mayo	$ 3.500.000	$ 508.383.500	$ 504.883.500
Junio	$ 3.500.000	$ 326.078.476	$ 322.578.476
Julio	$ 3.500.000	$ 643.180.000	$ 639.680.000
Agosto	$ 3.500.000	$ 366.687.824	$ 363.187.824
Septiembre	$ 3.500.000	$ 392.198.102	$ 388.698.102
Octubre	$ 3.500.000	$ 341.742.000	$ 338.242.000
Noviembre	$ 3.500.000	$ 369.800.000	$ 366.300.000
Diciembre*	$ 3.500.000	$ 100.000.000	$ 96.500.000
Total	**$ 42.000.000**	**$ 5.007.620.902**	**$ 4.965.620.902**
*Datos al 15 de dic.			

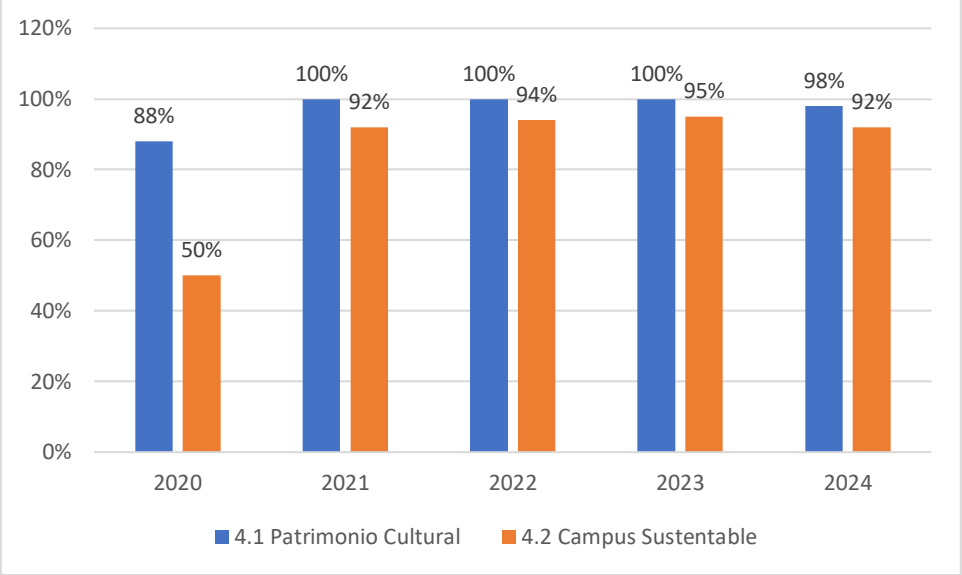
Fuente: Dirección de Comunicaciones

Fundación Universidad de América I Vigilada MinEducación

4. Eje Estratégico – Conservando "Campus América" para la región.

El eje estratégico tuvo un cumplimiento del 95%, en lo corrido del Plan de Desarrollo Institucional lleva un promedio del 95%. En la siguiente grafica se presenta el comportamiento de cada uno de los retos.

Gráfico 38: Comportamiento del Eje.



Fuente: Dirección de Planeación Institucional.

4.1 Reto – Patrimonio Cultural.

4.1.a Museo

Actividad: Convocatoria del Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes - Todos somos tejido III: Juntanza de tradición, artes y saberes de las comunidades étnica en Bacatá

Desarrollo:

El proyecto promovió la transmisión de conocimientos tradicionales y visibilizó las prácticas culturales de los grupos étnicos en Bogotá. Se realizaron cuatro encuentros entre junio y octubre, fomentando el diálogo y la divulgación cultural. Estos espacios fortalecieron la conexión entre las comunidades Indígenas, Afro, Raizal, Palenqueras y Rrom, y su relación con la ciudad. Además, permitieron el intercambio de saberes y la reflexión conjunta, contribuyendo a la construcción de una sociedad más incluyente, consciente y respetuosa de la diversidad cultural.

Logro:

- *Participación de las etnias en la construcción de ciudad, visibilizando sus problemáticas, logros y necesidades para fortalecer su presencia activa, preservando sus costumbres en equilibrio con la vida urbana.*
- *Nuevos aliados étnicos*
- *Continuidad del proyecto para una IV versión*
- *Beneficiarios directos del proyecto 189 participantes como talleristas, artistas, sabedores, colectivos, agrupaciones entre otros.*

Imagen 43: Evento todos somos tejido III: Juntanza étnica Bacatá

Fuente: Dirección de Comunicaciones

Actividad: Noche de Museos con alianza del Museo Alemán, el Museo del cuero de los años 40 Uniciencias, Universidad ECCI, SENA, Areandina, Universitaria de Colombia y CUN

