

F1- FORMULARIO DE POSTULACIÓN IEIC. Micrositio de Internacionalización del Currículo “Travesía América de formación global”.

INICIATIVA EXITOSA DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO (IEIC).

Una Iniciativa Exitosa en IdC (IEIC) constituye una experiencia institucional documentada que responde a unas necesidades y unos objetivos concretos, que por los resultados alcanzados ha demostrado ser eficaz en el mejoramiento o perfeccionamiento del proceso de internacionalización del currículo y que además permite ser replicada en otros contextos.

INFORMACIÓN GENERAL.

Categoría de la IEIC.

- A- Internacionalización macro curricular (iniciativa institucional).
- B- Internacionalización meso curricular (iniciativa de una unidad académica: facultad, escuela, programa académico, instituto, otros).
- C- Internacionalización micro curricular (iniciativa de un docente, en un espacio formativo/ asignatura/ curso).

X

Información de quien postula la iniciativa.

Nombre y apellido de quien presenta la IEIC	Angela Jackson, Alejandra Cruz
Cargo	Coordinadora de Internacionalización en Casa
Dirección de Correo Electrónico	coordinador.internacionalizacionencasa@uan.edu.co

Información de la Institución.

Nombre	Universidad Antonio Nariño
Sitio Web	www.uan.edu.co
Ciudad	Bogotá
Estado/Provincia	Bogotá
País	Colombia

INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LA INICIATIVA.

Tiempo de implementación de la iniciativa (años de trayectoria).

Menos de 2 años

Entre 2 y 4 años

Más de 4 años

Nombre de la Iniciativa.

Nombre de la IEIC.

“Superando las barreras lingüísticas a través de COIL”

Temática de la Iniciativa.

Las Iniciativas Exitosas en IdC (IEIC) se clasifican según los niveles de concreción curricular: macro, meso y micro, y de acuerdo con 23 estrategias priorizadas en el Manual de Internacionalización del Currículo de la Universidad de América. Identifique la Iniciativa que está postulando con alguna de las 23 estrategias; si la Iniciativa se asocia con más de 1 estrategia, registre máximo 3:

Las estrategias de internacionalización macro curricular

1.1. Definición del perfil institucional global de egreso	
1.2. Certificación del perfil institucional global de egreso	
1.3. Definición del perfil global del docente.	
1.4. Oferta de una tercera lengua	
1.5. Catálogo institucional de asignaturas.	
1.6. Red de egresados en el exterior.	
1.7. Actividades deportivas y culturales del orden internacional.	
1.8. Señalética en el campus universitario.	
1.9. Internacionalización en casa	X
1.10. Agenda estratégica de relacionamiento.	

Las estrategias de internacionalización meso curricular

2.1. Proyecto educativo de programa con enfoque global.	X
2.2. Referenciación internacional de las disciplinas y de los resultados de aprendizaje.	X
2.3. Definición del perfil global de egreso del programa académico.	
2.4. Programas de doble titulación.	
2.5. Acreditación extranjera o internacional.	
2.6. Cotutela (tesis de doctorado y proyectos de investigación de maestría).	
2.7. Codirección de trabajo de grado.	
2.8. Semilleros de investigación interinstitucionales internacionales	

Las estrategias de internacionalización micro curricular

3.1. ODS en el aula.	
3.2. Collaborative online international learning – COIL.	X
3.3. Realización de concursos y retos internacionales.	
3.4. Asignaturas o cursos con enfoque internacional.	
3.5. Estrategias aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras.	

Descripción de la Iniciativa.

Mencione los aspectos relevantes que definen y describen la IEIC. (Máx. 250 palabras en fuente Arial 10)

Video descriptivo sobre Metodología COIL e implementación de metodología COIL superando las barreras del idioma.

La profesora Alejandra Cruz implementó aprendizaje colaborativo internacional en línea - COIL en las asignaturas de Geopolítica y Cátedra ODS-Electiva profesional 2, cuyo objetivo era identificar los retos que se configuran dentro de la Agenda 2030 y los 17 objetivos de desarrollo sostenible.

En esta oportunidad se trabajó con la Pontificia Universidad de Católica de Campinas de Brasil y de su parte, se implementó la metodología COIL en las asignaturas: Relaciones Internacionales/Contabilidad de las Contas Nacionales.

El principal reto fue la comunicación específicamente el idioma, Bruna, la profesora de la PUC no habla español y yo no hablo portugués, por lo cual encontramos en el inglés la forma de comunicarnos entre nosotras, pero las comunicaciones siempre teníamos que construirlas en los tres idiomas para que los estudiantes nos entendieran.

El reto para los estudiantes fue el trabajo en equipo, específicamente el organizarse, comunicarse y entregar un trabajo escrito y video conjunto.

Resultados de la Iniciativa.

Liste máximo 10 resultados concretos (outcomes) de la implementación de la IEIC.

Como resultado de aprendizaje, los participantes del COIL lograron identificar aspectos locales, nacionales e internacionales de impacto para la organización y el entorno social.

Como competencias adquiridas estuvieron: capacidad de investigación, desarrollo del pensamiento crítico, comunicación en inglés, trabajo en equipo, comunicación intercultural de forma abierta, transparente y constructiva.

Continuidad de la Iniciativa.

Mencione cómo se garantiza la sostenibilidad de la IEIC en el tiempo
(Máx. 100 palabras en fuente Arial 10)

NA

Replicabilidad de la Iniciativa.

¿La IEIC se puede implementar en otros contextos distintos al de su
Institución? Argumente
(Máx. 100 palabras en fuente Arial 10)

Si. Teniendo en cuenta que es un evento que trata temas de interés general con una visión desde diferentes latitudes es posible implementarlo en contextos distintos al inicialmente considerado.