

## F1- FORMULARIO DE POSTULACIÓN IEIC. Micrositio de Internacionalización del Currículo “Travesía América de formación global”.

### INICIATIVA EXITOSA DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO (IEIC).

Una Iniciativa Exitosa en IdC (IEIC) constituye una experiencia institucional documentada que responde a unas necesidades y unos objetivos concretos, que por los resultados alcanzados ha demostrado ser eficaz en el mejoramiento o perfeccionamiento del proceso de internacionalización del currículo y que además permite ser replicada en otros contextos.

### INFORMACIÓN GENERAL.

#### Categoría de la IEIC.

- A- Internacionalización macro curricular (iniciativa institucional).
- B- Internacionalización meso curricular (iniciativa de una unidad académica: facultad, escuela, programa académico, instituto, otros).
- C- Internacionalización micro curricular (iniciativa de un docente, en un espacio formativo/ asignatura/ curso).

X

#### Información de quien postula la iniciativa.

Nombre y apellido de quien presenta la IEIC	Ana María Camargo
Cargo	Coordinadora Oficina de Relaciones Internacionales
Dirección de Correo Electrónico	ori@escuelaing.edu.co

## Información de la Institución.

Nombre	Universidad Escuela Colombiana de Ingenieros Julio Garavito
Sitio Web	<a href="https://www.escuelaing.edu.co/es/">https://www.escuelaing.edu.co/es/</a>
Ciudad	Bogotá
Estado/Provincia	Cundinamarca
País	Colombia

## INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LA INICIATIVA.

### Tiempo de implementación de la iniciativa (años de trayectoria).

Menos de 2 años

Entre 2 y 4 años

Más de 4 años

### Nombre de la Iniciativa.

Nombre de la IEIC.	<b>Escuela Internacional de Verano</b>
--------------------	--

### Temática de la Iniciativa.

Las Iniciativas Exitosas en IdC (IEIC) se clasifican según los niveles de concreción curricular: macro, meso y micro, y de acuerdo con 23 estrategias priorizadas en el Manual de Internacionalización del Currículo de la Universidad de América. Identifique la Iniciativa que está postulando con alguna de las 23 estrategias; si la Iniciativa se asocia con más de 1 estrategia, registre máximo 3:

### Las estrategias de internacionalización macro curricular

1.1. Definición del perfil institucional global de egreso	
1.2. Certificación del perfil institucional global de egreso	
1.3. Definición del perfil global del docente.	
1.4. Oferta de una tercera lengua	
1.5. Catálogo institucional de asignaturas.	
1.6. Red de egresados en el exterior.	
1.7. Actividades deportivas y culturales del orden internacional.	
1.8. Señalética en el campus universitario.	
1.9. Internacionalización en casa	X
1.10. Agenda estratégica de relacionamiento.	

### Las estrategias de internacionalización meso curricular

2.1. Proyecto educativo de programa con enfoque global.	X
2.2. Referenciación internacional de las disciplinas y de los resultados de aprendizaje.	
2.3. Definición del perfil global de egreso del programa académico.	
2.4. Programas de doble titulación.	
2.5. Acreditación extranjera o internacional.	
2.6. Cotutela (tesis de doctorado y proyectos de investigación de maestría).	
2.7. Codirección de trabajo de grado.	
2.8. Semilleros de investigación interinstitucionales internacionales	

### Las estrategias de internacionalización micro curricular

3.1. ODS en el aula.	
3.2. Collaborative online international learning – COIL.	
3.3. Realización de concursos y retos internacionales.	
3.4. Asignaturas o cursos con enfoque internacional.	X
3.5. Estrategias aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras.	

## Descripción de la Iniciativa.

**Mencione los aspectos relevantes que definen y describen la IEIC.  
(Máx. 250 palabras en fuente Arial 10)**

La Escuela Internacional de Verano es una destacada iniciativa académica que, nace en el año 2013, con la oferta de cursos de maestría con la participación de expertos internacionales. En 2015 se consolida formalmente como EIV, con la creación de la Escuela de Posgrados. Desde sus inicios ha convocado a estudiantes y profesionales de diversas disciplinas para la adquisición de conocimientos de vanguardia. Este evento anual, que se desarrolla en los meses de junio y agosto de cada año, tiene como propósito principal fomentar la difusión de conocimiento de punta mediante la realización de cursos cortos y actividades académicas de alta calidad, en alianza con universidades de renombre y empresas de prestigio internacional.

Este espacio académico se ha consolidado como un referente de excelencia y un punto de encuentro para el intercambio de ideas innovadoras en donde convergen estudiantes de pregrado y de posgrado de la Escuela y de diferentes universidades nacionales e internacionales, quienes integran los conocimientos adquiridos a sus proyectos de formación académica; profesores, quienes actualizan sus competencias en el marco de su desarrollo profesoral, y profesionales externos quienes mediante educación continuada acceden a los cursos para actualizar sus conocimiento en áreas específicas y multiplicar sus aprendizajes.

Cada año se crean cursos alineados a las tendencias y necesidades de la industria y la sociedad; en el año 2024 se destacaron los cursos enfocados hacia la ciencia de datos, inteligencia artificial, transición energética y competencias interculturales.

## Resultados de la Iniciativa.

### Liste máximo 10 resultados concretos (outcomes) de la implementación de la IEIC.

- 166 cursos entre 2013 y 2024.
- 3258 participantes entre 2013 y 2024.
- 139 profesores internacionales de 4 continentes: América del Norte, América del Sur, Europa y Oceanía.
- Programa financieramente sostenible.
- Fortalecimiento del bilingüismo con la inclusión de algunos cursos en inglés.
- Formación y actualización de profesores de la institución, en el marco del programa de desarrollo profesoral.
- Creación y fortalecimientos de lazos de cooperación para desarrollar proyectos de interés común con los invitados internacionales y sus instituciones de procedencia, como: doble titulación, codirección de trabajos de grado y tesis doctorales, desarrollo de investigaciones conjuntas, financiación de proyectos de investigación nacionales e internacionales, suscripción de convenios interinstitucionales, entre otros.

## Continuidad de la Iniciativa.

### Mencione cómo se garantiza la sostenibilidad de la IEIC en el tiempo (Máx. 100 palabras en fuente Arial 10)

La planeación comienza inmediatamente después de cada versión, con el análisis de temas innovadores a cargo de los directores de los posgrados de la institución, quienes contactan a expertos internacionales para enriquecer cada edición.

La sostenibilidad de la Escuela Internacional de Verano se garantiza mediante una estrategia de financiamiento diversificado, que incluye matrículas de estudiantes de pregrado, posgrado e ingresos por educación continuada, así como el apoyo de Ictex mediante su programa de Expertos Internacionales.

La modalidad presencial, en remoto sincrónica e híbrida facilita el acceso y promueve una participación amplia.

Al tener de reconocimiento académico y proyección internacional, se garantiza la participación de estudiantes regulares de pregrado y posgrado y estudiantes de movilidad.

## Replicabilidad de la Iniciativa.

**¿La IEIC se puede implementar en otros contextos distintos al de su Institución? Argumente (Máx. 100 palabras en fuente Arial 10)**

La Escuela Internacional de Verano es una iniciativa replicable en otras instituciones de educación superior, de hecho, son varias las universidades nacionales e internacionales que realizan tanto escuelas internacionales de verano como de invierno, ya que ésta es una oportunidad muy valiosa para concentrar esfuerzos de internacionalización y actualización del currículo y para desarrollar actividades que no solo complementan los planes de estudio sino que favorecen el intercambio de conocimientos en espacios multiculturales.