Desarrollo:

- *Conversatorio sobre el traje Huitoto por la abuela Paola*
- *Tercer desfile Universitario que engalanó la jornada con creatividad y talento. Este evento contó con la valiosa colaboración de grandes aliados educativos como: Uniciencias, Universidad ECCI, SENA, Areandina, Universitaria de Colombia, CUN de los programas de Diseño de Modas*
- *Exposición itinerante del Museo del cuero y los años 40*

Logro:

- *Participación de 2341 personas en las actividades desarrolladas durante el evento*
- *Mayor visibilidad del Museo*
- *Donación de 2 trajes*

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Imagen 44: Noche de Museos

Fuente: Dirección de Comunicaciones

Proyectos ganados en 2024 pero su ejecución es en el 2025:

- *Patrimonio Cultural del Atún Puncha o Día Grande y la protección de su bioculturalidad en alianza con ACDI VOCA/USAID*
- *Fortalecimiento de la accesibilidad Universal en Atractivos turísticos de Colombia*
- *Todos somos tejido IV: Juntaza de tradición, artes y saberes de las comunidades étnicas en BACATÄ Bienal 2024-2025*

4.2 Reto – Campus Sustentable.

4.2.a Infraestructura

Actividad: Infraestructura Nueva

Desarrollo:

En línea con los procesos de renovación de la infraestructura física adelantados por la Universidad en los últimos años, a continuación, se relacionan los proyectos desarrollados durante el año 2024.

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Tabla 22: Proyectos de infraestructura 2024

Proyectos 2024 I	Inversión	Año Entrega	Estado
Contención talud parqueadero de estudiantes	$ 396.241.747	2024	Cerrado
Adecuación sala de ingreso Museo de Trajes	$ 36.246.014	2024	Cerrado
Adecuaciones parqueadero de estudiantes	$ 171.691.135	2024	Cerrado
Adecuaciones cancha de futbol tenis	$ 25.000.000	2024	Cerrado
Mobiliario laboratorio de creación digital	$ 59.000.000	2024	Cerrado
Taller libre de Arquitectura - Multiservicios	$86.254.378	2024	Cerrado
Total	$690.433.274		

Fuente: Dirección de Infraestructura y Sostenibilidad, 2024

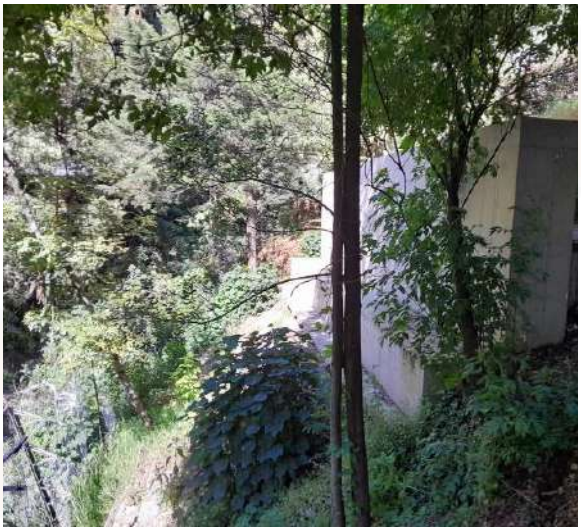
Logros:

*A continuación, se relacionan los logros relacionados con los proyectos ejecutados en **2024***

Contención talud parqueadero de estudiantes

En el febrero de 2023, se presentó un deslizamiento de tierra en la zona del parqueadero de estudiantes hacia la ronda del Rio San Francisco, esta condición fue revisada en conjunto con la alcaldía local de la Candelaria y con las entidades gubernamentales que gestionan estos tipos de riesgo, identificando una amenaza alta en la zona, por este motivo, la Universidad decide invertir en la obra de contención de dicho talud.

Imagen 45: Talud de contención parqueadero de estudiantes



Fuente: Dirección de Infraestructura y Sostenibilidad, 2024

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Adecuación sala de ingreso Museo de Trajes

Buscando mejorar la experiencia de los visitantes del Museo de Trajes de la Universidad de América, se realizó adecuación de la sala de ingreso al Museo, incluyendo espacios para exhibición de productos para venta con mobiliario moderno y elegante.

Imagen 46: Sala de ingreso Museo de Trajes

Fuente: Dirección de Infraestructura y Sostenibilidad, 2024

Adecuación de parqueadero de estudiantes

Se realizó adecuación de pisos del parqueadero de estudiantes con grava y asfalto, así como demarcación de las zonas, con el fin de ampliar la capacidad instalada y teniendo en cuenta la implementación del cobro por este servicio a partir del 2024.

Imagen 47: Parqueadero de estudiantes, EcoCampus de los Cerros

Fuente: Dirección de Infraestructura y Sostenibilidad, 2024

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Adecuación cancha futbol tenis

Se realizó instalación de césped artificial y cerramiento de cancha de futbol tenis ubicada en Multiservicios, lo anterior con el fin de brindar a la comunidad universitaria adecuados espacios de esparcimiento.

Imagen 48: Cancha de futbol tenis, Multiservicios

Fuente: Dirección de Infraestructura y Sostenibilidad, 2024

Mobiliario laboratorio de creación digital

Se realizó la compra del mobiliario requerido para el laboratorio de creación digital, también se realizaron las adecuaciones de los espacios requeridos

Imagen 49: Mobiliario laboratorio creación digital, EcoCampus de los Cerros

Fuente: Dirección de Infraestructura y Sostenibilidad, 2024

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Taller de arquitectura Multiservicios

Se realizó la adecuación de un espacio en la zona de Multiservicios para taller libre de arquitectura, con el fin de que los estudiantes desarrollen prácticas libres para la producción de sus proyectos.

Imagen 50: Render taller de arquitectura, Multiservicios

Fuente: Dirección de Infraestructura y Sostenibilidad, 2024

Actividad: apoyar los procesos académicos y científicos de los estudiantes y docentes de acuerdo a la normatividad legal vigente y a las políticas institucionales a través del acceso a laboratorios debidamente equipados para garantizar la satisfacción del cliente

Desarrollo:

La actividad comienza con la planeación y adquisición de los recursos necesarios para el correcto funcionamiento de los laboratorios, incluidos los mantenimientos preventivos y correctivos de los equipos, con el objetivo de que se realicen de manera satisfactoria las actividades académico - prácticas, de acuerdo con las directrices de la Universidad.

Una vez se reciben los insumos, se realiza el almacenamiento adecuado de reactivos, asegurando que todos cuenten con etiqueta ajustada a la normatividad y se controla la fecha de ingreso y compatibilidad.

Los docentes y demás usuarios programan prácticas de laboratorio tanto regulares como extraordinarias, incluyendo actividades de investigación, proyectos de grado y prácticas libres.
Se realiza la gestión de novedades de implementos de manera constante, reportando daños en materiales y equipos y solicitando reparaciones.
Adicionalmente se realiza seguimiento al inventario para mantener un control adecuado de los recursos disponibles.

Además, se realiza la gestión de residuos asegurando la disposición final adecuada.
Este proceso integral garantiza que los laboratorios funcionen de manera eficiente y segura, apoyando así los objetivos académicos y de investigación de la institución.

Logro:

Durante el año 2024, en colaboración con la ARL, se consolidó el Programa para la Gestión del Riesgo Químico, que permitió la categorización de las sustancias prioritarias en los laboratorios según su nivel de peligrosidad. Esto facilitó la toma de decisiones informadas sobre el manejo seguro de las sustancias y los controles necesarios para minimizar riesgos.

En el primer semestre del año, se atendieron un total de 3.681 prácticas académicas distribuidas de la siguiente manera:

- *1.345 prácticas académicas ordinarias*
- *687 prácticas correspondientes a proyectos de grado*
- *306 prácticas de investigación*
- *139 prácticas libres*

Estas actividades involucraron la participación de 1.885 estudiantes de diversos programas de Ingeniería y Arquitectura. Durante este período, se adquirieron 30 equipos adicionales, lo que permitió incrementar el total de equipos disponibles en los laboratorios a 728, como parte del proceso de fortalecimiento técnico de los espacios. Esta inversión ascendió a $219.457.339, distribuidos en reactivos, materiales, equipos y mantenimiento.

En el segundo semestre, se atendieron 1.476 prácticas académicas, distribuidas de la siguiente manera:

- *518 prácticas académicas ordinarias*
- *481 prácticas de proyectos de grado*
- *294 prácticas de investigación*
- *183 prácticas libres*

Estas prácticas contaron con la participación de 1.877 estudiantes de los mismos programas de Ingeniería y Arquitectura. En este semestre, la inversión realizada fue de $238.550.255, destinados a la compra de reactivos, materiales y al mantenimiento de los equipos.

Estos logros reflejan nuestro compromiso constante con la mejora continua y el fortalecimiento de los laboratorios, con el objetivo de brindar una experiencia educativa de calidad para nuestra comunidad estudiantil. Además, se ha dado cumplimiento a los lineamientos establecidos en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC), el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), y la normatividad legal vigente, garantizando la seguridad y el bienestar en nuestros espacios de aprendizaje.

Tabla 23: datos informe de gestión proceso de Laboratorios

Periodo	Total de Equipos	Equipos adquiridos	Prácticas atendidas	Estudiantes atendidos	Aulas en funcionamiento	Inversión
2024-I	698	30	1345	1885	22	$ 219.457.339
2024-II	728	0	518	1877	22	$ 238.550.255

Fuente: Coordinación de Laboratorios y Talleres

4.2.a Dotación

Actividad: Informe de las compras o actualizaciones de equipos de cómputo audiovisuales

Desarrollo:

En el año 2024, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, solicitó reducir al máximo las compras de equipo de cómputo y audiovisuales. En este sentido solo le pudo llevar a cabo la actualización de 6 equipos audiovisuales (4 videobeams y 2 televisores).

Con respecto a equipo de cómputo, se nos dio instrucciones de aplazar las compras programadas para el año 2025.

Logro:

Mantener la operación con los equipos que ya venían operando, alargando al máximo el ciclo de vida útil de ellos, haciendo rotaciones de equipos y mantenimientos preventivos y correctivos en cuanto fue posible.

4.1.c EcoCampus

Actividad: Participación en el ranking internacional UI Greenmetric

Desarrollo:

El UI GreenMetric World University Ranking es una clasificación sobre campus verdes y sostenibilidad ambiental iniciada por Universitas Indonesia en 2010. A través de 39 indicadores en 6 criterios, el UI GreenMetric World University Rankings pretende medir el compromiso e iniciativas ambientales de las universidades de todo el mundo.

www.uamerica.edu.co
EcoCampus de Los Cerros:
Avenida Circunvalar No 20 -53
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 3376680
Sede Norte:
Calle 106 No. 19-18
Bogotá D.C., Colombia.
Tel: (60 1) 6580658

Imagen 51: International Workshop UI GreenMetric World University Ranking, Colombia

Fuente: Coordinación de Sostenibilidad Ambiental, 2024

Las Universidades juegan un papel integral en el esfuerzo para combatir el cambio climático, por esto la Universidad de América define como una meta estratégica la vinculación al ranking, para lograr esta meta la Coordinación de Sostenibilidad Ambiental a partir del año 2022 inicia un proceso de exploración del ranking internacional Greenmetric, con el fin de que la Universidad de América participe por primera vez en esta medición en el año 2023.

Para el año 2023, desde la Coordinación de Sostenibilidad Ambiental se lidera con los procesos involucrados la recolección de la información requerida y construcción de las evidencias para la presentación al ranking de los resultados relacionados con los criterios evaluados del periodo 2022-2 y 2023-1, obteniendo un total de 5.285 puntos sobre 10.000 y el puesto 39 entre 45 Universidades Colombianas que se presentaron para ese periodo al ranking.

En el año 2024 se realiza la socialización de los resultados obtenidos en el ranking en el 2023 y se realiza el levantamiento de la información de la misma forma que para el reporte anterior, sin embargo, en esta ocasión se asigna a los procesos la responsabilidad de construcción de las evidencias relacionadas con sus actividades, lo que permite consolidar mayor cantidad de información de interés para el reporte y obtener un puntaje de 6.565 puntos sobre 10.000 y el puesto 29 entre 56 Universidades Colombianas presentadas en este periodo al ranking.

Logro:

Incremento total del 24% de la puntuación del UI GreenMetric World University Ranking para el año 2024, respecto al año 2023, obteniendo un puntaje superior de Instituciones de Educación Superior reputación relevante en temas de sostenibilidad, como la Universidad EAN, Universidad de Ibagué, Universidad la Gran Colombia, Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA, entre otros.

La tabla a continuación presenta los resultados discriminados por criterio evaluados en el ranking donde se evidencia el incremento de la puntuación mencionada anteriormente,

Tabla 24: Comparativo resultados UI GreenMetric World University Ranking 2023 y 2024

Numeral	Criterio	Puntaje máximo	2023	2024	Incremento 2024 vs 2023
1	Entorno e Infraestructura	1.500	735	975	32,65%
2	Energía y Cambio Climático	2.100	875	1.265	44,57%
3	Residuos	1.800	1.275	1.275	0,00%
4	Agua	1.000	550	700	27,27%
5	Transporte	1.800	1.200	1.250	4,17%
6	Educación e Investigación	1.800	650	1.100	69,23%
Total		**10.000**	**5.285**	**6.565**	**24,22%**

Fuente: Coordinación de Sostenibilidad Ambiental, 2024

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

Universidad de América®
Código SNIES 1715

INFORME DE GESTIÓN 2024

UNIDOS CREAMOS FUTURO

EcoCampus de Los Cerros
Avenida Circunvalar No 20 -53
(60 1) 33 76 680

Sede Norte
Calle 106 No. 19 - 18
(60 1) 65 80 658

Bogotá D.C., Colombia

www.uamerica.edu.co